

**PENGARUH *DIGITAL GAME UCKRES MY NEW WORD*
DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SISWA KELAS
IV SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Sinta Rianti

2009313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2024

**PENGARUH *DIGITAL GAME UCKRES MY NEW WORD*
DENGAN PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SISWA KELAS
IV SD**

Oleh
Sinta Rianti
2009313

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana para Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sinta Rianti 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sinta Rianti
NIM : 2009313
Program Studi : S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* Dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD

Telah berhasil bertahan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
: NIP. 197907172006041002 Tanda Tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
: NIP. 198009102005011003 Tanda Tangan



Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.
: NIP. 198911062019032014 Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* Dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Desember 2023

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing



Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195910221985031008

LEMBAR PENGESAHAN

SINTA RIANTI

**PENGARUH *DIGITAL GAME UCKRES MY NEW WORD* DENGAN
PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
VOCABULARY BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SD**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195910221985031008

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005011003

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* dengan Menggunakan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd., M.A.P selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D selaku pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama belajar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. SD Negeri Serang 7 yang telah memberikan ruang dan perizinan untuk dapat melaksanakan kegiatan penelitian. Kepada Ibu Kepala Sekolah. Bapak/Ibu Guru Wali kelas IV. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Serang 7. Jajaran Staf Sekolah.
7. Kepada kedua orang tua, Ayahanda Ahidi dan ibunda Enok Suryani yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi kepada penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga

Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan sehingga dapat terus kebersamai perjalanan penulis hingga akhir.

8. Kepada Jiska Febrianti dan Trisa Nurmaida selaku Adik yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dan memberikan dukungan.
9. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini karena adanya keterbatasan yang dialami. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima saran serta kritik yang bersifat membangun untuk lebih meningkatkan kualitas dari skripsi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi para pembaca,

Serang, Januari 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Rianti
NIM : 2009313
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* Dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Tanggal : 4 Januari 2024
Yang Menyatakan

Sinta Rianti

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* Dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pribadi pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Serang, 4 Januari 2024

Yang Menyatakan

Sinta Rianti

ABSTRAK

Pengaruh *Digital Game Uckres My New Word* Dengan Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD

Sinta Rianti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *digital game uckres my new word* dengan pendekatan EMRED untuk meningkatkan pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris siswa dikelas IV SD Negeri Serang 7 yang masih tergolong rendah. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu *quasi experimental design* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Dari hasil penelitian, penggunaan *digital game uckres my new word* dengan pendekatan EMRED menunjukkan adanya peningkatan pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris pada siswa kelas IV SD Negeri Serang 7. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat kondisi dikelas eksperimen pada hasil uji hipotesis Main Whitney pada materi pelajaran kosa kata (*vocabulary*) pada unit 5 *where is my pencil* dan unit 6 *the stove in the kitchen* dengan hasil Asym.sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan taraf signifikansi 5% yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Media pembelajaran *digital game uckres my new word* terbukti layak untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris dikelas IV SD Negeri Serang 7 yang dilihat dari hasil penilaian ahli media dihitung dengan matriks Gregory dengan perolehan skor sebesar 0,85 maka validitas dinyatakan “sangat tinggi” dengan kategori “Layak”. Sedangkan tindak lanjut menunjukkan rata-rata persentase dari kelima indikator pendekatan EMRED sebesar 89%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *digital game uckres my new word* dengan pendekatan EMRED berpengaruh dibandingkan dengan metode ceramah dalam meningkatkan pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri Serang 7.

Kata Kunci: *Digital Game Uckres My New Word*, EMRED, Pemahaman *Vocabulary*

ABSTRACT

The Effect of Digital Game Uckres My New Word with EMRED Approach to Improve English Vocabulary Comprehension of Grade IV Elementary Students

Sinta Rianti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

The purpose of this study was to determine the effect of using digital game uckres my new word with EMRED approach to improve students' English vocabulary understanding in class IV SD Negeri Serang 7 which is still relatively low. The approach used is a quantitative approach, namely quasi experimental design with nonequivalent control group design. The data collection technique is using multiple choice test questions and questionnaires. From the results of the study, the use of the digital game uckres my new word with the EMRED approach showed an increase in the understanding of English vocabulary in fourth grade students of SD Negeri Serang 7. This can be proven by looking at the conditions in the experimental class on the results of hypothesis Main Whitney testing on vocabulary subject matter in unit 5 where is my pencil and unit 6 the stove in the kitchen with Asym.sig (2-tailed) results of $0.000 < 0.05$ and a 5% significance level which states that H_a is accepted and H_o is rejected. The digital learning media game uckres my new word proved feasible to be used in improving the understanding of English vocabulary in class IV SD Negeri Serang 7 as seen from the results of the media expert assessment calculated by Gregory's matrix with a score of 0.85, so the validity is declared "very high" with the category "Feasible". While the follow-up shows the average percentage of the five indicators of the EMRED approach of 89%. So it can be concluded that the use of the digital game uckres my new word with the EMRED approach has an effect compared to lecture method in improving the understanding of English vocabulary of fourth grade students of SD Negeri Serang 7.

