

Nomor: 0697/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MUTU PROSES PEMBELAJARAN PADA JURUSAN MPLB DI
SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

WISNU YUDHA ARIEF DWIYANTO

1908479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MUTU
PROSES PEMBELAJARAN PADA JURUSAN MPLB DI SMK BINA
WISATA LEMBANG

Oleh:

Wisnu Yudha Arief Dwiyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Wisnu Yudha Arief Dwiyanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Wisnu Yudha Arief Dwiyanto
(1908479)**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MUTU
PROSES PEMBELAJARAN PADA JURUSAN MPLB DI SMK BINA
WISATA LEMBANG**

Disetujui dan dipisahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 26 Desember 2023
Pembimbing



Dr. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M. Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024


Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Ruang 204 Gd. B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing dan Penguji:

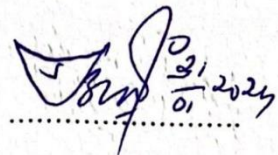
Pembimbing:

1. Dr. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002

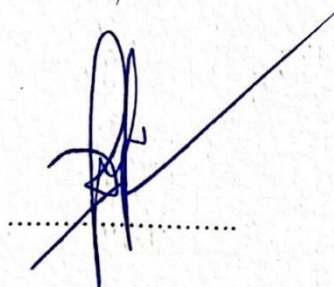

.....

Penguji:

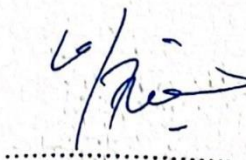
1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003


.....

2. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003


.....

3. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.MB., M.M.
NIP. 920200419901110201


.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 26 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Wisnu Yudha Arief Dwiyanto
NIM 1908479

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN PADA JURUSAN MPLB DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Wisnu Yudha Arief Dwiyanto
1908479

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Adman, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam studi ini adalah rendahnya mutu proses pembelajaran siswa pada jurusan MPLB di SMK Bina Wisata Lembang. Dalam upaya mencapai pendidikan yang berkualitas, salah satu faktor pendukungnya adalah proses pembelajaran yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru kompeten sebagai eksekutor. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap mutu proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dengan cara penyebaran angket dengan populasi 109 siswa Fase E Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kompetensi pedagogik guru, maka semakin meningkat mutu proses pembelajaran. Dengan demikian, kompetensi pedagogik guru dikatakan dapat memberikan peranan dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik; Mutu Proses Pembelajaran.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE ON THE QUALITY OF THE LEARNING PROCESS IN MPLB DEPARTMEN AT SMK BINA WISATA LEMBANG

by:

**Wisnu Yudha Arief Dwiyanto
1908479**

This thesis is guided by:
Dr. Adman, S.Pd., M.Pd.

The problem that is the focus of this study is the low quality of the learning process of students in the MPLB Departmen at SMK Bina Wisata Lembang. In an effort to achieve quality education, one of the supporting factors is the learning process that can be designed and implemented by competent teachers as executors. Therefore, the purpose of this study is to determine the influence of pedagogic competence on the quality of the learning process.

The method used in this study is the explanatory survey method with a quantitative approach. This research data was obtained by distributing queastionnaires with a population of 109 students of phase E office management and business services. The data analysis technique used is simple regression analysis.

Based on the results of the study, it can be concluded that the pedagogical competence of the teachers has a positive and significant influence on the quality of the learning process. This shows that the better the pedagogic competence is said to play a role in improving the quality of learning process.

Key Words: *Pedagogic Competence; Quality of Learning Process.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Pada Jurusan MPLB di SMK Bina Wisata Lembang” ini di waktu yang tepat.

Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas mengenai gambaran tingkat kompetensi pedagogik dan Mutu proses pembelajaran peserta didik serta memverifikasi pengaruh kompetensi pedagogik terhadap Mutu proses pembelajaran peserta didik di SMK Bina Wisata Lembang.

