

**PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI  
SDN 3 NAMENG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**NURFADHILAH SYAHDA**

**2001415**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI  
SDN 3 NAMENG**

Oleh  
**Nurfadhilah Syahda**  
NIM 2001415

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurfadhilah Syahda 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NURFADHILAH SYAHDA**

**PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 NAMENG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.**

**NIP. 196305151991022001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.**  
**NIP. 198103272005021003**

## HALAMAN PENGESAHAN


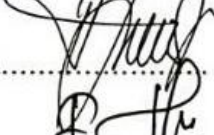
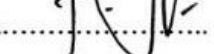
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurfadhilah Syahda  
NIM : 2001415  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang  
Judul Skripsi :

PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 NAMENG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	tanda tangan.....	
Penguji II	: Firman Robiansyah, M.Pd.	tanda tangan.....	
Penguji III	: Fitri Alfarisa, M.Pd.	tanda tangan.....	

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 29 Januari 2024

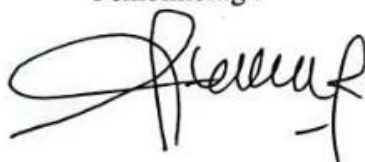
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Metode Kuis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDN 3 Nameng*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Serang, 29 Januari 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.**

**NIP. 196305151991022001**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**NURFADHILAH SYAHDA**

**PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 NAMENG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.**

**NIP. 196305151991022001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetvawan, M. Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Hirobbil Alamin, puja dan puji syukur saya panjatkan atas kehadiran kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala ridha, hidayah dan pertolongan-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Metode Kuis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V di SDN 3 Nameng*”. Tugas akhir skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Dalam perjalanan yang tidak sebentar untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan nya mengalami beberapa kendala dan hambatan yang dihadapi, tetapi berkat kehendak-Nya serta dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dan menemani penulis hingga titik ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan dan ketulusan hati ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dengan memberikan bimbingan, pengarahan dan saran yang baik kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik tercinta yang selalu menemani dengan sabar perjalanan selama berkuliah, dengan memberikan ilmu, bimbingan, pengarahan dan saran yang baik

kepada penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

5. Segenap keluarga besar SDN 3 Nameng, kepada bapak H. Herli Suherli S.Pd selaku kepala sekolah dan bapak/ibu pendidik yang mengajar di SDN 3 Nameng, terima kasih telah menerima, membimbing, membantu, mendoakan, merangkul serta menganggap penulis sebagai bagian keluarga di sekolah semenjak mengabdikan pada kegiatan kampus mengajar angkatan 5 sampai saat ini.
6. Bapak Erick Rinaldy S.Pd selaku wali kelas V yang telah menerima, membantu penulis dalam menjalankan tugas akhir skripsi.
7. Peserta didik kelas V di SDN 3 Nameng yang telah menerima dengan baik, membantu dalam kerja sama, menghibur dan menyayangi penulis seperti keluarga disaat pelaksanaan kegiatan penelitian berlangsung.
8. Segenap masyarakat yang berada di lingkungan SDN 3 Nameng yang telah membantu dan memberi dukungan kepada saya dalam melakukan pengabdian serta penyelesaian tugas akhir skripsi.
9. Orangtua penulis yang tersayang, tercinta dan terkasih sepanjang hayat kepada Bapak Koko Sukardi dan Ibu Dedeh Juariah karena telah menemani sepanjang waktu, menghibur disaat sedih, memberikan motivasi, mendidik dengan cara yang tepat, memberikan dukungan serta doa yang mampu memberikan semangat kepada penulis untuk tepat waktu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. beribu ucapan terima kasih tak terhingga kepada kalian orangtua hebat untuk penulis.
10. Kakak tercinta penulis yaitu M. Fauzi Ramadhan dan Ayu Roihatul Jannah yang telah memberikan dukungan, memberikan doa terbaik, menghibur, serta memberi perhatian lebih. Walaupun terhalang jarak yang jauh tak menghalangi rasa sayang kepada kalian.
11. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah menemani masa-masa indah saat perkuliahan, membantu dikala susah, mengajak serta merangkul dikala bahagia, menghibur dikala gundah gulana yang menyiksa, memberikan dukungan serta doa yang baik kepada



penulis hingga penyelesaian tugas akhir skripsi. Tak henti ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada kalian teman terbaik karena telah dipertemukan dan diterima dengan sangat baik di lingkungan pertemanan rasa keluarga ini, semoga kita bisa berhubungan baik dan tak terputus dalam menjalin silaturahmi.

