

Nomor Daftar FPIPS: 4728/UN40.A2.5/PT/2023

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Ashiila Zalfa Silmia

1905202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

Ashiila Zalfa Silmia, 2024

*PENGARUH PERILAKU PHUBBING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL (SURVEI DI KELAS IX SMP BPI 1 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)**

Oleh  
Ashiila Zalfa Silmia  
1905202

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ashiila Zalfa Silmia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian dengan dicetak, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ASHIILA ZALFA SILMIA**

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Ade Budhi Salira, M.Si.**

**NIP. 196111251983031002**

**Pembimbing II**

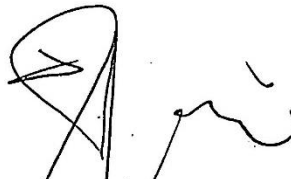


**Mina Holilah, M.Pd.**

**NIP. 92019021989071502**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

ASHILA ZALFA SILMIA

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Penguji I**



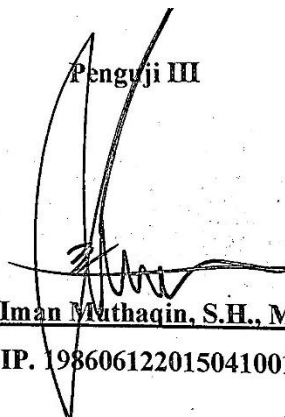
**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.**  
NIP. 197210012001122001

**Penguji II**



**Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.**  
NIP. 196207181986012001

**Penguji III**



**Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.**  
NIP. 198606122015041001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**  
NIP. 196308201988031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Perilaku *Phubbing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari terdapat adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023  
Yang membuat pernyataan

Ashiila Zalfa Silmia  
1905202

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang dengan kasih sayang-Nya, tercurah rahmat dan karunia kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada utusan terakhir, yang membawa cahaya bagi umat manusia Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi yang peneliti ajukan yaitu **“Pengaruh Perilaku *Phubbing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)”**.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dan tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang sangat berperan penting. Seperti kehadiran Bapak Dr. Ade Budhi Salira, M.Si. dan Ibu Mina Holilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, juga responden-responden yang bersedia berbagi informasi dan pengalamannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dengan saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya, khususnya pada penelitian mengenai perilaku *phubbing*.

Bandung, Desember 2023

Peneliti,

Ashiila Zalfa Silmia

1905202

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamiin, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta' Alaa karena berkat izin dan ridho-Nya skripsi ini mampu diselesaikan pada waktu yang tepat. Dalam prosesnya, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai doa, arahan, bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta staff dan jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Ade Budhi Salira, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan masukan mengenai penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mina Holilah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu memberikan arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan masukan mengenai penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Nana Supriatna, M.Ed., selaku Dosen Wali Akademik, yang telah membantu dan memberikan arahan selama masa perkuliahan sejak awal hingga akhir masa perkuliahan.
8. Ibu Asri Indah Wulandari S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP BPI 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP BPI 1 Bandung.
9. Ibu Ida Siti Farida, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum SMP BPI 1 Bandung yang juga telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan arahan selama penelitian berlangsung.

10. Ibu Renata Febrianty, S.Pd., selaku Guru IPS SMP BPI 1 Bandung yang juga telah membantu peneliti dalam mengambil data penelitian terutama dalam memberikan akses kepada peserta didik kelas 9 SMP BPI 1 Bandung.
11. Peserta didik kelas 9A, 9B, dan 9C SMP BPI 1 Bandung yang telah membantu dan bekerja sama untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
12. Ayah Dwinanto Prayogotomo, Bunda Lili Sandra dan Nayla Zahra Savinka, selaku keluarga yang selalu mendoakan peneliti tanpa henti dan memberikan dukungan moril maupun material serta memotivasi peneliti sepanjang waktu.
13. Kharisma Harum Sari, Davina Putri Prastiwi, Dara Priandini, Dinda Zalfa Salsabila, Rahmi Lutfiah, Almh. Tina Hasindida, Whitney Zilyamaulid Khairunnisa, dan Yola Naila Aufa El Silmi, yang telah menjadi teman, sahabat, penyemangat sekaligus bagian dari masa perkuliahan saya hingga akhirnya dapat menuntaskan studi ini.
14. Teman-teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019 khususnya kelas B yang telah kebersamai serta memberikan memori indah dalam perkuliahan hingga akhirnya sama-sama berjuang menuntaskan studi ini.
15. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.



