

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED)*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen Kuasi pada siswa Kelas V SDN Soka 34 Bandung)

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh
HERMANSYAH TRIMANTARA
NIM 1201694**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED)*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Eksperimen Kuasi pada siswa Kelas V SDN 34 Soka Kota Bandung)

Oleh
Hermansyah Trimantara

S.Pd.I STAIN Jurai Siwo Metro, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana

© Hermansyah Trimantara, 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HERMANSYAH TRIMANTARA

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED)*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

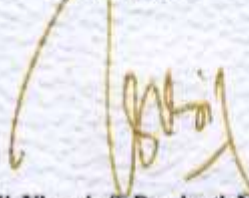
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd
NIP. 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Hj. Vismaia S. Damianti, M.Pd
NIP. 196704151992032001

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dasar**



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP. 196510011998022001