12. Penyemangat serta penghibur penulis yaitu idol/ aktris yang berasal dari Korea Selatan, Thailand, China dan Japan yang telah memberikan motivasi secara tidak langsung, menyadarkan untuk tetap waras dalam menjalani kehidupan, memberikan warna-warni indah selama perjalanan hidup penulis.
13. Untuk diri sendiri yaitu Nurfadhilah Syahda saya ucapkan terima kasih, maaf dan selamat tak henti-hentinya karena sudah mencapai keberhasilan dengan melewati dengan baik berbagai rintangan yang menghadang untuk mencapai apa yang kamu inginkan sampai saat ini, terima kasih untuk memilih bertahan dan terus melangkah tanpa henti menghadapi kerasnya dunia yang hampir menghancurkan seluruh mimpi dirimu dan keluargamu. Terimakasih karena telah mampu berjalan sendiri menerjang rasa kesepian, dilema, sakit hati, ketidaknyamanan yang dirasa selama perkuliahan. Kamu hebat dan mari kita capai mimpi untuk kebahagiaan di masa depan serta buktikan bahwa menjadi pendidik itu mulia.

Dengan ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian tugas akhir skripsi ini, penulis hanya manusia biasa yang tak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Sehingga penulis sangat membutuhkan kritikan, dan saran kepada semua pihak agar penulisan kedepannya menjadi lebih baik, penulis berharap penelitian dan tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca lainnya serta dapat dijadikan sebagai sumber belajar kedepannya dan menjadikan sebuah amal jariyah, Aamiin Allahumma Aamiin.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfadhilah Syahda  
NIM : 2001415  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH METODE KUIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 NAMENG

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 29 Januari 2024

Yang Menyatakan



Nurfadhilah Syahda

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Metode Kuis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDN 3 Nameng*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Januari 2024



Nurfadhilah Syahda

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode kuis terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 3 Nameng, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre eksperimen (*pre experimental design*) dan dalam bentuk desain one-group pretest-posttest design. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2023 dengan populasi dan sampel seluruh peserta didik kelas V di SDN 3 Nameng sebanyak 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi dalam memperoleh data penelitian, lembar angket/kuesioner minat belajar IPS yang berjumlah 20 pertanyaan menggunakan skala likert, tes kuis dilakukan dalam pemberian treatment dan dokumentasi pada saat penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan statistik inferensial dengan metode statistik *non-parametrik*. Dalam menjawab hipotesis menggunakan jenis uji *non-parametrik* yaitu uji *wilcoxon signed test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 3 Nameng dengan menggunakan metode kuis dengan data hipotesis yang telah dilakukan melalui pretest dan posttest, hasil yang didapat pada uji hipotesis yaitu didapatkan peningkatan skor sebesar 15.50 serta hasil test statistics didapatkan 0.000 pada nilai probabilitas signifikansi (Sig) yang berarti  $< 0,05$ . Maka hipotesis diterima yang memiliki arti bahwa variabel independen (metode kuis) memberikan pengaruh dalam meningkatkan terhadap variabel dependen (minat belajar IPS).

