

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan media Spinning Wheel hasil validasi ahli dan implementasi adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media *Spinning Wheel* materi keragaman budaya untuk fase B khususnya kelas 4 Sekolah Dasar menggunakan model ADDIE. Tahap analisis dilakukan dengan wawancara dan observasi. Kemudian membuat desain media *Spinning Wheel* yang akan dikembangkan. Proses pengembangan berjalan dengan lancar.
2. Hasil validasi media *Spinning Wheel* dari ahli media mendapatkan penilaian dengan kategori baik pada tahap validasi pertama dan mendapatkan penilaian sangat baik pada tahap kedua setelah dilakukan proses revisi. Sedangkan dari ahli materi mendapatkan penilaian sangat baik pada saat validasi pertama namun dengan masukan dan koreksi sehingga pada tahapan kedua setelah revisi mendapatkan penilaian sangat baik tanpa catatan. Dari hal tersebut membuktikan bahwa media *Spinning Wheel* layak digunakan dalam proses implementasi.
3. Tahap implementasi terdiri dari *pre test*, uji coba media dan *post test*. Hasil implementasi pada penelitian ini yaitu media *Spinning Wheel* yang dikembangkan berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 pada fase B khususnya materi keragaman budaya.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait diantaranya:

1. Bagi guru kelas 4 SD, penelitian ini pengembangan media *Spinning Wheel* materi keragaman budaya ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan hasil belajar IPAS.
2. Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini terbatas hanya untuk mengatasi

Wian Sasrian, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS FASE B PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masalah hasil belajar. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk masalah yang berbeda agar hasil penelitian lebih variatif. Selain itu penelitian ini dapat dikembangkan dengan menggunakan mata pelajaran lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini terbatas pada mata pelajaran IPAS. Sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan mata pelajaran yang berbeda.