## ABSTRAK

### PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

(Survei di Kelas IX SMP BPI 1 Bandung)

Oleh:

Ashiila Zalfa Silmia

Pasca pandemi *Covid-19* beberapa waktu lalu memberikan dampak yang besar terhadap kehidupan manusia di dunia termasuk dalam bidang pendidikan, salah satunya adalah penggunaan internet dalam pembelajaran daring melalui *smartphone*. Kemajuan ini juga membawa kemudahan untuk membangun komunikasi dan menunjukkan jati dirinya kepada orang lain sehingga individu betah berlama-lama menghabiskan waktu menggunakan *smartphone* sehingga tanpa disadari menimbulkan perilaku *phubbing*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perilaku *phubbing* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas IX SMP BPI 1 Bandung. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini melibatkan sebanyak 84 peserta didik sebagai sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner dengan penskoran menggunakan skala *likert*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $\text{sig. } 0.032 < 0.05$  hipotesis diterima yang artinya terdapat pengaruh perilaku *phubbing* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS. Selanjutnya didapatkan nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar -2.186 yang artinya terdapat pengaruh yang berbanding terbalik (negatif) antara kedua variabel. Hal ini membuktikan bahwa semakin rendah perilaku *phubbing* peserta didik maka semakin tinggi minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.

**Kata kunci:** Perilaku *Phubbing*, Minat Belajar, IPS

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF PHUBBING BEHAVIOR ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN SOCIAL STUDIES EDUCATION

(Survey in 9<sup>th</sup> Grade of SMP BPI 1 Bandung)

By:

Ashiila Zalfa Silmia

After the Covid-19 pandemic some time ago, it had a major impact on human life in the world, including in education, one of which is the progress of using the internet in online learning through smartphones. This progress also brings convenience to build communication and show their identity to others so that individuals feel comfortable spending long periods of time using smartphones thus unwittingly causing phubbing behavior. This research was conducted to determine the effect of phubbing behavior on students' interest in learning in social studies learning in class IX of SMP BPI 1 Bandung. The approach used is a quantitative approach with survey methods. This research involved 84 students as samples using nonprobability sampling with saturated sampling techniques. The data collection technique used in this research was a questionnaire with scoring using a Likert scale. Hypothesis testing in this research uses simple linear regression analysis. The research results show a sig value.  $0.032 < 0.05$ , then the hypothesis is accepted, which means that there is an influence of phubbing behavior on students' interest in learning social studies. Furthermore, researcher obtained a calculated  $t_{\text{value}}$  of -2.186, which means that there is an inverse (negative) influence between the two variables. This proves that the lower the phubbing behavior of students, the higher the students' interest in learning social studies.

**Keyword: Interest in Learning, Phubbing Behavior, Social Studies**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis .....	7
1.4.2 Secara Kebijakan .....	7
1.4.3 Secara Praktis .....	8
1.4.4 Secara Isu serta Aksi Sosial.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Penggunaan Smartphone di Kalangan Peserta Didik.....	10
2.2 Perilaku <i>Phubbing</i> .....	13
2.2.1 Definisi Perilaku .....	13
2.2.2 Definisi <i>Phubbing</i> .....	14
2.2.3 Faktor Penyebab Perilaku <i>Phubbing</i> .....	16

2.2.4 Indikator Perilaku Phubbing .....	20
2.3 Minat Belajar .....	22
2.3.1 Definisi Minat Belajar .....	22
2.3.2 Indikator Minat Belajar .....	23
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	24
2.4 Pendidikan IPS .....	25
2.4.1 Definisi Pendidikan IPS.....	25
2.4.2 Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia .....	26
2.5 Pembelajaran IPS .....	28
2.5.1 Definisi Pembelajaran IPS .....	28
2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	31
2.5.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	32
2.5.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS .....	33
2.6 Minat Belajar dalam Pembelajaran IPS .....	35
2.7 Penelitian Terdahulu .....	36
2.8 Kerangka Berpikir .....	40
2.9 Hipotesis atau Asumsi Dasar.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	46
3.4 Populasi dan Sampel .....	46
3.4.1 Populasi .....	46
3.4.2 Sampel .....	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1 Kuesioner.....	48
3.5.2 Studi Literatur.....	51
3.5.3 Dokumentasi.....	52

