

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia tergolong ke dalam kategori tinggi. Implementasi program MBKM di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki nilai rentang yang cukup tinggi yaitu 2,63 dengan kategori tinggi berarti Program Studi Pendidikan Geografi telah memberikan informasi secara detail kepada mahasiswa dan mahasiswa memahami kebijakan MBKM tersebut serta antusias mahasiswa terhadap adanya Program MBKM sangat tinggi.
2. Minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti program MBKM dikategorikan tinggi dengan nilai sebesar 2,66 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Dari semua nilai indikator, semua termasuk dalam kategori besar yang berarti mempengaruhi minat mahasiswa prodi Pendidikan Geografi UPI angkatan 2019 dan 2020 dalam melaksanakan MBKM dan dapat dilihat dari nilai yang besar menandakan kesiapan mahasiswanya.
3. Pengaruh implementasi program MBKM terhadap minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki nilai R sebesar 0,392 yang termasuk ke dalam kategori koefisien rendah dan memiliki nilai R Square sebesar 0,154, yang berarti bahwa variabel X yaitu implementasi program MBKM memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa sebesar 15,4%. Perolehan nilai menggunakan uji persamaan regresi linear sederhana dan hasil dari uji persamaan regresi linear sederhana ini memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih rendah dari nilai probabilitas yaitu 0,05. Sehingga model regresi dapat dipakai

karena terdapat pengaruh antara variabel X dan Y yaitu pengaruh implementasi program MBKM terhadap minat mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, bisa dijelaskan beberapa poin implikasi sebagai berikut:

1. Implementasi program MBKM di Program Studi Pendidikan Geografi sudah cukup baik dan berjalan sebagaimana mestinya. Maka dari itu, Program Studi Pendidikan Geografi perlu mengembangkan atau meningkatkan kebijakan – kebijakan dalam meningkatkan implementasinya.
2. Adanya program MBKM sangat berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikutinya. Maka dari itu, untuk meningkatkan minat mahasiswa, mahasiswa perlu memperhatikan informasi – informasi terbaru terkait MBKM agar tidak tertinggal informasi.
3. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memberikan implikasi yang baik pada berbagai pihak yang selaras dengan penelitian ini. Salah satunya dalam meningkatkan minat mahasiswa dalam mengikuti program MBKM.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi yang sudah dijabarkan diatas, peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian bahwa program MBKM di prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia harus lebih berperan aktif dalam mengawasi serta mengembangkan potensi mahasiswanya, serta memberikan informasi terbaru terkait MBKM dikarenakan minat mahasiswa terhadap MBKM sangat tinggi, hal tersebut dibutuhkan untuk mahasiswa dalam pengembangan diri nya setelah lulus.
2. Mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti dan mencari tahu terkait kegiatan MBKM agar dapat mengembangkan kompetensi diri dan pengalaman baru, serta menambah wawasan.

3. Diharapkan dengan adanya program MBKM mahasiswa dapat meningkatkan minatnya dalam mengikuti program – program yang disediakan oleh pemerintah maupun prodi.