

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil dan pembahasan yang telah dibahas, maka dapat dibuat kesimpulan dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI”, sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia termasuk ke dalam kategori tinggi. Artinya, rata-rata mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki persepsi yang positif terhadap profesi guru.
2. Efikasi diri pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia termasuk ke dalam kategori tinggi. Artinya, rata-rata mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki efikasi diri yang baik.
3. Minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia termasuk ke dalam kategori sedang. Artinya, rata-rata mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia cukup memiliki minat untuk menjadi guru akuntansi.
4. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru akuntansi. Yang berarti bahwa apabila persepsi mahasiswa tentang profesi guru positif maka akan meningkatkan minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

5. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru akuntansi. Yang berarti bahwa apabila efikasi diri yang dimiliki oleh mahasiswa tinggi maka akan meningkatkan minat yang tinggi pula untuk menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dalam variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru indikator yang harus ditingkatkan lagi adalah indikator hak-hak guru yang menunjukkan persentase paling rendah. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa lebih meningkatkan pemahaman serta pengetahuan mengenai penghasilan yang diterima oleh guru dengan sertifikat profesi sesuai dengan kewajiban profesionalnya, lebih mencari tahu informasi mengenai kesejahteraan guru sebagai profesi yang menyediakan sarana untuk berprestasi serta mahasiswa lebih memahami mengenai hak cipta hasil karya ilmiah dalam profesi guru.
2. Dalam variabel efikasi diri indikator yang harus ditingkatkan lagi adalah indikator magnitude atau tingkatan. Mahasiswa harus yakin akan kemampuan diri sendiri dalam menghadapi level kesulitan dari tugas yang dibebankan atau ketika menghadapi sesuatu hal yang kabur atau tidak terduga. Mahasiswa harus memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa ia mampu untuk menjadi seorang guru di masa depan dengan bekal ilmu dan pembelajaran yang telah didapatkan selama di bangku perkuliahan.
3. Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi harus lebih ditingkatkan lagi dengan cara meningkatkan persepsi dan efikasi diri yang dimiliki mahasiswa. Hendaknya mahasiswa harus lebih mengenal

dan mencari informasi lebih jauh lagi mengenai profesi guru dan lebih meningkatkan kemampuan serta keyakinan diri bahwa dapat mengemban serta melakukan tugas yang diberikan.

4. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya untuk lebih memperluas jangkauan objek penelitian sampai ke universitas tidak hanya di dalam program studi saja. Selain itu, diharapkan untuk lebih mengkaji masalah atau fenomena lain yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru akuntansi.