

Nomor : 0702/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
OTKP PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK
YPKKP BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Sri Lestari Mulyaningsih

1806679

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA
MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Oleh:

Sri Lestari Mulyaningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sri Lestari Mulyaningsih
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanuak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Sri Lestari Mulyaningsih
1806679

PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 6 Februari 2024
Pembimbing Akademik



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si
NIP. 19720127200604200

i

ii

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Rabu, 24 Januari 2024

Waktu : 08.00-15.30

Tempat : Gd. B FPEB Lt. 2 Ruang 201

Pembimbing : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP.196201271988031001

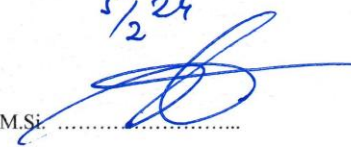


Penguji : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP.195905081987031002



2. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd.,M.Si
NIP.197406272001121001

5/24



3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd
NIP. 198008102008012029

Handwritten signature of Dr. Rini Intansari Meilani with date 5/24

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di universitas pendidikan indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 12 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Sri Lestari Mulyaningsih

NIM. 1806679

ABSTRAK

PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Oleh:

Sri Lestari Mulyaningsih

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh sumber belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP pada mata pelajaran kearsipan di SMK YPKKP Bandung. Model penelitian yang digunakan adalah explanatory survey dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan kepada 30 siswa kelas X OTKP. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner skala likert. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda. Pada hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) sumber belajar berada pada kategori cukup efektif; (2) minat belajar siswa berada pada kategori tinggi; (3) prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang; (4) sumber belajar dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Salah satu cara untuk meningkatkan pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar dengan cara siswa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas agar mendapatkan prestasi belajar yang tinggi. dan guru selalu memberikan sumber belajar cetak, non cetak, dan fasilitas belajar ataupun lingkungan di sekolah.

Kata Kunci: Sumber Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

The Influence of Learning Resources and Students' Interest on the Learning Achievement of Grade X OTKP Students in Archiving Subjects at YPKKP Bandung Vocational High School

By:

Sri Lestari Mulyaningsih

This thesis was supervised by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

This research was conducted with the aim of analyzing the influence of learning resources and student interest in learning on the learning achievement of class X OTKP students in archives subjects at SMK YPKKP Bandung. The research model used is an explanatory survey with a quantitative approach. This research was conducted on 30 class X OTKP students. Data collection used in this research was by using a Likert scale questionnaire. The data analysis technique uses multiple regression. The research results reveal that: (1) learning resources are in the quite effective category; (2) students' interest in learning is in the high category; (3) student learning achievement is in the medium category; (4) learning resources and learning interest have a positive and significant influence on learning achievement. One way to increase the use of learning resources and students' interest in learning is to improve learning achievement by making students more independent in carrying out assignments in order to achieve high learning achievement. and teachers always provide printed and non-printed learning resources, and learning facilities and the environment at school.

Keywords: *Student Learning Resources, Students' Interest In Learning, Student Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Skripsi ini berjudul “Pengaruh Sumber Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK YPKKP Bandung”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tidak terlepas dari kesalahan maupun kekurangan, berbagai hambatan dan kesulitan penulis temui selama penyusunan skripsi. Namun, berkat bimbingan, petunjuk, bantuan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun sangat diharapkan baik bagi penulis maupun pihak yang membutuhkan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin Yaa Rabbal’alamin.

Bandung, 12 Desember 2023
Penulis,



Sri Lestari Mulyaningsih
NIM. 1806679

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, nikmat sehat serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi uhammad SAW, keluarganya, dan juga para sahabatnya serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis banyak menemui berbagai hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta bantuin dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Adapun, pihak –pihak yang ingin penulis sampaikan antara lain kepada:

Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Prof. Dr. Eeng Ahman, MS. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Dr. Hady Siti Hadijah S.Pd., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Prof Dr. Suwatno, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh keikhlasan dan ketulusan, memberikan masukan, kritikan, solusi, saran, serta motivasi yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepala Sekolah SMK YPKKP dan ketua jurusan OTKP yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini. Kepada guru terkhususnya ibu Dede sebagai wali kelas kelas X OTKP dan siswa siswi kelas X OTKP yang telah memberikan bantuan dan dukungan guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Bapak Usep Sukandi ayah yang selalu ada untuk membantu penulis ketika sedang terpuruk dan memberikan motivasi untuk terus maju ke depan membereskan skripsi ini, dan seorang ayah yang telah banting tulang mencari nafkah untuk biaya kuliah penulis sampai akhirnya terselesaikan perkuliahan ini, dan Ibu Tuti Mulyati seorang ibu yang tiada henti memberikan doa dan dukungan baik secara moral maupun materi yang tak terhitung nilai dan jumlahnya.

Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 terima kasih atas waktu dan kebersamaanya selama diperkuliahan baik suka maupun duka saling bekerjasama dan membantu satu sama lain. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran (HIMAPENA) Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menjadi tempat untuk mengenal, dan belajar beragam hal yang baru.

Terimakasih penulis ucapkan atas segala bantuan, dukungan, dan motivasi kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amalan ibadah, dan Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiinn.

Bandung, 12 Desember 2023

Penulis,



Sri Lestari Mulyaningsih

NIM. 1806679

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	1
BERITA ACARA	II
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR	VII
UCAPAN TERIMAKASIH.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH	6
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.4. KEGUNAAN PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS... 8	
2.1. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1.1. Konsep Sumber Belajar	8
2.1.2. Konsep Minat Belajar.....	16
2.1.3. Konsep Prestasi Belajar	20
2.1.4. Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	26
2.1.5. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	26
2.1.6. Pengaruh Sumber Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	27
2.2. PENELITIAN TERDAHULU	28
2.3. KERANGKA BERPIKIR	36
2.4. HIPOTESIS PENELITIAN	39
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	41
3.1. OBJEK PENELITIAN	41

3.2. DESAIN PENELITIAN	41
3.2.1. Metode Penelitian.....	41
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	42
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	57
3.2.7. Konversi Data	59
3.2.8. Teknik Analisis Data	60
3.2.9. Pengujian Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1. HASIL PENELITIAN	70
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	72
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	85
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	88
4.2. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1. KESIMPULAN	107
5.2. SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK YPKKP Bandung.....	2
Tabel 1.2 Rekapitulasi Data Inventaris Buku Siswa Kelas X OTKP Di SMK YPKKP Bandung Tahun Ajaran 2021/2022	4
Tabel 1.3 Rekapitulasi Presensi Kelas X OTKP SMK YPKKP Bandung.....	5
Tabel 2. 1 Komponen Sumber Belajar.....	10
Tabel 2. 2 Indikator Prestasi Belajar.....	25
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Sumber Belajar.....	43
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Minat Belajar	47
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Prestasi Belajar.....	49
Tabel 3. 4 Sumber Data.....	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Instrumen Variabel Sumber Belajar (X_1).....	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar (X_2).....	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 dan X_2	57
Tabel 3. 8 Pembobotan Untuk Koding.....	61
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	61
Tabel 3. 10 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Jawaban Responden.....	62
Tabel 3. 11 Penafsiran Skor untuk Variabel Prestasi Belajar	63
Tabel 3. 12 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap variabel Sumber Belajar (X_1).....	72
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Guru Sebagai Pengajar	73
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Guru Sebagai Konselor	74
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Teman Sebagai Sumber Informasi	75

Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	76
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Media Elektronik Atau Alat Sebagai Sumber Belajar	77
Tabel 4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Bahan Tertulis Sebagai Sumber Belajar.....	78
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap variabel Minat Belajar (X ₂)	79
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketertarikan Untuk Belaja..	80
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian Dalam Belajar	81
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar	82
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengetahuan	83
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Tahun Ajaran 2021/2022 SMK YPKKP Bandung.....	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Variabel Sumber Belajar (X ₁)	86
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Variabel Minat Belajar (X ₂)	86
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas Variabel Sumber Belajar (X ₁).....	87
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Variabel Sumber Belajar (X ₂).....	88
Tabel 4. 19 Hasil Regresi Sederhana Variabel Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	89
Tabel 4. 20 Hasil Koefisien Korelasi Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	90
Tabel 4. 21 Hasil Koefisien Determinasi Variabel Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	90
Tabel 4.22 Hasil Regresi Sederhana Variabel Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	92
Tabel 4. 23 Hasil Koefisien Korelasi Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	93
Tabel 4. 24 Hasil Koefisien Determinasi Variabel Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	93

Tabel 4. 25 Hasil Pengujian Regresi Berganda antara Variabel Sumber Belajar (X ₁) dan Minat Belajar (X ₂) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	94
Tabel 4. 26 Hasil Uji Signifikan Antara Variabel Variabel Sumber Belajar (X ₁) dan Minat Belajar (X ₂) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	95
Tabel 4. 27 Hasil Koefisien Korelasi Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	96
Tabel 4. 28 Hasil Koefisien Determinasi Variabel Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas	39
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Data Variabel Sumber Belajar (X_1).....	98
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Data Perhitungan Variabel Minat Belajar (X_2).....	100
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Prestasi Belajar.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Lembar Verifikasi Usulan Judul Penelitian Skripsi.....	116
Lampiran 2 Saran Perbaikan Usulan Penelitian.....	118
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	121
Lampiran 4 Permohonan Izin Pra Penelitian	122
Lampiran 5 Permohonan Izin Penyebaran Angket	123
Lampiran 6 Surat Balasan Pra Penelitian.....	124
Lampiran 7 Surat Balasan Penyebaran Angket.....	125
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	126
Lampiran 9 Saran Perbaikan Skripsi.....	129
Lampiran 10 Instrumen Penelitian	134
Lampiran 11 Angket Variabel Sumber Belajar (X_1).....	135
Lampiran 12 Angket Variabel Minat Belajar (X_2).....	137
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Variabel Sumber Belajar (X_1).....	139
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X_2)	141
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Sumber Belajar (X_1).....	143
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (X_2)	143
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Data Variabel Sumber Belajar (X_1).....	145
Lampiran 18 Hasil Tabulasi Data Variabel Minat Belajar (X_2).....	146
Lampiran 19 Hasil Tabulasi Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	147
Lampiran 20 Data Hasil MSI Variabel Sumber Belajar (X_1)	148
Lampiran 21 Data Hasil MSI Variabel Minat Belajar (X_2)	149
Lampiran 22 Pengujian Persyaratan Analisis Data	151
Lampiran 23 Pengujian Hipotesis	153
Lampiran 24 Curriculum Vitae	156

