

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pendekatan Saintifik .....	12
B. Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	15
C. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	18
D. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	19
E. Hakikat menulis.....	21
F. Menulis Laporan Teks Pengamatan .....	24
G. Aspek Penilaian Menulis Teks Laporan Pengamatan .....	25
H. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	29
I. Asumsi Dasar .....	37
J. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Metode dan Desain penelitian .....	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	41
C. Definisi Operasional Variabel .....	41

D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Prosedur Penelitian .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	61
B. Deskripsi Hasil Karya Siswa .....	74
C. Uji Persyaratan Data .....	105
D. Uji Hipotesis .....	113
E. Pembahasan .....	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	134
LAMPIRAN .....	138

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Pendekatan Ilmiah Menurut Shwab.....	12
Tabel 2.2 Komponen Pendekatan Saintifik dan Indikator dalam Pembelajaran.....	16
Tabel 2.3 Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Pengamatan.....	28
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Objek dalam Berpikir Kreatif.....	31
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Objek Berpikir Kreatif.....	31
Tabel 2.6 Tabel Aspek-Aspek Berpikir Kreatif .....	34
Tabel 2.7 Aspek Penilaian Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Laporan Pengamatan.....	36
Tabel 3.1 Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Pengamatan.....	43
Tabel 3.2 Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis.....	48
Tabel 4.1 Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Gain Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Gain Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Pascates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.6 Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.7 Hasil Analisis Gain Kemampuan Berpikir Kreatif dalam menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.8 Hasil Analisis Gain Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Rata-rata Prates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas	

	Kontrol.....	72
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Rata-rata Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji $t$ & $t'$ Data Prates dan Pascates Menulis Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Uji $t$ Data Prates dan Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji $t$ & $t'$ Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Uji $t$ & $t'$ Data Prates dan Pascates Kelas Kontrol.....	119
Tabel 4.19	Peningkatan <i>Gain</i> Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.20	Peningkatan <i>Gain</i> Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Berpikir Kreatif Menulis Teks Laporan Pengamatan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cakupan Pendekatan Saintifik.....	14
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Groups Pretest-Posttest</i> .....	39
Gambar 3.3 Alur Penelitian Pendekatan Saintifik dan Pembelajaran Konvensional.....	40
Gambar 3.4 Alur Pengolahan Data (Uji Statistik).....	60
Gambar 4.1 Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.2 Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Pascates Kemampuan Menulis Teks Laporan Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	69
Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Prates dan Pascates Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Hasil Uji Persyaratan Data.....	138
Lampiran B	Lembar Soal dan Rubrik Penilaian.....	163
Lampiran C	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Surat Penelitian.....	173