

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM AYO
BERKENALAN DENGAN BUMI KITA KELAS V SD NEGERI TUGU
UTARA 19**

(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Tugu Utara 19
Materi Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

CINDY HERDININGRUM

NIM 2006687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM AYO
BERKENALAN DENGAN BUMI KITA KELAS V SD NEGERI TUGU
UTARA 19**

Oleh:

CINDY HERDININGRUM

NIM 2006687

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Cindy Herdiningrum

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

2024

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Cindy Herdiningrum
NIM : 2006687
Program Studi : SI PGSD
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab
Siswa Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT)
Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Ayo
Berkenalan dengan Bumi Kita Kelas V SD Negeri Tugu
Utara 19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Penguji I	Dr. Encep Supriatna, M.Pd. NIP. 197601052005011001	
Penguji II	Firman Robiansyah, M.Pd. NIP. 198009102005011003	
Penguji III	Fitri Alfansa, M.Pd. NIP. 198911062019032014	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

CINDY HERDININGRUM
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM AYO BERKENALAN
DENGAN BUMI KITA KELAS V SD NEGERI TUGU UTARA 19
(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tugu Utara
19 Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

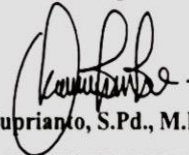
Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II,



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *"Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) pada Ilmu Pengetahuan Alam Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita Kelas V SD Negeri Tugu Utara 19"* telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

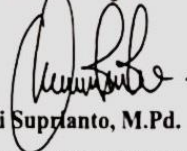
Serang, 18 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 197809162008011008

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP. 920230219950327101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga saya “Cindy Herdiningrum” dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Impelementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita Kelas V SD Negeri Tugu Utara 19” dengan tepat waktu. Dalam proses penyusunan skripsi ini saya telah dibimbing dan diarahkan dengan sebaik mungkin oleh kedua dosen pembimbing saya dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Tatang Suratno, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dalam skripsi saya yang selalu dengan teliti memberikan berbagai saran dan masukan yang berharga pada saat proses bimbingan, sehingga skripsi saya terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II dalam skripsi saya sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik dari semester 7 di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang sampai saya lulus yang telah memberikan motivasi dan berbagai arahan yang sangat membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga skripsi terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang terutama dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyalurkan ilmu-ilmu yang diperoleh dan dimilikinya kepada saya dan teman-teman, sehingga saya dan teman-teman dapat menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang dengan gelar sarjana pendidikan.

6. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Hj. Susiardi dan Ibu Hj. Suherti, orang yang paling berharga di hidup saya yang telah mendoakan dan memberikan support kepada anak tunggal perempuannya dimanapun berada sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Saudara-Saudara saya Yuliana, Suzana, Mardiana, Ayu Octaviani, Ayu Safitri, dan Dr. Dewi Shinta, S.KG. atas doa dan dukungan yang tiada henti kepada penulis agar penulisan skripsi selesai dengan baik.
8. Nafisah Ramadhani, Berlian, dan teman-temanku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang menjadi tempat bercerita dan telah kebersamai selama perkuliahan.
9. Annisa Febriyanti, dan Shalva Intan Pratiwi yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan agar penulisan skripsi selesai dengan baik.
10. Teman-teman seperbimbingan yang selalu memberikan motivasi dan selalu kebersamai agar penulisan skripsi selesai dengan baik.
11. Teruntuk circle saya yaitu Yulia Putri Wulandari, Siti Nur Avivah, Satrio, bima terima kasih selalu kebersamai sampai dengan penulisan skripsi selesai dengan baik.
12. Teruntuk tante beserta keluarga besar terima kasih atas doa dan dukungan yang membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Teman-teman seperjuangan prodi PGSD yang selama ini telah kebersamai.

Serang, 29 Januari 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Herdiningrum
NIM : 2006687
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM AYO BERKENALAN DENGAN BUMI KITA KELAS V SD NEGERI TUGU UTARA 19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal 29 Januari 2024
Yang menyatakan,

Cindy Herdiningrum

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita Kelas V SD Negeri Tugu Utara 19*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Serang, 29 Januari 2024

Yang menyatakan,

Cindy Herdiningrum

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI METODE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM AYO BERKENALAN DENGAN BUMI KITA KELAS V SD NEGERI TUGU UTARA 19