**Kata Kunci:** *Minat Belajar, IPS, Kuis*

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of the quiz method on students' interest in learning in class V social studies subjects at SDN 3 Nameng. This research is a quantitative research with a pre-experimental method (pre-experimental design) and in the form of a one-group pretest-posttest design. This research was conducted in October 2023 with a population and sample of all class V students at SDN 3 Nameng totaling 30 students. The instruments used in the research were observation sheets to obtain research data, questionnaires/questionnaires on interest in learning social studies totaling 20 questions using a Likert scale, quiz tests carried out in providing treatment and documentation during the research. Data collection techniques use quantitative data analysis techniques and inferential statistics with non-parametric statistical methods. To answer the hypothesis, use a type of non-parametric test, namely the Wilcoxon signed test. The results of the research show that there is an influence on students' interest in learning in class V social studies subjects at SDN 3 Nameng using the quiz method with hypothesis data which has been carried out through pretest and posttest. obtained 0.000 in the significance probability value (Sig) which means  $<0.05$ . So the hypothesis is accepted which means that the independent variable (quiz method) has an influence in increasing the dependent variable (interest in learning social studies).*

**Keywords:** *Interest in Learning, Social Studies, Quiz*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
2. Minat Belajar .....	12
3. Metode Pembelajaran .....	15
4. Kuis .....	23
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30

D. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Variabel Penelitian .....	35
1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	35
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
1. Observasi .....	36
2. Angket .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Prosedur Penelitian.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Penelitian.....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan.....	56
B. Rekomendasi.....	56
C. Implikasi.....	57
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Metode Tanya Jawab dan Metode Kuis.....	26
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	37
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert .....	38
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas .....	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	47
Tabel 4.2 Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 4.3 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	40
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
Gambar 4.1 Kegiatan Penelitian.....	48
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	51
Gambar 4.3 Hasil Uji Wilcoxon.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Observasi
- Lampiran 3. Lembar Observasi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Angket Minat Belajar IPS
- Lampiran 6. Lembar Validasi Materi
- Lampiran 7. Lembar Validasi Soal Kuis
- Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10. Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik
- Lampiran 11. Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Pretest dan Posttest Angket Minat Belajar IPS
- Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Validitas Isi
- Lampiran 15. Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas
- Lampiran 16. Perhitungan SPSS Uji Normalitas
- Lampiran 17. Perhitungan SPSS Uji Wilcoxon
- Lampiran 18. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi Dosen PA
- Lampiran 19. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi Dosen Pembimbing
- Lampiran 20. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi
- Lampiran 21. Lembar Revisi Seminar Proposal
- Lampiran 22. Lembar Revisi Sidang Skripsi
- Lampiran 23. Lembar Validasi Judul Skripsi
- Lampiran 24. Laporan Penyelesaian Bimbingan Skripsi
- Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR REFERENSI

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Aglis Andhita Hatmawan, dan Slamet Riyanto. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*,. Sleman: CV Budi Utama.
- Ahmadi Abu dan Supriyono Widodo. (1997). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Deviana, E. (2017). *Korelasi Minat Baca dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD*. Universitas Tanjungpura.
- Dr.Tarannum S.Dani, Dr.Gunjan Mishra, & Ms.Mansi Jain. (2021). *IMPACT OF ONLINE CLASSES IN STUDENT’S LEARNING: NEW CHALLENGES TO EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST*. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(6), 260–267. Retrieved from <https://giirj.com/index.php/giirj/article/view/144>
- E.Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Pendidik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Eko. (2023). “Psikolog UI, Rose Mini Agoes Salim: “Jangan Berhenti Stimulasi Anak Belajar Sambil Bermain, Kematangan Masuk Sekolah Tidak Dilihat Dari Usia Anak”. Diakses pada 02 Oktober 2023 dilaman: <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/psikolog-ui-rose-mini-agoes-salim-jangan-berhenti-stimulasi-anak-belajar-sambil-bermain-kematangan-masuk-sekolahtidak-dilihat-dari-usiaanak?do=MTYxMi02N2Y5MDc4MA==&ix=MTetYmJkNjQ3YzA=>
- Erman, Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Komputer*. Bandung. Jica.
- Ganieva Shakhlo Abduqahhorovna. (2021). *IMPORTANCE AND PROBLEMS OF TEACHING MODERN FOREIGN LANGUAGES TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS*. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(6), 204–207. Retrieved from <https://giirj.com/index.php/giirj/article/view/125>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26. Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.

- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Iman, Khothibul. (2015) Pengembangan Bakat dan Minat. *Insania* Vol. 20, No 2.
- Irwan Satria, Konsep Dasar Dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, (Bogor: PT Penerbit IPS Press, 2015). Hml.3
- Ischak SU, Dkk. (1997). Pendidikan IPS Sekolah Dasar. Jakarta : Depdikbud Proyek Pembinaan Mutu Pendidik Kelas Sekolah Dasar.
- Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Khairani M. (2017). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Likert, Rensis .(1932). "A Technique for the Measurement of Attitudes", *Archives of pshychology*
- Master Admin. (2017). "Terungkap! Ini 7 mata Pelajaran yang enggak disukai pelajar di Indonesia". Diakses pada 03 Oktober 2023 dilaman: <https://ilmupedia.co.id/articles/mata-pelajaran-yang-tidak-disukai-pelajar-indonesia/full>
- Nuraida, Tanti. (2011). Pengaruh Metode Permainan Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Peserta didik Kelas VII di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012, (Online).
- Purnomo, Y. (2017). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93-105.
- Qodriani, R. N. L. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326-339.
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Rofiq. A. (2012) "Hapus IPA-IPS Bukti Tambal Sulam Sistem Pendidikan". Diakses pada 08 September 2023 dilaman:
- Romadhoni. A (2021). "Nadiem Makarim sebut ada 3 dosa yang mengganggu pendidikan di Indonesia". Diakses pada 09 September 2023 dilaman: <https://surakarta.suara.com/read/2021/11/19/103433/nadiem-makarim-sebut-ada-3-dosa-yang-menggagu-pendidikan-di-indonesia>
- Rossa.V. (2022) "Ingin Jadi Mendikbud, Jerome Polin Sorot Masalah Kualitas Pendidikan di Indonesia yang Tidak Merata" Diakses pada 09 September 2023 dilaman: <https://www.suara.com/lifestyle/2022/07/06/180752/ingin-jadi-mendikbud-jerome-polin-sorot-masalah-kualitas-pendidikan-di-indonesia-yang-tidak-merata>
- Rudi Fartama (2015). Penerapan Pemberian Kuis Pada Akhir Pelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tanjungpinang.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W., (2016), *Strategi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.

- Sari, E.F.P., Zulkardi, & Putri, R.I.I. (2018). Mathematical Problem Solving Ability of Sport Students In the Statistical Study. *Journal of Physics: Conference Series*, 943 (1), 5–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/01203>
- Setyaningsih. (2009). Penggunaan Metode Pembelajaran Quiz Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IX C SMP Negeri 11 Surakarta Semester Gasal 2007/2008. *Jurnal Pendidikan*. ISSN: 1979-6153. Vol 2. (diakses 14 Juni 2019).
- Slameto. (1995). *Proses Belajar Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Sopandi, D., & Andina Sopandi, N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Subana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata sumandi. (2008). *Metodologi penelitian/sumadi suryabrata*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Toni Nasution, Maulana Arasafat Lubis. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Unicef Indonesia. (2019). “Pendidikan dan Remaja”. Diakses pada 09 September 2023 dilaman: <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja>
- Untari, E. (2015). Efektivitas metode kuis interaktif dan explicit intruction pada prestasi belajar mahasiswa STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi: Jurnal Kependidikan STKIP PGRI Ngawi*, 15 (1). Ngawi: LP3M STKIP PGRI Ngawi.
- Wasti, Sriana. (2013). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Skripsi pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Padang: tidak diterbitkan.
- Widiastuti, A. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Minat Baca dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. Skripsi, UNNES.
- Yunusalieva Nargiza. (2022). SOCIAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS AND DEVELOPMENT OF VALUES. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(1), 300–305. Retrieved from <https://giirj.com/index.php/giirj/article/view/1021>