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Tetapi berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada beberapa pihak diantaranya yaitu:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi jenjang sarja di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2023-2027 serta Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode sebelumnya yaitu 2019 – 2023 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Dr. Adman, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa memberikan waktu luangnya untuk membimbing peneliti dari awal pengajuan proposal hingga penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalani perkuliahan.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan dan memberikan keperluan yang peneliti butuhkan selama melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Miskem Solikhah dan Bapak Pujiyanto serta kakak tersayang yaitu Hanny Aulia Ramadhani yang tidak pernah lelah dan letih untuk mendo'akan, memberikan nasehat, memberikan dukungan kepada peneliti dari awal sampai detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi serta menyelesaikan masa studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
8. CK beserta rekan mahasiswa lain yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan telah menghibur hari-hari peneliti sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Ozzy Ousbourne, Misfits dan Blur, melalui karya yang mereka ciptakan dapat membangkitkan semangat dan memberikan warna bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti ucapkan satu per satu, terima kasih atas segala do'a, dukungan serta semangat yang diberikan.

Semua do'a, dukungan dan bantuan yang peneliti dapatkan tentunya sangat berharga dan memiliki arti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik dan menjadi pemberat di Yaumul Hisab nanti sehingga dapat menuju Surganya. Aaamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, 26 Desember 2023

Peneliti



Wisnu Yudha Arief Dwiyanto

1908479

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1. Konsep Kompetensi Pedagogik	12
2.1.2. Konsep Mutu Proses Pembelajaran	23
2.2 Penelitian Terdahulu	40
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	51
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Desain Penelitian	52
3.2.1 Operasional Variabel	52
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.2.3 Teknik dan alat Pengumpulan Data	56
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.2.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data	63

3.2.6	Teknik Analisis Data.....	69
3.2.7	Pengujian Hipotesis.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	76
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	77
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.2.1	Analisis Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru	90
4.2.2	Analisis Mutu Proses Pembelajaran.....	92
4.2.3	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		97
5.1	Kesimpulan	97
5.2	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....		xvi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Hasil Skor PISA Indonesia.....	1
Gambar 2. 1	Pelanggan Mutu Pendidikan.....	46
Gambar 2. 2	Kerangka Pemikiran	48
Gambar 2. 3	Kausalitas Variabel Penelitian.....	49
Gambar 4. 1	Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel X	78
Gambar 4. 2	Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel Y	84
Gambar 4. 3	Persentase 6 Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik.....	91
Gambar 4. 4	Persentase 5 Indikator Variabel Mutu Proses Pembelajaran	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester peserta didik pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang Tahun 2022/2023	4
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Daftar Kehadiran Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Program MPLB di SMK Bina Wisata Lembang Tahun 2022/2023 ..	5
Tabel 1. 3	Guru Pengampu Mata Pelajaran Dasar Program MPLB di SMK Bina Wisata Lembang	5
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	53
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Mutu Proses Pembelajaran	55
Tabel 3. 3	Ukuran Populasi Penelitian Siswa Fase E MPLB SMK Bina Wisata Lembang	56
Tabel 3. 4	Kategori Skala Likert.....	57
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	59
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Proses Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3. 8	Hasil Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 3. 9	Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik (X)	67
Tabel 3. 10	Hasil Uji Homogenitas Variabel Mutu Proses Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 11	Hasil Uji Linearitas antara Variabel X terhadap Variabel Y	69
Tabel 3. 12	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban.....	70
Tabel 3. 13	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	78
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemahaman Guru terhadap Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perancangan Pembelajaran.....	80

Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	81
Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	82
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Evaluasi Hasil Belajar.....	82
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Mutu Proses Pembelajaran (Y)	83
Tabel 4. 9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kesesuaian	85
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Daya Tarik	85
Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Efektivitas	86
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Efisiensi .	87
Tabel 4. 13	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Produktivitas Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 14	Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	88
Tabel 4. 15	Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Y	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2	Data Kuesioner Uji Instrumen.....	108
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 4	Hasil Uji Realiabilitas Instrumen	116
Lampiran 5	Data Kuesioner Penelitian	117
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas.....	122
Lampiran 7	Hasil Uji Homogenitas	122
Lampiran 8	Hasil Uji Linearitas.....	123
Lampiran 9	Hasil Konversi Data MSI	123
Lampiran 10	Hasil Uji Regresi	130
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....	131
Lampiran 12	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	132
Lampiran 13	Lembar Bimbingan.....	135
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	136
Lampiran 15	Lembar Perbaikan Usulan Penelitian	138

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Soemantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Astuti, R. F., & dkk. (2021). *Profesi Kependidikan*. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia.
- Catharina, T. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Djamarah, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatah, N. (2013). *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hatta. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: CV Nizamia Learning Center.
- Indra, R. (2023). *Model Manajemen Mutu 'Merdeka' di Era Merdeka Belajar*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Muhibbinsyah. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muljono, P. (2002). *Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Buletin BSNP.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrun, A. (2015). Psikologi Belajar. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*.

- Nasution, M. (2001). *Management Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Nasution, M. (2005). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Ghalia.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwanto, M.N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana, & Ibrahim, T. (2021). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bandung: Yrama Widya.
- Rustaman. (2001). *"Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA" Dalam Handout Bahan pelajaran Guru-Guru IPA SLTP se-Kota Bandung di PPG IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supadi. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Kunendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI Press.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Usman, M. U. (1997). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yamin, M. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Sumber Jurnal Artikel

- Baldinš, A. (2016). Insights into e-pedagogy concept development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol. 231, 251-255.
- Biggs, J. (1985). The Role of Metalearning Study Process. *British Journal of Educational Psychology*, 185-212.
- Deasy, M. A., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, 1-7.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol.10, 89-102.
- Ilahi, W. N., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *JP Manper*, Vol 1 No 1, 99-108.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, 27-44.
- Prasetyono, H. (2020). Pelaksanaan Manajemen Mutu Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas. *Sosio e-kons*, Vol. 12, No. 3, 243-252.
- Riandi, M. E., Biyanto, B., & Prasetya, B. (2022). The Effectiveness of Teacher Professionalism in Improving the Quality of Education. *KnE Social Science*, 512-527.
- Satriadi, A., Wilian, S., & Syuaib, M. Z. (2016). Peran Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 1 No 2.
- Sodikin, H., & dkk. (2022). Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran PAI. *Edukasi: The Journal of Educational Research*, Vol. 2. No. 2.
- Sulastri, Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education*, Vol 1 No 3.
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Maitreyawira*, Vol 3 No 2.

Wafa, A. (2017). Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar di MTsN Sumber Bungur Pamekasan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Vol 2, No 2*.

Sumber Lainnya

Aisy, R. (2020). *Pemanfaatan Sarana Pembelajaran oleh Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Serang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Administrasi Pendidikan.

Aryanta, I. G. (2012). *Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Mutu Proses Pembelajaran: Studi terhadap Guru SMKN di Kabupaten Tabanan yang telah Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pascasarjana Penjamin Mutu Pendidikan.

Astuti, G. K. (2022). *Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMP dan MTS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Administrasi Pendidikan.

Burhannuridin, R. (2022). *Pengaruh Servant Leadership Kepala Sekolah terhadap Mutu Pembelajaran Daring di SMP Negeri 29 Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Administrasi Pendidikan.

Floreny, R. (2019). *Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman*. Padang: Universitas Negeri Padang, Administrasi Pendidikan.

Listianawati, T. (2016). *Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMA Swasta Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Administrasi Pendidikan.

Sekarini, A. (2018). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Fasilitas Belajar terhadap Mutu Proses Pembelajaran Kelas XI pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Wati, H. A. (2022). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Taman Ilmu Depok*. Depok: UIN Syarif Hidayatullah, Manajemen Pendidikan.