

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah dan didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kecenderungan pilihan jawaban siswa mengenai tingkat kondusivitas tata ruang kelas berada pada tingkat kondusif.
2. Berdasarkan hasil penelitian kecenderungan pilihan jawaban siswa mengenai tingkat efektivitas sarana prasarana pembelajaran berada pada tingkat efektif.
3. Berdasarkan hasil penelitian kecenderungan pilihan jawaban siswa mengenai tingkat efektivitas pembelajaran berada pada tingkat efektif.
4. Berdasarkan hasil penelitian tata ruang kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Hal ini berarti apabila tata ruang kelas mengalami peningkatan maka efektivitas pembelajaran akan semakin tinggi.
5. Berdasarkan hasil penelitian sarana prasarana pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Hal ini berarti apabila sarana prasarana pembelajaran mengalami peningkatan maka efektivitas pembelajaran akan semakin tinggi.
6. Berdasarkan hasil penelitian secara simultan tata ruang kelas dan sarana prasarana pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya, apabila tata ruang kelas dan sarana prasarana pembelajaran meningkat, maka efektivitas pembelajaran juga akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, variabel tata ruang kelas berada pada tingkat kondusif, namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang masih perlu ditingkatkan yaitu indikator “kenyamanan”, walaupun termasuk ke dalam tingkat efektif tapi jika dibandingkan dengan indikator yang lain indikator tersebut merupakan indikator dengan persentase nilai terendah. Sekolah perlu mengelola ruang kelas agar bisa meredam suara bising dari luar yang disebabkan oleh suara kendaraan, selain itu sekolah juga perlu menanam tanaman hijau di lingkungan sekolah agar kualitas udara di lingkungan sekolah menjadi lebih sehat dan terhindar dari polusi udara yang disebabkan oleh asap kendaraan bermotor, selain itu sekolah juga perlu membuat kelas menjadi kedap suara agar mampu meredam suara bising yang berasal dari suara kendaraan yang berlalu lalang di luar lingkungan sekolah.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel sarana prasarana pembelajaran sudah berada pada tingkat efektif. Akan tetapi pada variabel ini masih terdapat indikator yang masih perlu ditingkatkan yaitu indikator kuantitas dan kualitas kelas. Sekolah perlu menyeimbangkan kuantitas kelas dengan jumlah rombongan belajar.
3. Berdasarkan hasil penelitian variabel efektivitas pembelajaran sudah berada pada tingkat efektif. Akan tetapi pada variabel ini masih terdapat indikator yang masih perlu ditingkatkan yaitu indikator proses belajar komunikatif. Guru dapat meningkatkan proses belajar komunikatif dengan cara melatih kemampuan komunikasi siswa melalui kegiatan tanya jawab atau diskusi.
4. Variabel tata ruang kelas memiliki pengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi tata ruang kelas maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih memfokuskan penataan ruang kelas yang kondusif agar mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman agar efektivitas pembelajaran siswa dapat dicapai.
5. Variabel sarana prasarana pembelajaran memiliki pengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi sarana prasarana pembelajaran maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan

kepada pihak sekolah untuk mengelola sarana prasarana pembelajaran yang efektif agar mampu menyediakan fasilitas belajar yang nyaman agar efektivitas pembelajaran siswa dapat dicapai.

6. Adanya pengaruh tata ruang kelas dan sarana prasarana pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran telah mendukung hasil-hasil penelitian sebelumnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran selain tata ruang kelas dan sarana prasarana pembelajaran, sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.