

ABSTRACT

Saepul Malik A , 0807845 : Use of Multimedia Tutorial Model to Improve Outcomes Students learn some vital lessons on Basic Competence Teaching Materials Modify Create Image 2 Dimensions.

The low student learning outcomes in basic competencies Makes Figure 2 Dimensions in class XII Frame Construction Engineering Aircraft SMK 12 London Academic Year 2013/2014 due to the limited instructional time , teachers too fast delivery with varied abilities of students , lack of attention and concentration on what students presented by the teacher . Being one of the drivers to implement the model a multimedia tutorial . To that end , research has been conducted on the use of the model a multimedia tutorial on learning basic competencies Creating Dimension Figure 2 . This study aims to obtain a picture of the students' responses , the difference improving student learning outcomes , and achievement of KKM after following the process of learning by using multimedia models using handouts AutoCAD tutorial on Creating Basic Competence Dimension Figure 2 . The research method using quasi-experimental methods (quasi- experimental research) . Data collection was conducted using a test that is pre - test and post - test and student questionnaire responses . The results showed an increase in higher learning outcomes in the class that uses the multimedia tutorial on Basic Competency Model Making Figure 2 Dimensions of the average value of N - Gain reaches 0.54 compared to the class using AutoCAD handout with an average value of N - gain is only reached 0.33 . Use of multimedia learning tutorial models also lead to students more easily understand the content of the material and help facilitate their learning process . As terinterpretasikan the poll result that is equal to 90.2 % is included in the criteria for a high response . Achievement KKM class that uses the multimedia tutorial on Creating Basic Competence Dimension Figure 2 is equal to 79.17 % compared with the graduating class using AutoCAD handout with the achievement of KKM 25 % pass .

Keywords : Multimedia , Tutorials , AutoCAD

ABSTRAK

Malik Saepul A, 0807845: Penggunaan Multimedia Model Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ajar *Modify* Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi.

Rendahnya hasil belajar siswa pada Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi pada siswa kelas XII Teknik Konstruksi Rangka Pesawat Udara SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dikarenakan waktu pembelajaran terbatas, penyampaian guru terlalu cepat dengan kemampuan siswa yang bervariasi, kurangnya perhatian dan konsentrasi siswa terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Menjadi salah satu pendorong untuk menerapkan multimedia model tutorial. Untuk itu, telah dilakukan penelitian mengenai penggunaan multimedia model tutorial pada proses pembelajaran Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran respon siswa, perbedaan peningkatan hasil belajar siswa, dan pencapaian KKM setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia model tutorial dengan menggunakan *handout* AutoCAD pada Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan metode eksperimental semu (*quasi eksperimental research*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes yaitu *pre-test* dan *post-test* serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi pada kelas yang menggunakan multimedia model tutorial pada Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi dengan nilai rata-rata N-Gain mencapai 0,54 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan *handout* AutoCAD dengan nilai rata-rata N-Gain yang hanya mencapai 0,33. Penggunaan multimedia model tutorial juga menyebabkan siswa lebih mudah memahami isi materi dan membantu mempermudah proses pembelajaran mereka. Seperti yang terinterpretasikan dalam hasil angket yaitu sebesar 90,2% yang termasuk dalam kriteria respon yang tinggi. Pencapaian KKM pada kelas yang menggunakan multimedia tutorial pada Kompetensi Dasar Membuat Gambar 2 Dimensi yaitu sebesar 79,17% lulus dibandingkan dengan kelas yang menggunakan *handout* AutoCAD dengan pencapaian KKM 25% lulus.

Kata kunci: Multimedia, Tutorial, AutoCAD