

IMPLEMENTASI KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPAS

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal
Alur 16 Petang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Novi Dwi Astuti
2006284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK
DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPAS**

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal
Alur 16 Petang)

Oleh
Novi Dwi Astuti
2006284

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Novi Dwi Astuti 2024
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh dipebanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Novi Dwi Astuti

NIM : 2006284

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Implementasi Karakter Kerja Sama Peserta Didik
Dalam Proses Pembelajaran IPAS

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi
Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Dewan Penguji

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

Tanda Tangan

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.

Tanda Tangan

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Karakter Kerja Sama Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS (Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang”) telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 19 Desember 2023

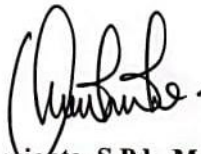
Mengetahui

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 197809162008011008

Pembimbing II,



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950327101

LEMBAR PENGESAHAN

NOVI DWI ASTUTI

IMPLEMENTASI KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK

DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPAS

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal
Alur 16 Petang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 197809162008011008

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP. 920230219950327101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji hanya milik Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dan segala isinya dengan begitu sempurna serta Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Karakter Kerja Sama Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS (Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang). Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan tabiin tabiatnya, serta semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga diakhir zaman. Aamin.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Dalam penulisan skripsi ini pasti terdapat hambatan-hambatan yang dirasakan oleh penulis. Tetapi, berkat semua pihak yang memberi dukungan baik moral maupun materil, doa, dan bimbingan dari semua pihak, semua hambatan dapat teratasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, karena kesalahan itu murni dari diri penulis dan kebenaran mutlak milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 19 Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Orang tua tersayang, bapak Gunawan dan ibu Oom Komariah, yang menjadi semangat penulis, yang selalu memberikan dukungan moral maupun materil, dan untaian doa yang selalu diucapkan serta kasih sayang yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
3. Kakak tercinta, Eva Nur Alifa, yang selalu memberikan doa, dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis;
4. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus Serang;
5. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P., selaku wakil direktur UPI Kampus Serang;
6. Bapak Dr. Andhika Arisetyawan, M.Si., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang;
7. Bapak Deni Wardana, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, arah, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Bapak Tatang Suratno, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan, arah, dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Bapak Oki Supriatno, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan, arah, dukunga, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Seluruh dosen, staf TU, dan staf akademik UPI Kampus Serang;
11. Kepala Sekolah, seluruh guru, dan staf SDN Tegal Alur 16 Petang, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian;
12. Wali kelas IV B, bapak Lutfi Irawan, S.Pd., dan peserta didik kelas IV B, yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan;

13. Ibu kos Teh Retno, selaku ibu kos yang telah menyediakan tempat tinggal sementara di Serang;
14. Keluarga besar dari ibu dan bapak yang telah memberikan support agar selalu semangat kuliah;
15. Sahabat terbaik selama kuliah, Mutmainah, Neneng Roihatul Jannah, Sinta Rianti, Rosdiana, dan Filza Aini Syahdina, yang telah bersedia menjawab kebingunganku, mendengarkan curhatanku, serta terima kasih atas doa, dan semangatnya sehingga dapat memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini;
16. Teman seperjuangan seperbimbingan (Cindy, Veronika, Miftahul Jannah, Khanifatul Janah, Yulia Inka, Afre, Rahmalia, dan Fuad) yang senantiasa selalu bersama dalam menjalani proses penyelesaian skripsi dan memotivasi penulis menyelesaikan skripsi;
17. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah berkontribusi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN HAK PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Dwi Astuti

NIM : 2006284

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Karakter Kerja Sama Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 26 Januari 2024

Yang menyatakan

(materai 10.000)

Novi Dwi Astuti

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Karakter Kerja Sama Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS (Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang”) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 26 Januari 2024
Yang menyatakan,

Novi Dwi Astuti

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPAS

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Materi Transformasi Energi di Kelas IV SDN Tegal Alur 16 Petang)

Novi Dwi Astuti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Kerja sama merupakan interaksi dan sosialisasi dari beberapa elemen yakni lembaga, individu, atau pihak-pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung. Pada kenyataannya banyak anak-anak yang belum mampu kerja sama dengan baik. Masih banyak anak-anak yang belum bisa bekerjasama dalam kelompok. Anak-anak masih suka bekerja sendiri dan walaupun harus berkelompok, mereka menginginkan kerjasama dengan teman dekatnya saja. Ketika dalam pembagian kelompok secara acak peserta didik banyak yang menolak ada juga yang pasif. Mereka tidak terima dengan pembagian kelompok tersebut dan meminta dikelompokkan dengan teman yang sudah akrab dan rumahnya berdekatan saja, maka peneliti mengobservasi sebuah fenomena yang sering terjadi dalam kehidupan peserta didik terutama sewaktu proses pembelajaran. Peneliti merasakan bahwa fenomena ini menjadi sebuah ganjalan peserta didik untuk beradaptasi. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan kerja sama peserta didik pada materi transformasi energi dan menindaklanjuti bentuk kerja sama peserta didik. Penelitian ini berisi rekaman jejak peneliti sendiri yang tercatat dalam sebuah catatan lapangan peserta didik kelas IV B SDN Tegal Alur 16 Petang dan beberapa guru kelas IV B sebelumnya dengan instrumen penelitian berupa catatan lapangan, wawancara, jurnal refleksi siswa, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif metode *narrative inquiry* yang disusun agar mudah memahami alur sebuah narasi yang terdapat tempat, waktu, dan interaksi yang terjadi didalamnya. Kesimpulan penelitian ini untuk menanamkan sikap kerja sama peserta didik sejak dini dalam memahami, merasakan, dan melaksanakan aktivitas membantu bersama sehingga dibantu oleh guru yang memiliki peran menanamkan sikap kerja sama peserta didik di sekolah dasar.