3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	52
3.6.1 Uji Validitas.....	52
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.7 Analisis Data .....	55
3.7.1 Uji Asumsi.....	55
3.7.2 Uji Hipotesis .....	56
1. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	57
2. Uji-T.....	58
3. Koefisien Determinasi.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.1.1 Profil SMP BPI 1 Bandung .....	59
4.1.2 Sumber Daya Guru dan Staff SMP BPI 1 Bandung.....	62
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMP BPI 1 Bandung .....	63
4.1.4 Peserta Didik SMP BPI 1 Bandung.....	63
4.2 Gambaran Umum Responden .....	65
4.3 Hasil Penelitian .....	69
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian Variabel Perilaku <i>Phubbing</i> .....	69
4.3.2 Deskripsi Data Penelitian Variabel Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	72
4.3.3 Uji Asumsi Klasik .....	75
4.3.4 Uji Hipotesis .....	77
4.4 Pembahasan Penelitian.....	81
4.4.1 Tingkat Perilaku <i>Phubbing</i> Peserta Didik .....	81
4.4.2 Tingkat Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	83
4.4.3 Pengaruh Perilaku <i>Phubbing</i> terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>90</b>
5.1 Simpulan.....	90

5.2 Implikasi.....	91
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	91
5.2.2 Implikasi Praktis .....	91
5.3 Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....	43
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas 9 SMP BPI 1 Bandung .....	47
Tabel 3.3 Bobot Nilai Skala Likert .....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioer Perilaku Phubbing.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar IPS .....	50
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Perilaku Phubbing (X).....	52
Tabel 3.7 Uji Validitas Variabel Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y) .....	53
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel X .....	55
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	55
Tabel 4. 1 Data Guru dan Staff SMP BPI 1 Bandung .....	62
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP BPI 1 Bandung Berdasarkan Kelas .....	64
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	65
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Kelas.....	66
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Jenis Smartphone yang Dipakai .....	66
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Lama Pemakaian Smartphone.....	67
Tabel 4.8 Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Smartphone .....	68
Tabel 4.9 Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan Smartphone .....	68
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Phubbing.....	69
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Phubbing .....	70
Tabel 4.12 Sebaran Skor Indikator Perilaku Phubbing.....	71
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS .....	72
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS .....	73
Tabel 4.15 Sebaran Skor Indikator Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS ....	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	75
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Tabel ANOVA .....	77
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Regresi Linear Sederhana .....	78

Tabel 4.19 Hasil Koefisien Determinasi .....80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pengguna Internet dan Media Sosial Indonesia 2023.....	2
Gambar 2.1 Alasan Penggunaan Media Sosial .....	12
Gambar 2.2 Alasan Penggunaan Media Sosial .....	12
Gambar 4.1 Gedung SMP BPI 1 Bandung .....	59
Gambar 4.2 Normalitas P-P Plot.....	76
Gambar 4.3 Kurva Uji-T.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 2. Data Responden.....	106
Lampiran 3. Tanggapan Responden .....	112
Lampiran 4. Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas .....	119
Lampiran 5. Hasil Uji Analisis .....	128
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	129
Lampiran 7. Dokumentasi.....	131

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, R. (2019). Social Studies (Pips) Sebagai Upaya Meningkatkan Social Responsibility dan Social Skills Peserta Didik di Tengah Globalisasi. *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 1(2).
- Aditia, R. (2021). Fenomena Phubbing: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial. *KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.4034>
- Al-Muchtar, S. (2014). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Amiro, Z., & Laka, L. (2023). PENGARUH BOREDOM PRONENESS TERHADAP PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA DI DESA SEKARMOJO KECAMATAN PURWOSARI KAB. PASURUAN. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 1. <https://doi.org/10.3287/ljpbk.v1i1.325>
- APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia). (2022). Profil Internet Indonesia 2022. [Online] Available: [https://apjii.or.id/download\\_survei/2feb5ef7-3f51-487d-86dc-6b7abec2b171](https://apjii.or.id/download_survei/2feb5ef7-3f51-487d-86dc-6b7abec2b171)
- Ba'in. (2017). Pendidikan IPS di SD dan SMP. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). The effects of “phubbing” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304–316. <https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Deatesaronika, O., Herwandito, S., Studi, P., Komunikasi, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP PERILAKU PHUBBING PADA GENERASI Z KOTA SALATIGA. *JISOS*