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (2nd ed.). CV Pustaka Setia.
- Agustina, S., & Bukhori, I. (2022). Pengaruh Minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 202–213.
- Ahmad Rivai dan Nana Sudjana. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Amanda Utari, Syamsul Hadi Senen, R. R. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, vol 1 no 1, 8–14. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i1.9521>
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Badriah, Lailatul. (2010). " Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMP Bakti Mulya 400 Pondok Pinang Jakarta Selatan". Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: diterbitkan.
- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran landasan & aplikasi*. Rineka.
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika.
- Herlina, L., & Suwatno. (2018). "Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen*

- Perkantoran, Volume 2, hlm. 111-119.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). keterampilan dan kreativitas guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 132–140.
- Karwono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajagrafindo Persada.
- Khairani, H. M. (2014). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Konstektual*. Refika Adiatama.
- Kusrini Widawati, Siti Rochani, dan Z. R. (2017). “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 3 Boyolali.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sos Ant*, Vol. 6 No., 1–20.
- Laksana Adila Putri, H. H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning independence as a determinant of student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Latan, H. &. Temalagi, S. (2013). *Analisis Myltivariate Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 23.0*. Bandung: Alfabeta.
- Lau, Kwok, H. (2018). he Role Of Textbook Learning Resources In E-learning. A Taxonomic Study. *Computeres And Education*, 118, 10–24.
- Mastura, Emy Dian. (2018). “Pengaruh Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Fikih MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.”. Skripsi. IAIN Tulungagung. Tulungagung: diterbitkan.
- Mahfudz, S. (1990). In *Pengantar Psikologi Pendidikan*.
- Meilani, R. I. dan R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ’ learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Mubarok, Dany Shofy. (2019). "Pengaruh Minat Belajar dan Kelengkapan Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Islam Al-Ma'arif 01 Singosari". Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang: diterbitkan.

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika. Karya Adhika Utama.*
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *statistika. Karya Adhika Utama.*
- Muhidin, Sambas Ali, & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif. Karya Adhika Utama.*
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran. Ar-Ruzz Media.*
- Nadya Frizka Nurbilady, E. S. (2018). Kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 255–262. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2009). *Media Pengajaran (Cet. 10). Sinar Baru Algesindo.*
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian. PT Bumi Aksara.*
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Nurutami, R. dan A. (2016). “Kompetensi profesional guru sebagai determinan terhadap minat belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 119–127.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I. Erlangga.*
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya.*
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan. Remaja Rosdakarya.*
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh media pembelajaran dan komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 215–227. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18017>
- Rahmawati, A. Y. dan P. F. (2021). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa STKIP PGRI TRENGGALEK. *Journal Education Research and Development*, Vol. 5 No, 175–180.
- Ridhuwan. (2011). *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Alfabeta.*
- Setyosari, P. (2010). *Metodologi Penelitian dan Pengembangan. Kencana.*
- Sirait, E. D. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI.*

- Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi. PT. Rineka Cipta.
- Sofyan, N. (2004). Hubungan Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa. Universitas veteran Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Adminitrasi. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif fan R&D. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Statistika untuk Penelitian. CV Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan) (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Surya, M. (2004). Psikologi Pembelajaran. Pustaka Bani Quraisy.
- Suwatno dan Abidin, Y. (2018). Pembelajaran Yang Menarik dan Menantang Dalam Konteks Kurikulum 2013. CV Cendikia Press.
- Syah, M. (2008). Psikologi Belajar. Indeks.
- Syah, M. (2013). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tri, I., Pratiwi, M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Tulus, T. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa. Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgito, B. (2004). Pengantar Psikologi Umum. Andi Offset.
- Wayas, Shirly, A. (2015). “Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3, No.
- Yunanto, J. S. (2004). Sumber Belajar Anak Cerdas (Cet.2). Grasindo.
- Yusuf, P. M. (1995). Sumber informasi Informasi Perpustakaan. In Pedoman praktis mencari informasi. Remaja Rosdakarya