Kata kunci: Karakter Kerja Sama, Transformasi Energi, *Narrative Inquiry*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STUDENTS' COOPERATION CHARACTER IN THE SCIENCE LEARNING PROCESS

(Study Inquiry Narrative on Energy Transformation Material in Class IV SDN Tegal Alur 16 Petang)

Novi Dwi Astuti

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional

Campus

Indonesian Education University

Cooperation is the interaction and socialization of several elements, namely institutions, individuals, or parties involved directly and indirectly. In reality, many children have not been able to work together well. There are still many children who cannot work together in groups. Children still like to work alone and even if they have to work in groups, they want to work with their close friends only. When in the division of groups randomly, many students refuse, some are passive. They did not accept the division of the group and asked to be grouped with friends who were already familiar and whose houses were close together, so the researcher observed a phenomenon that often occurs in the lives of students, especially during the learning process. Researchers feel that this phenomenon is an obstacle for students to adapt. The purpose of this study is to explain the cooperation of students on energy transformation material and follow up on the form of student cooperation. This research contains a recording of the researcher's own footsteps recorded in a field note of class IV B students of SDN Tegal Alur 16 Petang and several previous class IV B teachers with research instruments in the form of field notes, interviews, student reflection journals, and documentation. Researchers use a qualitative approach to the narrative inquiry method which is arranged to easily understand the flow of a narrative that has a place, time, and interactions that occur in it. The conclusion of this research is to instill the attitude of cooperation of students from an early age in understanding, feeling, and carrying out activities to help together so that it is assisted by teachers who have the role of instilling the attitude of cooperation of students in elementary schools.

Keywords: Cooperation Character, Energy Transformation, Narrative Inquiry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN HAK PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Definisi Istilah.....	4
1. Karakter Kerja Sama	4
2. Pembelajaran IPAS	5
3. Transformasi Energi.....	5
F. Sistematika Laporan Penulisan Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Karakter Kerja Sama.....	7
B. Hakekat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	11
A. Konteks Penelitian	11
B. Tahapan Penelitian.....	12
C. Teknik Pengumpulan Data.....	13
1. <i>Field Notes</i> (Catatan Lapangan).....	14
2. <i>Interviews</i> (Wawancara).....	14
3. Dokumentasi.....	14
4. <i>Reflection Jurnal</i> (Jurnal Refleksi Siswa).....	14
D. Instrumen Penelitian	15
1. Catatan Lapangan.....	15
2. Wawancara	15
3. Jurnal Refleksi Siswa	16
4. Dokumentasi.....	17
E. Teknis Analisis Data	18
1. <i>Restorying</i> (Menceritakan Kembali)	18

2. Kodifikasi	18
F. Penelitian Relevan	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	30
C. Refleksi	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
A. Simpulan	34
B. Implikasi	35
C. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Transkrip Catatan Lapangan	15
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara.....	16
Tabel 3.3	Jurnal Refleksi Siswa	17
Tabel 3.4	Transkrip Video	17
Tabel 3.5	Transkrip Rekaman Audio	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Modul Ajar IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV	10
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data.....	19
Gambar 4.1	Peserta Didik Melakukan Pembagian Kelompok.....	24
Gambar 4.2	Kel I Peserta Didik Mempresentasikan dan Menulis Refleksi	26
Gambar 4.3	Kel II Peserta Didik Mempresentasikan dan Menulis Refleksi.....	27
Gambar 4.4	Kel III Peserta Didik Mempresentasikan dan Menulis Refleksi	28
Gambar 4.5	Kel IV Peserta Didik Mempresentasikan dan Menulis Refleksi	29
Gambar 4.6	Kel V Peserta Didik Mempresentasikan dan Menulis Refleksi	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur UPI Serang	39
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	43
Lampiran 4. Modul Ajar IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV	44
Lampiran 5. LKPD Transformasi Energi Merakit Mobil-Mobilan.....	48
Lampiran 6. Transkrip Data Video	49
Lampiran 7. Transkrip Catatan Lapangan	51
Lampiran 8. Field Text Berdasarkan Pengalaman Guru	54
Lampiran 9. Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 10. Transkrip Wawancara.....	56
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	60