*Jurnal Ilmu Sosial*, 2(6), 1771–1782.  
<http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>

- Dewi, Dian Ayunita. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas.
- Dewi, L. N., & Permana, H. (2022). Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Penyelesaian Konflik Interpersonal Siswa di SMP Islam Al-Azhar 22 Sentra Primer. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 33-41.
- Dwijayanti, M., Fauzan, L., & Flurentin, E. (2021). Fenomena Phone Snubbing pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 170–177.  
<https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p170-177>
- Faisyal, Sudarmika D, Lestari IR. Realitas Sosial Smartphone Dalam Interaksi Sosial Remaja. *J Oratio Directa*. 2022;4(1):616–35.
- Fauzan, A. A. (2018). Analisis Psikometrik Instrumen Phubbing dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta. In *repository.uinjkt.ac.id*.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45846>
- Fatimah, W., Abustang, P. B., Supardi, R. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. 2020;7:1–112.
- Fitri, A. N. L. (2019). Gambaran Perilaku Phubbing pada Remaja Pengguna Ponsel di MAN 13 Jakarta. In *repository.uinjkt.ac.id*.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53716>
- Gunawan, Rudi. (2013). Pendidikan IPS. Bandung: Alfabeta.
- Gusmentari, S & Jabar, C. S. A. (2019) Pengaruh Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Membalong Belitung. Yogyakarta. In *eprints.uny.ac.id* <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/66679>
- Hardianti, F. (2019). Nomophobia Dalam Perspektif Media, Budaya Dan Teknologi. *Edutech*, 18(2), 187–204. <https://doi.org/10.17509/e.v18i2.17134>
- Herlambang, S. (2021). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap minat belajar mahasiswa melalui media online di masa pandemi covid-19. *Optimal*, 18(1), 12–26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147–154.  
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Indri Kristiwati, Irfan, A. (2020). Dampak Handphone Android Terhadap Minat Belajar Siswa. *Edu Sociata Jurnal Pendidikan Sosiologi Volume, III(I)*, 43–52.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Jung, J. Y. (2017). Media Dependency Theory. *The International Encyclopedia of Media Effects*, 1-10
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Babadağ, B. (2015). *Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. doi:10.1556/2006.4.2015.005
- Kemp. (2023). Digital 2023: Indonesia. DATAREPORTAL [Online] Available: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>
- Kibona, L. & Mgaya, G. (2015). Smartphones' Effects on Academic Performance of Higher Learning 219 Students. A Case of Ruaha Catholic University – Iringa, Tanzania. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology (JMEST)*, 2 (4), 777-784.
- Lestari, D. A., Thuba, A., & Priyanggarsi, S. (2022). Hubungan Perilaku Phubbing dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa di Kota Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 6(1), 3634–3644. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/445>
- Mayenti, N. F., & Sunita, I. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 9(1), 208–213. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092>
- Mahyarni, M. (2013). Theori TRA Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal El- Rizasah*, 4(1), 13.
- Meiryani, S. A. (2021). Binus. Memahami Koefisien Determinasi Dalam Regresi Linear. [Online] Available: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-koefisiendeterminasi-dalam-regresi-linear/>
- Mentari Saputri, Fitriani B, S. R. N. (2023). *Pengaruh Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kalialia. 1.No.2*, 310–316. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Prosa/article/view/4215>
- Mulyana, A. (2019). UPI. Model Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis TIK. [Online] Available: <https://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/model-pembelajaran-ips-terpadu-berbasis-tik/>
- Mulyono (2019). Binus. Analisis Uji Asumsi Klasik. [Online] Available: <http://bbs.binus.ac.id/management/2019/12/analisis-uji-asumsiklasik/>

