

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan informasi bahwa gambaran tingkat penguasaan keterampilan siswa pada siswa dipersepsikan sangat tinggi, hal ini dapat dilihat pada 7 indikator yang diteliti pada variabel ini. Adapun indikator yang tertinggi adalah indikator ketiga yaitu ketangkasan dan kemampuan beradaptasi. Sedangkan indikator terendah yaitu pada indikator kelima yaitu mampu berkomunikasi dan menganalisis informasi
2. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan informasi bahwa gambaran tingkat keberhasilan praktek kerja industri pada siswa dipersepsikan tinggi, hal ini dapat dilihat dari 5 indikator yang diteliti. Kategori tertinggi terdapat pada indikator ke lima yaitu bimbingan selama prakerin. Sedangkan pada indikator terendah ada pada indikator keempat terdapat pada pemecahan masalah kerja.
3. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa gambaran tingkat kesiapan memasuki dunia kerja siswa di persepsikan sangat tinggi. Dari 5 indikator yang diteliti, diketahui kategori tertinggi adalah mempunyai ambisi untuk maju, adapun indikator terendah terdapat pada indikator kedua dan keempat yaitu mempunyai kemampuan untuk kerjasama dan bertanggung jawab.
4. Keterampilan kerja siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi dengan kategori sangat kuat, artinya keterampilan siswa memiliki hubungan yang sangat kuat dengan kesiapan memasuki dunia kerja.
5. Praktek kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi

dengan kategori kuat, artinya praktek kerja industri memiliki hubungan yang kuat dengan kesiapan memasuki dunia kerja.

6. Variabel keterampilan siswa dan praktek kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi dengan kategori sangat kuat. Artinya, semakin besar keberhasilan keterampilan siswa dan praktek kerja industri maka akan semakin tinggi juga kesiapan memasuki dunia kerja, dan begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Berdasarkan pada gambaran tingkat penguasaan keterampilan siswa di SMKN 3 Sumbawa Besar diperoleh presentase dengan kategori sangat tinggi. Akan tetapi, beberapa indikator berada pada kategori terendah dari kategori lainnya yaitu mampu berkomunikasi dan menganalisis informasi, artinya masih rendah pula siswa yang kurang ingin tahu sehingga kurang dalam menganalisis informasi. Fokuskan pada pengembangan keterampilan analisis siswa melalui tugas atau proyek yang memerlukan pemahaman mendalam dan kemampuan untuk menyusun informasi..
2. Variabel praktek kerja industri dalam penelitian ini berada pada kategori yang tinggi. Akan tetapi ada beberapa variabel yang berada pada kategori rendah dibandingkan dengan kategori lainnya yaitu pemecahan masalah kerja. Artinya siswa masih kurang mampu dalam pemecahan masalah kerja yang terjadi pada saat praktek kerja industri. Berikan latihan praktis dalam menyelesaikan masalah kerja sehari-hari yang relevan dengan bidang pekerjaan yang akan dihadapi siswa. Dorong mereka untuk berpartisipasi dalam studi kasus atau simulasi yang mensimulasikan tantangan pekerjaan nyata. Sediakan panduan dan diskusi untuk membantu mereka memperoleh keterampilan pemecahan masalah yang lebih efektif. Pada variabel kesiapan memasuki dunia kerja, dalam penelitian ini berada pada kategori tinggi. Akan

tetapi, masih ada indikator yang berada pada kategori rendah yaitu mempunyai kemampuan untuk kerjasama dan bertanggung jawab. Pembelajaran dengan pendekatan Tim Jigsaw dimana setiap anggota memiliki bagian informasi yang berbeda dan bertanggung jawab menjelaskan bagian tersebut kepada anggota lainnya, sehingga hal ini akan meningkatkan kerjasama dan tanggung jawab tiap anggota. Pada variabel keterampilan siswa dan praktek kerja industri memiliki pengaruh yang positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja yang berarti bahwa semakin tinggi keterampilan siswa dan praktek kerja industri, semakin tinggi pula kesiapan memasuki dunia kerja siswa. Dengan pengembangan dan fokus pada peningkatan keterampilan siswa dan praktik kerja industri, maka sekolah akan menciptakan tenaga kerja yang siap dalam bekerja.