

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini membahas tentang karakter kerja sama peserta didik. Kerja sama merupakan salah satu karakter utama yang perlu ditanamkan kepada peserta didik sekolah dasar karena karakter tersebut mampu melatih peserta didik dalam memahami merasakan dan melaksanakan aktivitas membantu bersama guna mencapai tujuan bersama. Kerja sama pada peserta didik harus sudah tertanam sejak dini, agar kedepannya memiliki jiwa sosial dan tujuan hidupnya membantu bersama. Masih banyak anak-anak yang kurang yakin akan kemampuannya, hal ini disebabkan karena beberapa faktor yang menyebabkan tidak kerja sama seperti malu mencoba, takut salah, berbeda teman, dan bermain sendiri. Di sekolah merupakan tempat peserta didik belajar menuntut ilmu dan mendapatkan pembelajaran dari guru. Guru memiliki peran yang penting dalam aspek menanamkan sikap kerja sama peserta didik. Dalam proses pembelajaran guru dapat mengetahui peserta didiknya yang kerja sama dan yang tidak, guru dapat melakukan segala cara untuk meningkatkan kerja sama peserta didik yaitu dengan memberikan motivasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru yaitu menjadikan pembagian kelompok belajar berdasarkan pemilihan anak yang memiliki kemampuan belajar baik dan kurang baik dan peserta didik yang memiliki kriteria kemampuan belajar baik akan dominan memimpin jalannya diskusi kelompok, sedangkan peserta didik yang cenderung berkemampuan rendah akan dibantu oleh temannya dan mempresentasikan hasil karyanya didepan kelas bersama kelompoknya.

Penelitian ini selain mengetahui karakter kerja sama peserta didik, melalui proses pembelajaran merakit mobil-mobilan dapat menambah pengetahuan peserta didik, berinteraksi, bersosialisasi, dan solidaritas. Melalui merakit mobil-mobilan ini terlihat peserta didik sangat termotivasi, senang, gembira, kreatif.

B. Implikasi

1. Penelitian ini sangat penting terutama bagi peserta didik agar yang selalu berinteraksi, bersosialisasi, dan solidaritas bersama tanpa membedakan teman sebaya atau teman dekatnya.
2. Implikasi bagi para pendidik yaitu untuk mengetahui karakter masing-masing peserta didik guna meningkatkan solidaritas peserta didik.
3. Hasil penelitian ini memberikan sebuah gambaran untuk mengetahui bagaimana peserta didik bekerja sama di lapangan.

C. Saran

Sesuai dengan penelitian karakter kerja sama peserta didik melalui merakit mobil-mobilan, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan mampu mengetahui sifat, sikap, dan karakter setiap peserta didiknya. Selain memberikan materi pembelajaran guru juga perlu memperhatikan dari aspek kerja sama peserta didik, bagaimana cara mengatasi peserta didik yang tidak bekerja sama kelompoknya. Karena banyak metode yang dapat dilakukan oleh guru untuk menjadikan suasana belajar yang menyenangkan supaya peserta didik tidak merasa takut salah, berbeda teman, dan asyik bermain.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi peneliti selanjutnya yang ingin membuat penelitian mengenai karakter kerja sama peserta didik melalui proses pembelajaran IPAS materi transformasi energi dan diharapkan peneliti selanjutnya menemukan ide atau inovasi baru mengenai media praktek yang dapat meningkatkan karakter kerja sama peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Adhandayani, A. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif*.
- Apriyandi, R. (2023). *Penelitian Kualitatif Catatan Lapangan*.
- Arifa. (2023). *Pengertian Penelitian Naratif, Ciri, Macam, Cara Menulis, dan Contohnya*.
- Damanita & Yusri, Z. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis. *Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 1, (1), 24-34. <https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/download/75/58/344> . Diakses pada 21 Desember 2023
- Dirgantara, W. S. (2019). *Pengalaman Kerja Sama Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA*. (Skripsi) S1 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Fauzia, M., & Patnistik, E. (2022). *Kurikulum Merdeka Pelajaran IPA IPS di SD Digabung*.
- Fitri, A., A. Rasa, A., Kusumawardhani, A., K. Nursya'bani, K., Fatimah, K., & Ilmi Setianingsih, N. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hadaina, N., & Astawan, G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B Tanam Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies* . 4 (1), 8-12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/31116/18713/85805> Diakses pada 31 Januari 2024
- Hudaeri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Narrative Inquiry*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Hunawan, H. (2019). *Kajian Teori Pendidikan Karakter*. <http://etheses.iainkediri.ac.id/1748/3/92101217020%20Bab%20II%20.pdf>
- Jarto. (2022). *BAB III Metodologi Penelitian*. <http://digilib.ikipgripta.ac.id/981/3/12-BAB%20III.pdf>
- Kusumastuti, A., & Khoiron , A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang.

- Maasawet, E. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi . *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2, (1). From <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/197/162> diakses pada 21 Desember 2023
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Dalam Materi Kerja Sama. *Jurnal Pendas*, 3(1) 53-60. From <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/download/192/136/> diakses pada 21 Desember 2023
- Nurmila, S. E. (2022). Relasi dan Kerja Sama Dalam Kerja Kelompok Siswa (Suatu Narrative Inquirry Pada Pembelajaran IPA). Skripsi (S1) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
- Sari, D. S. (2020). *Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Energi dan Perubahannya*. Jawa Tengah: SMK Negeri 1 Kutasari.
- Sausan, H. R. (2022). *Metodologi Penelitian Narrative Inquiry*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Triana, W. (2018). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 55/1 Sridadi. <https://repository.unja.ac.id/4384/1/ARTIKEL%20WINY%203.pdf> diakses pada 31 Januari 2024
- Wahyu , A. (2019). Indikator kerjasama penilaian kerjasama. <https://www.coursehero.com/file/p28rgip/Indikator-Kerjasama-Penilaian-Kerjasama-1-Terlibat-aktif-dalam-bekerja-kelompok/> diakses pada 31 Januari 2024.
- Yulianti, S. D. (2017). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013 . *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*. 1(1), 33-38. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p033> diakses pada 21 Desember 2023