

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Secara umum tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan perilaku kebersihan diri saat menstruasi pada anak tunagrahita ringan yang mencakup dua aspek yaitu menggunakan pembalut dan mencuci pembalut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan *single subject research* (SSR) dan desain A-B-A.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada subjek E dengan pada sub aspek menggunakan pembalut dengan metode demonstrasi subjek E mengalami peningkatan skor yang didapatkan siswa yaitu 21 dari 27 atau jika dipresentasikan mendapat skor sebesar 77 % terlihat dari kemampuan membalikan celana dalam dari bagian luar ke bagian dalam sebelum ditempelkannya pembalut, menempelkan bagian perekat pembalut pada tengah celana dalam, dan memastikan jika pembalut menempel pada celana dalam secara tepat dan rapih.

Kemudian pada sub aspek mencuci pembalut subjek E mengalami peningkatan skor yang didapatkan siswa yaitu 16 dari 21 atau jika dipresentasikan mendapat skor sebesar 76,19 % terlihat saat mengucek pembalut dari arah belakang ke depan, membilas pembalut tersebut dengan menggunakan air hingga bersih, menggulung pembalut tersebut lalu memasukan pembalut yang sudah digulung ke dalam plastik khusus. Maka dalam hal ini disimpulkan dengan menggunakan metode demonstrasi dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan perilaku kebersihan diri saat menstruasi secara efektif terhadap target behaviour.

Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan perilaku kebersihan diri saat menstruasi pada siswa tunagrahita ringan bertujuan agar siswa dapat terbiasa secara mandiri untuk menggunakan pembalut dan mencuci pembalut sehingga siswa dapat mencapai kemandiriannya. Dalam hal perilaku kebersihan diri saat

Chika Zannaty Saeputri, 2023

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NEGERI CILEUNYI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menstruasi. secara teoretis dalam konteks pengembangan keilmuan terdapat temuan yang dihasilkan yaitu pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan perilaku kebersihan diri saat menstruasi pada siswa tunagrahita ringan. Peningkatan perilaku yang ditemukan pada penelitian ini diantaranya yaitu saat menggunakan pembalut dan mencuci pembalut. Oleh karena itu, secara keilmuan praktis penelitian ini dapat membuktikan bahwa penerapan metode demonstrasi yang berkelanjutan dapat meningkatkan perilaku kebersihan diri pada saat menstruasi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, dengan segala keterbatasan dan kekurangan, tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada kepala sekolah, guru wali kelas di SLB Negeri Cileunyi, penulis berusaha memberi saran dan rekomendasi. Adapun beberapa rekomendasi tersebut adalah

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan kebersihan diri saat menstruasi pada anak tunagrahita ringan di SLB Negeri Cileunyi. Dalam hal ini metode demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu metode yang efektif dalam meningkatkan kemandirian siswa dalam menggunakan pembalut dan mencuci pembalut.

2. Bagi penelitian selanjutnya

untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan metode demonstrasi dengan cara yang lebih menarik atau dengan mengembangkan program intervensi yang lebih rinci. Dan peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melengkapi kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

Chika Zannaty Saeputri, 2023

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU KEBERSIHAN DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NEGERI CILEUNYI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu