

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refka Aditama.
- Alder, M.J, dan Doren, C.V. (2007). *How to read a book. Cara mencapai puncak tujuan membaca*. Terjemahan Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Ipublishing.
- Ali, M. (2011). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Angelo, T. A. (1995). *Classroom assessment for critical thinking*. Teaching of Psychology.
- Arikunto, S. (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta,
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman implementasi kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cahyani, I. (2011). *Menulis proposal penelitian*. Bandung : CV. Bintang Warli Artika.
- Costa, L. A. (1985). *Developing Minds*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmiyati, Z. dan Budiasih. (2001). *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia di kelas rendah*. Yogyakarta : PASS
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman penyusunan KTSP di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dexzrecc. (2008). *Arti dan makna pembelajaran*. Diakses dari <http://dexzrecc.wordpress.com>.
- Ficher, A. (2008). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Terjemahan : Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Filsaisme, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Hermansyah Trimantara, 2014

Keefektifan strategi KWL (Know-Want to know-Learned) terhadap kemampuan membaca kritis dan berpikir kritis siswa di sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Glaser, E. (1941). *An Experience in the development of critical thinking*. Advanced School of Education at Teacher's College, Columbia University.
- Harjasujana. dkk. (2006). *Materi pokok keterampilan membaca*. Jakarta: Karunika.
- Hasan, I. (2006). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta : Bumi Akasara
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)
- Kharizmi, M. (2011). *Keefektifan penggunaan strategi kwl (know-want to know-learned) dalam meningkatkan kemampuan efektif membaca (kem) dan motivasi membaca siswa sekolah dasar*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Desain dan pengembangan computer based e learning untuk meningkatkan high-order methemathical thinking siswa SMA*. Laporan Peneitian Hibah Besaing Nasional 2008 (Tahap I). Jakarta: DP2M, Dikti-Depdiknas.
- Lambertus. (2010). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa sd melalui pendekatan matematika produk realistik*. Disertasi Doktor Pendidikan Matematika pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Maulana. P (2012). *Penerapan strategi DRTA dalam pembelajaran membaca pemahaman karya sastra dan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Martutik. (2001). *Membaca*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Meltzer. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A Posible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores"*. *American Journal Physics*. 70(12), 1259-1268.
- Mulayati, dkk. (2008). *Bahasa indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar, U. (2009). *Kreativitas anak berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nunan, D. (1991). *Language teaching methodology*. UK; Prentice Hall International.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Hermansyah Trimantara, 2014

Keefektifan strategi KWL (Know-Want to know-Learned) terhadap kemampuan membaca krietis dan berpikir kritis siswa di sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi. (2008). *Membaca cepat dan efektif (teori dan latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadi. (1989). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca*. Bandung: Sinar Baru.
- Purwanto, N. (2001). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik (BPSDMPK dan PMP). (2012). *Ketrampilan membaca*. Modul Bahasa: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riduwan, (2010). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Roe, B.D. & Ross, E.P. (1990). *Developing power in reading*. Dubuque, IA: Kendall/ Hunt Publishing Company.
- Rubin, D. (1993). *A practical approach to teaching reading*. Boston, MA: Alan and Bacon.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: ALFABETA
- Sadulloh, U. 2011. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta
- Schummacher, S. & McMillan, J. H. (2001). *Research in education a conceptual introduction (fiften edition)*. New York & London: Addison Wesley Longman, Inc.
- Soedarso. (2001). *Speed reading: sistem membaca cepat dan efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Somadayo. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penilaian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sunarta. (2010). *Peningkatan keterampilan membaca kritis melalui kegiatan pembelajaran partisipatif*. Jurnal Pendidikan Penabur-No 14/ Tahun ke-9/Juni,1-14.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syamsudin, A.R., dan Damaianti, V.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1985). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1990). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20, (2003), Sistem Pendidikan Nasional.
- Vacca. (1991). *Membaca permulaan*. [Online]. Tersedia : <http://mbahbrata-edu.blogspot.com> [23 Juni 2010].
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal*. Buletin Puspendik. 3 (2): 18-29.
- Zuchdi, D. (2007). *Strategi meningkatkan kemampuan membaca: peningkatan komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulkarnaini. (2011) Model kooperatif tipe *think-talk-write (TTW)* untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi dan berpikir kritis. Bandung : Tesis SPs UPI tidak diterbitkan.