

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI
(Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Ujian Sidang Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :
Ade Sri Wulan
1901881

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI
(Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA
Mutiara 1 Bandung)**

Oleh
Ade Sri Wulan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© Ade Sri Wulan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI**

**(Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA
Mutiara 1 Bandung)**

Oleh:

Ade Sri Wulan

1901881

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd.,

S.S., M.Pd., CPMP

NIP. 197111011999031001

Pembimbing II



Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO,

CFP

NIP. 920200419910415201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ade Sri Wulan

NIM : 1901881

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

**(Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA
Mutiara 1 Bandung)**

Adalah karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan

Ade Sri Wulan

NIM. 1901881

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI
(Suatu Kasus pada kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1
Bandung)**

Ade Sri Wulan

**Pembimbing : Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP /
Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan alat uji *partial least square* (PLS). Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan sampel sebanyak 130 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor internal yang meliputi intelegensi, minat, motivasi dan faktor eksternal yang meliputi sekolah, keluarga memberikan kontribusi terhadap kesulitan belajar siswa. Hasil pada tahap PLS *Algorithm* dengan nilai *loading factor* yaitu faktor internal sebesar 0,773 dan faktor eksternal sebesar 0,478 yang berarti bahwa faktor internal menjadi penyebab terbesar kesulitan belajar siswa. Selain itu, berdasarkan hasil PLS *Algorithm* menunjukkan bahwa indikator intelegensi, minat, motivasi, keluarga, dan sekolah dinyatakan valid dan untuk indikator masyarakat dihilangkan karena dinyatakan tidak valid. Sehingga lingkungan masyarakat tidak memiliki kontribusi terhadap kesulitan belajar siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa, Faktor Internal, Faktor Eksternal

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN
ACCOUNTING SUBJECTS**

**(A Case in XII Social Studies class at SMAN 9 Bandung and SMA Mutiara 1
Bandung)**

Ade Sri Wulan

**Advisor: Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP / Rika
Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP**

ABSTRACT

This study aims to analyze what factors cause learning difficulties of XII social studies students at SMAN 9 Bandung and SMA Mutiara 1 Bandung. The research method used is descriptive verification with a quantitative approach using the partial least square (PLS) test tool. The sampling technique used simple random sampling with a sample of 130 people. The results of this study indicate that internal factors including intelligence, interest, motivation and external factors including school, family contribute to student learning difficulties. The results at the PLS Algorithm stage with a loading factor value, namely internal factors of 0.773 and external factors of 0.478, which means that internal factors are the biggest cause of student learning difficulties. In addition, based on the results of PLS Algorithm, it shows that the indicators of intelligence, interest, motivation, family, and school are declared valid and the community indicator is removed because it is declared invalid. So that the community environment has no contribution to student learning difficulties.

Keywords : *Student Learning Difficulties, Internal Factors, External Factors*

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)”, skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun, dapat mengatasinya dengan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan untuk semua pihak yang terkait sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Bandung, Desember 2023

Penulis

Ade Sri Wulan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Suatu kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Akuntansi.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, penulis sangat bersyukur karena berkat bantuan dari banyak pihak, penulis dapat tetap maju untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Ibu Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd. CFP, ChFI, DipVET, DipTDD., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Bapak Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta saran yang membangun sehingga penulis bisa termotivasi dan bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, bimbingan dan dukungannya semoga kebaikan Bapak dibalas dengan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
5. Ibu Rika Mardiani, S.E., M.Ak., CRMO, CFP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta saran yang membangun sehingga penulis bisa termotivasi dan bisa menyelesaikan skripsi

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- ini. Terima kasih atas waktu, bimbingan dan dukungannya semoga kebaikan Ibu dibalas dengan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
6. Bapak R. Dian Hardiana, S.Pd., M.Si., CTA, ACPA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi, memberi saran dan masukan saat konsultasi, serta memotivasi penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas waktu, bimbingan dan dukungannya. Semoga kebaikan Bapak dibalas dengan yang berlipat ganda oleh Allah SWT;
 7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, arahan dan bimbingan, serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan;
 8. Seluruh staf tata usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan administrasi dengan baik, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar;
 9. SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung, khususnya siswa kelas XII IPS yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nurdin (alm), Ibu Neng Imas Herlina dan kaka tercinta Iis Nurhayati serta adik-adik tercinta Ega Nugraha Pratama dan Hasna Humayraa yang merupakan sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan penuh, kepercayaan, serta bantuan baik secara moril maupun materil. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholehah, selalu membanggakan dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
 11. Dela Priska Oktavia dan Nabilah Putri Febriyanti selaku sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, canda, tawa, inspirasi, dan selalu menemani penulis dalam suka ataupun duka.
 12. Mustopa Japar adalah sahabat penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, canda, tawa, dan selalu menemani penulis dalam suka ataupun duka.