Cindy Herdiningrum

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter tanggung jawab siswa kelas V SD Negeri Tugu Utara 19 pada pembelajaran IPA materi ayo berkenalan dengan bumi kita yaitu hidrosfer. metode penelitian yang digunakan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*. teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu berupa observasi partisipan, wawancara, dokumentasi, field note. Sampel atau objek penelitiannya yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Tugu Utara 19. Analisis data yang digunakan yaitu menceritakan kembali penelitian yang sudah dilakukan selanjutnya yaitu dimodifikasi dan diolah kembali oleh peneliti dengan menguraikan tulisan tentang pengalaman partisipan dan peneliti ketika melakukan praktik mengajar. hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode *Team Games Tournament* (TGT) di kelas ketika pembelajaran materi ayo berkenalan dengan bumi kita berlangsung nampak pada aspek karakter tanggung jawab siswa dapat menyelesaikan dan toleransi terhadap satu sama lain. pada aspek memahami kebutuhan orang lain dapat ditunjukkan oleh siswa seperti membantu teman menempel gambar bendera indonesia, menawarkan gerakan dan lirik yel-yel kepada temannya, memberikan semangat dan bertanggung jawab kepada kelompoknya saat mengalami kesulitan seperti membantu menggambar hidrosfer dan mewarnai yang sudah digambar oleh teman sekelompoknya.

kata kunci: Pendidikan, Tanggung Jawab, IPA, *Narrative Inquiry*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF STUDENT RESPONSIBILITY
CHARACTER EDUCATION THROUGH THE *TEAM GAMES
TOURNAMENT* (TGT) METHOD IN NATURAL SCIENCE
LEARNING LET'S GET TO KNOW OUR EARTH CLASS V SD
NEGERI TUGU UTARA 19**

Cindy Herdiningrum

Primary School Teacher Education, Serang Campus,

Indonesian education university

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students can actively develop their potential. This research aims to determine the character of the responsibilities of class V students at SD Negeri Tugu Utara 19 in science learning material, let's get to know our earth, namely the hydrosphere. The research method used in this research is a qualitative approach with *the narrative inquiry* method. Data collection techniques carried out by researchers are in the form of participant observation, interviews, documentation, field notes. The sample or object of research is all fifth grade students at SD Negeri Tugu Utara 19. The data analysis used is to retell the research that has been carried out, which is then modified and reprocessed by the researcher by describing writings about the experiences of participants and researchers when carrying out teaching practices. The results of the research show that through the *Team Games Tournament* (TGT) method in the classroom when learning the material, let's get to know our earth, students can see the character aspect of responsibility and tolerance towards each other. the aspect of understanding other people's needs can be demonstrated by students such as helping friends stick pictures of the Indonesian flag, offering movements and lyrics to their friends, providing encouragement and responsibility to their group when experiencing difficulties such as helping to draw the hydrosphere and coloring what their group friends have drawn.

Keywords: Education, Responsibility, Science, *Narrative Inquiry*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Laporan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
a. Hakikat Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
c. Nilai - Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
d. Pendekatan dan Sasaran dalam Pendidikan Karakter. Error! Bookmark not defined.	
2. Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
b. Ciri-ciri Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
d. Faktor Pendukung Terbentuknya Tanggung Jawab ... Error! Bookmark not defined.	
3. Team Games Tournament (TGT).....	Error! Bookmark not defined.

a.	Definisi Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
b.	Langkah-langkah dalam Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) ...	Error! Bookmark not defined.
c.	Kelebihan dan Kekurangan dalam Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	Error! Bookmark not defined.
	20	
4.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	Error! Bookmark not defined.
a.	Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
b.	Karakteristik Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
c.	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
d.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.	Error! Bookmark not defined.
	B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
	BAB III	Error! Bookmark not defined.
	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C.	Refleksi	Error! Bookmark not defined.
	BAB V	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	xvi
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validasi Data.....	35
Tabel 3.2 Pedoman Field Note/Catatan Lapangan.....	39
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Wawancara dengan Siswa	40
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Wawancara dengan Guru.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara untuk Siswa	42
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Karakter.....	13
Gambar 4.1 Kegiatan Pembukaan dalam Pembelajaran IPA.....	48
Gambar 4.2 Peneliti Meminta Siswa untuk Berpindah Tempat sesuai dengan Kelompoknya	48
Gambar 4.3 Nama Kelompok Kelas V	49
Gambar 4.4 Seluruh Kelompok Mempresentasikan Yel-Yel Kelompok.....	53
Gambar 4.5 Seluruh Kelompok Membuat Bendera Indonesia	54
Gambar 4.6 Siswa Menuliskan Nama Kelompok dengan Kartu Nama Kelompok	55
Gambar 4.8 Contoh Gambar Lapisan Bumi.....	56
Gambar 4.9 Berdoa Sebelum Melakukan Proses Kegiatan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.10 Setiap Kelompok Mempresentasikan Yel-Yel.....	61
Gambar 4.11 Setiap Kelompok Membuat Bendera Indonesia.....	62
Gambar 4.12 Kartu Nama Setiap Kelompok	63
Gambar 4.13 Hasil Gambar Bumi tentang Hidrosfer dari Setiap Kelompok	65