- Najah, M., Fadilah, A. F., Rachmi, I., & Iskandar, I. (2023). Perilaku Phone Snubbing (Phubbing) pada Generasi X, Y, dan Z. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(2), 25–38. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v14i2.38883>
- Nasrani, G. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Permainan Ular Tangga terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. Bandung. In *repository.upi.edu*  
<http://repository.upi.edu/id/eprint/44610>
- Nofitriani, N. N. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget Pada Siswa Kelas XII SMAN 8 Bogor. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 53–65.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Online Sense. (2017). Phubbing: Are You Being Anti-Social with Your Smartphone? [Online] Available: <https://onlinesense.org/phubbing/>
- Pendit, P. L. (2013). Digital native, literasi informasi dan media digital: Sisi pandang kepastakawanan.
- Prambayu, I., & Dewi, M. S. (2019). Adiksi internet pada remaja.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Staia Press.
- Pusa, T., Rivasintha, E. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang. *Historica Didaktika: Jurnal Sejarah, Budaya dan Sosial*, 2(3).
- Putri, I. A. (2023). Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 233-241.
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku Phubbing. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5662>
- Rahma. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Ramadhan, Z. A. (2021). Adiksi Game Online dan Perilaku Menyimpang Remaja. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 5(2), 93-104.
- Rizaldy, M. H. (2022). Pengaruh Persepsi Kecanduan Game Online dan Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Magetan Tahun Ajaran 2021/2022. Ponorogo. In *etheses.iainponorogo.ac.id*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/20226>

- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 175–181. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.24>
- Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saragi, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Sumbang Saran pada Siswa Kelas IX 2 SMP Negeri 1 Batang Angkola Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal TAROMBO*, 3(2 Mei), 13-18.
- Sardjijo dan Ischak. (2017). Pendidikan IPS di SD. *Tinjauan Perkembangan Kurikulum IPS SD, 0301616006*, 1–37.
- Siregar, A., Kalsum, U., & Rambe, S. M. (2022). Pengaruh Ruang Lingkup IPS Terhadap Perkembangan Siswa di MTS PAB 2 Sampali. *Lokakarya: Journal Research and Education Studies*, 1(1), 5.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sopian, Y. Z. (2023) Analisis Dampak Perilaku Phubbing terhadap Kemampuan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Negeri 7 Bandung. Bandung. In [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) <http://repository.upi.edu/id/eprint/88737>
- Simanungkalit, R. E. S., Gulo, Y., & Sembiring, S. B. (2022). HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VI SD PERUMNAS PUTRI DELI TA 2020/2021. *JURNAL PENDIDIKAN RELIGIUS*, 4(2), 87-97.
- Sudarmika, D., & Lestari, I. R. (2022). REALITAS SOSIAL SMARTPHONE DALAM INTERAKSI SOSIAL REMAJA. *Oratio Directa (Prodi Ilmu Komunikasi)*, 4(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Supratman, Lucy P. "Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native." *Jurnal Ilmu Komunikasi*, vol. 15, no. 1, 2018, pp. 47-60
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tanaka, A., & Murayama, K. (2014). Within-person analyses of situational interest and boredom: Interactions between task-specific perceptions and

- achievement goals. *Journal of Educational Psychology*, 106(4), 1122–1134. <https://doi.org/10.1037/a0036659>
- Thaeras. (2017). CNN Indonesia. ‘Phubbing’ Fenomena Sosial yang Merusak Hubungan. [Online] Available: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170714134144-277-227920/phubbing-fenomena-sosial-yang-merusak-hubungan>
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(2), 372–380.
- Tualeka, M. W. N. (2017). Teori konflik sosiologi klasik dan modern. *Al-Hikmah: Jurnal studi Agama-agama*, 3(1), 32–48.
- Umam K, Quthny AYA, Badruttamam CA. Phubbing: Suatu Degradasi Minat Belajar Siswa sebagai Dampak Media Sosial di Mi Dlaaul Islam. *J Educ*. 2023;5(3):8717–24.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- We Are Social. (2023). Digital 2023 Global Overview Report: The Essential Guide to The World’s Connected Behaviours. [Online] Available: <https://wearesocial.com/wp-content/uploads/2023/03/Digital-2023-Global-Overview-Report.pdf>
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>
- Yulianti, M. E. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 1 Kasihan Dengan Media Pembelajaran Va & Av. *SOCIA : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(3), 120–128. <https://doi.org/10.51878/social.v2i3.1556>
- Yunfahnur, S., Farah Dineva, R., & Martina, M. (2022). Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(3).
- Yusnaldi, E. (2019). Potret Baru Pembelajaran IPS. Medan: Perdana Publishing.
- Yusnita, Y., & Syam, H. (2017). Pengaruh Perilaku Phubbing Akibat penggunaan Smartphone Berlebihan Terhadap Interaksi Sosial Manusia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2, 1–13.