Keywords: *Digital Game Uckres My New Word, EMRED, Vocabulary Comprehension*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Variabel	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	33

G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kumpulan vocabulary unit 5 where is my pencil.....	23
Tabel 2. 2 Kumpulan vocabulary unit 6 the stove in the kitchen.....	23
Tabel 3. 1 Rumus nonequivalent control group design	30
Tabel 3. 2 Alur penelitian	31
Tabel 3. 3 Sampel penelitian	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen pre test dan post test	34
Tabel 3. 5 Angket validasi kelayakan uckres my new word	38
Tabel 3. 6 Angket tindak lanjut uckres my new word dengan pendekatan EMRED	39
Tabel 3. 7 Hasil uji validitas soal pilihan ganda.....	41
Tabel 3. 8 Uji reliabilitas	42
Tabel 3. 9 Interpretasi Tingkat kesukaran soal.....	43
Tabel 3. 10 Interpretasi daya pembeda.....	44
Tabel 3. 11 Hasil perhitungan daya pembeda soal	44
Tabel 3. 12 Tabulasi matriks Gregory	47
Tabel 3. 13 Interpretasi hasil perhitungan matriks Gregory.....	47
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat reliabilitas	48
Tabel 3. 15 Skala likert angket siswa	48
Tabel 3. 16 Kriteria kelayakan angket siswa.....	49
Tabel 4. 1 Nilai pre test – post test kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Tabel 4. 2 Data statistik hasil pretest-posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4. 3 Data nilai statistik deskriptif	53
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> pada <i>software SPSS</i> versi 27	54
Tabel 4. 5 Hasil uji homogenitas Levene Statistic Based On Mean	55
Tabel 4. 6 Hasil uji hipotesis Main Whitney	56
Tabel 4. 7 Hasil validasi materi pembelajaran	58
Tabel 4. 8 Tabulasi jumlah skor validator ahli materi	59
Tabel 4. 9 Input data jumlah skor dengan menggunakan matriks gregory	59
Tabel 4. 10 Saran/masukan ahli materi untuk materi pembelajaran	59
Tabel 4. 11 Skor validasi ahli media pada media uckres my new word	60
Tabel 4. 12 Jumlah tabulasi skor penilaian ahli media.....	61
Tabel 4. 13 Input data skor penilaian media menggunakan matriks gregory.....	61
Tabel 4. 14 Saran/masukan ahli media untuk uckres my new word	62
Tabel 4. 15 Hasil perhitungan angket siswa.....	63
Tabel 4. 16 Perbandingan nilai posttest eksperimen dan kelas kontrol.....	70
Tabel 4. 17 Analisis angket siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan EMRED.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal game uckres my new word	17
Gambar 2. 2 Tampilan ketika game uckres my new word akan dimulai	17
Gambar 2. 3 Tampilan ketika mendapatkan kartu pertanyaan	17
Gambar 2. 4 Tampilan ketika mendapatkan kartu pengetahuan	17
Gambar 2. 5 Tampilan ketika pion berjalan dilintasan.....	17
Gambar 2. 6 Tampilan ketika pion telah finish	17
Gambar 4. 1 Kegiatan pelaksanaan pretest dikelas eksperimen	65
Gambar 4. 2 Kegiatan pelaksanaan pretest dikelas kontrol	65
Gambar 4. 3 Tampilan uckres my new word pada saat pemberian treatment berlangsung	66
Gambar 4. 4 Kegiatan repitition secara berpasangan	67
Gambar 4. 5 Kegiatan exploration siswa dikelas eksperimen.....	68
Gambar 4. 6 Tampilan kartu tantangan uckres my new word.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang Tahun 2023/2024 ...	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat Balasan Dari SD Negeri Serang 07	89
Lampiran 4 Kisi-kisi soal Pre Test dan Post Test	90
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik	94
Lampiran 6 Angket Tindak Lanjut Siswa.....	98
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 8 Surat Validasi Kelayakan Media Pembelajaran Uckres My New Woed dengan Pendekatan EMRED	106
Lampiran 9 Surat Pernyataan Expert Judgement dan Validasi Materi.....	108
Lampiran 10 Surat Pernyataan Expert Judgement dan Validasi Media	113
Lampiran 11 Lembar Pre Test dan Post Test Siswa di Kelas Eksperimen	123
Lampiran 12 Lembar Hasil Pre Test dan Post Test Siswa di Kelas Kontrol	134
Lampiran 13 Angket Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Uckres My New Word dengan Pendekatan EMRED	170
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	174