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	94
Lampiran 2. Program Tahunan	101
Lampiran 3. Program Semester	103
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Skripsi	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Diterima Penelitian Skripsi.....	107
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian Skripsi.....	109
Lampiran 7. Field Note	111
Lampiran 8. Field Text.....	144
Lampiran 9. Transkrip Video	150
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	154
Lampiran 11. Kisi – Kisi Wawancara	157
Lampiran 12. Transkrip Wawancara	159
Lampiran 13. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	173
Lampiran 14. Dokumentasi.....	182
Lampiran 15. Refleksi.....	185

DAFTAR PUSTAKA

- A'an Aisyah, E. N. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4.
- Almanshur, G. &. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.
- Alpian, Y. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1 (1), 2. doi:<https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Arfiah, S. &. (2017). Penguatan Karakter Tanggung Jawab dan Kemandirian pada Mahasiswa PPKN melalui Perkuliahan Kepramukaan dalam Upaya Mempersiapkan Mutu Lulusan sebagai Pembina Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2) 4, doi:<https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/5721/3711>.
- Astuti, W. &. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 4. doi:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/10471/7699>.
- Azizah, d. (2017). Orientasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Kurikulum 2013 Perspektif Thomas Lickona. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), 4.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fajri, M. (2019). *PENGEMBANGAN MORAL DAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR*. Indonesia: Guepedia Publisher.
- Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, S. R. (2018). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI TEAMS GAMES TOURNAMENT. *SOSIO DIDAKTIKA : Social Science Education Journal*, 5 (1), 4.
- Hers, (. M. (2020). *Pendekatan karakter*. Jakarta: Google book.
- Hisbullah, S. M. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR*. Sulawesi Selatan, Indonesia.: Aksara Timur.
- Huber. (2020). Metode Narrative Inquiry. *Journal JPDI*, hlm. 2.
- I G. P. N. Harry Priyatna Putra, K. U. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT*

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERAKITAN
KOMPUTER . Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha, 2. Vol.6 No.3

- Indah Pratiwi, S. M. (2021). IPA UNTUK PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. Indonesia: UMSU PRESS.
- Jacobs. (2016). Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 2.
- Jacobus. (2016). Pendidikan Karakter. Indonesia: Jakad Media Publishing.
- Japar. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. Indonesia: Jakad Media Publishing.
- Khoirunnisa. (2021). Kepercayaan Diri Siswa Melalui Penggunaan Media Belajar Ludo Fauna (Studi Narrative Inquiry Mengenal Hewan di Sekitar). Skripsi, 13(1). 95-100.
- Klassen, C. P. (2012). Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhaling, J. &. (2020). Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Journal Evaluation in Education*, 1(4), 2, doi:<https://cahaya-ic.com/index.php/JEE/article/162/138>.
- Mulyasa. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muthmainnah, M. H. (2019). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nanda Saputra, M. (2021). TEORI dan APLIKASI PEMBELAJARAN IPA SD/MI. Indonesia: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nasihatun. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 7(2), 321-336.
- Nella Agustin, d. I. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Indonesia: UAD PRESS.
- Nelly Wedyawati, Y. L. (2019). PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. Indonesia: Deepublish Publisher.
- Nugraha. (2021). Tanggung Jawab. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 2.
- Nurjanah. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Domino terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Indonesia: Repository, Universitas Jember.

- Prof. Dr. Fahrurrozi, M. P. (2022). Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. Indonesia: UNJ Press.
- Rcao, J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif . Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Risma Mila Ardilla, N. M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya. FKIP Universitas Sebelas Maret, 4.
- rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 3(1), doi:<https://pdfs.semanticsscholar.org/0841/cc5d482285a85ce2f8bf1115fe28eb96ce0c>.
- Sari, N. K. (2019). Implementasi Pendidikan karakter di sekolah dasar. jurnal DIKDAS BANTARA, doi:<https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>.
- Sidiq, U. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Jawa Timur: Cv. Nata Karya .
- Sofiyana, M. S. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan . Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2016). Media Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RAD. Bandung: PT. Alfabet.
- Sujatmiko, I. N. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. Jurnal Pendidikan , 4(8), 1. doi:<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Sukatin. (2021). Pendidikan Karakter. Indonesia: Penerbit Deepublish.
- Sutana, S. &. (2017). Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika di SMA Manajemen Pendidikan, Manajemen Pendidikan. Penilaian Autentik, 12(1). 105-114.
- Wahidi. (2021). Implementasi dan Apresiasi Pembelajaran E - Learning Bagi Siswa SD di Masa Pandemi (Studi Narrative Inquiry pada Pembelajaran Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV Sekolah Dasar). Skripsi, 14(1).97-102.
- Wijayanti. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. J. Pijar MIPA, 11(1), 15 doi:<https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/3>.