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2019 yang telah memberikan banyak motivasi dan inspirasi.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi, dorongan, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan berkat dan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Aamiin

Bandung, Desember 2023

Penulis,

Ade Sri Wulan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Behavioristik.....	9
B. Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Proses dan Tahapan Belajar.....	10
C. Kesulitan Belajar	12
1. Pengertian Kesulitan Belajar	12
2. Kriteria Gejala Kesulitan Belajar	12
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
4. Klasifikasi Kesulitan Belajar	18
5. Usaha Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar	18
D. Pembelajaran Akuntansi.....	20
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Kerangka Pemikiran.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	29
B. Operasional Variabel.....	29
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
B. Gambaran Umum Responden	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian	51

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pencapaian KKM Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi	3
Tabel 1.2 Kategori Presentase Gejala Kesulitan Belajar Siswa	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	30
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Format Kuesioner dengan Skala Numerik	34
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Validitas	38
Tabel 3.7 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	40
Tabel 3.8 Format Interval dan Kriteria Penilaian.....	40
Tabel 3.9 Statistik Deskriptif Variabel/Indikator.....	41
Tabel 3.10 Format Rata-rata Variabel.....	41
Tabel 3.11 Format Rata-rata Indikator.....	41
Tabel 3.12 Ringkasan <i>Rule of Thumbs</i> Evaluasi Model Pengukuran	43
Tabel 3.13 Ringkasan <i>Rule of Thumbs</i> Evaluasi Model Struktural	44
Tabel 4.1 Data Siswa SMAN 9 Bandung.....	47
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SMAN 9 Bandung.....	47
Tabel 4.3 Data Siswa SMA Mutiara 1 Bandung.....	49
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan SMA Mutiara 1 Bandung.....	49
Tabel 4.5 Karakteristik Responden	51
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Faktor Internal	52
Tabel 4.7 Intelegensi	52
Tabel 4.8 Minat	54
Tabel 4.9 Motivasi	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Faktor Internal	55
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Faktor Eksternal.....	56
Tabel 4.12 Lingkungan Sekolah	56
Tabel 4.13 Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4.14 Lingkungan Masyarakat.....	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Faktor Eksternal.....	60
Tabel 4.16 <i>Output Loading Factor</i>	61
Tabel 4.17 <i>Output Loading Factor</i> Setelah Estimasi Ulang.....	62
Tabel 4.18 <i>Output Average Variance Extracted (AVE)</i>	63
Tabel 4.19 <i>Output Cross Loading</i>	64
Tabel 4.20 <i>Output Composite Reliability</i>	64
Tabel 4.21 <i>Output R-square</i>	65
Tabel 4.22 <i>Output Path Coefficient</i>	66
Tabel 4.23 <i>Output Outer Loadings</i>	67

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Faktor Internal dan Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1 Diagram Jalur Penelitian	42
Gambar 4.1 Hasil Uji <i>Outer Model</i>	62
Gambar 4.2 Hasil Uji <i>Outer Model</i> Setelah Estimasi Ulang	63

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nilai PAS Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung
- Lampiran 2 Angket Pra Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan dan Tabulasi Data Pra Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Uji Coba Penelitian
- Lampiran 5 Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 8 Analisis Deskriptif
- Lampiran 9 Rekapitulasi Output Perhitungan SmartPLS 4
- Lampiran 10 Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 11 SK Penetapan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2018). *Beberapa Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. CV Gunadarma Ilmu.
- Akbar, R. F. (2018). *STUDI PERILAKU GURU (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah)*.
- Andriani, I. (2022). *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Akuntansi Kelas XI SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Evi, T., & Rachbini, W. (2022). *PARTIAL LEAST SQUARES TEORI DAN PRAKTEK*. Tahta Media Group.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares KOnsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 Untuk Penelitian Empiris*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Universitas Diponegoro.
- Hamid, R., & Anwar, S. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian*.
- HARIYANTI, N. U. R. T. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Dasar Akuntansi Kelas Xii Ips-1 Di Sma Negeri 1 Candiroti. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 93–100.
- Irena, I. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal jurnal penyesuaian pada mata pelajaran akuntansi di smk setia darma
- Ade Sri Wulan, 2023
ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(2), 130–144.
- Iskandar, A., Hartono, W., & Rosita, C. D. (2023). Exploration of Creative Thinking Ability: Qualitative Analysis of Students' Learning Difficulties in Mathematics. *EDUCATIO: Journal of Education*, 7(4), 214–223.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Ghalia Indonesia.
- Khasawneh, M. (2022). The relationship of curriculum, teaching methods, assessment methods, and school and home environment with learning difficulties in English language from the students' perspectives. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(1), 41–48.
- Luvita, F. A. (2022). *Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Siswa Menengah Atas Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Maula, L. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi : Studi Kasus pada kelas XI IPS SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung. *Repository UPI*.
- Maulidya, D. (2020). *PENGARUH CELEBRITY ENDORSER DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN DENGAN CITRA MEREK SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Kasus Pada Konsumen Wardah Di Kota Malang)*.
- Maydiantoro, A. (2022). *Teori Belajar Behavioristik*.
- Muhammedi. (2017). *Psikologi Belajar*. CV ISCOM.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Nazira, C. (2022). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Ekonomi (Studi Kasus pada kelas XII IPS SMAN 23 Bandung). *Repository UPI*.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. CV Widya Puspita.
- Nuridzul, N., Parimita, W., & Suherdi, S. (2023). **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESULITAN**
Ade Sri Wulan, 2023
ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BELAJAR SISWA SMK GITA KIRTTI 2 JAKARTA. *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 3(1), 87–96.
- Nurlaili, F., Hartika, N., & Handayani, T. S. (2020). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *PROGRESS: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 187–203.
- Perdana, K. M. (2021). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Dasar pada Siswa Kelas X SMK Negeri Kota Surakarta*.
- Putri, S. P. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 97–107.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rukminingsih, D. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama Ruzz Media.
- Sari, S. P. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi IPS di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir*. Universitas Islam Riau.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajarn*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syahmawati, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Kepahiang Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam Memahami Materi Ekonomi Akuntansi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 58–66.
- Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar.

Ade Sri Wulan, 2023

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (Suatu Kasus pada siswa kelas XII IPS di SMAN 9 Bandung dan SMA Mutiara 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Economic Education Analysis Journal.

Watoni, M. S. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Bidang Studi Akuntansi. *JUrnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan.*