

**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* DALAM MEREDUKSI PERILAKU
AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus*



Disusun oleh
Muhammad Nafi Asy-syahid
1908392

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* DALAM MEREDUKSI PERILAKU
AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

Oleh

Muhammad Nafi Asy-syahid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus

©Muhammad Nafi Asy-syahid 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Muhammad Nafi Asy-syahid, 2023

***PENGARUH TEKNIK SHAPING DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD NAFI ASY-SYAHID

**PENGARUH TEKNIK SHAPING DALAM MEREDUKSI
PERILAKU AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Nandi Warnandi, M.Pd. -

NIP. 19590525 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 19751118 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Shaping dalam Mereduksi Perilaku Agresif Non-verbal Pada Anak dengan Hambatan Emosi dan perilaku di SLB E Prayuwana” ini beserta seluruh isinya merupakan karya yang saya ciptakan sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan bukti terjadinya pelanggaran etika keilmuan berdasarkan klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya ciptakan.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan

Muhammad Nafi Asy-syahid

Nim. 1908392

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang atas rahmat beserta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Shaping dalam Mereduksi Perilaku Agresif Non-verbal Pada Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di SLB E Prayuwana Yogyakarta”. Tak lupa *shalawat* dan salam terlimpahkan kepada baginda agung nabi Muhammad SAW., beserta seluruh para keluarga, sahabat, beserta seluruh pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini tentunya merupakan sebuah hal yang sangat krusial bagi penulis disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program studi di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Besar harapan penulis agar hasil dari penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dalam memberikan sumbangsih dalam perkembangan pendidikan khusus terutama mengenai perkembangan pendidikan bagi anak dengan hambatan emosi dan perilaku di Indonesia. Tentunya dapat dipastikan penulisan karya tulis ini bukanlah sebuah karya tulis yang sempurna dan tidak lepas dari kekurangan dan kecacatan, merupakan sebuah kebanggaan serta kehormatan bagi penulis apabila terdapat saran, masukan serta kritik yang membangun, dengan segala kerendahan hati dan lapang dada penulis sangat terbuka dalam menerimanya. Tiadalah kesempurnaan melainkan hanyalah milik Allah *‘azza wajalla*, sedangkan kekurangan dan kekhilafan berasal dari diri penulis sebagai manusia.

Bandung, November
2023

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah wal hamdulillah tsummal hamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat beserta nikmatnya penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir melalui proses dan perjalanan panjang yang ditempuh. *Shalawat* dan salam, tidak lupa tercurah limpahkan kepada baginda agung nabi Muhammad SAW., beserta seluruh para keluarga, sahabat, beserta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kelak kita memperoleh syafa'at-Nya di hari akhir nanti. *Aaamiin, ya Allah yaa rabbal 'aalamiin.* Dalam proses dan perjalanan panjang penulisan skripsi ini tentunya tidak pernah lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karenanya dengan penuh haru sukacita dan terimakasih yang mendalam, penulis hendak menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus.
3. Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis selama menjadi mahasiswa di Departemen Pendidikan Khusus
4. Abi dan ummi tercinta. H. Misbachun zain, A.Md. dan Hj. Andi Marheni S.Pd., M.Pd. atas kasih sayang dan didikannya sejak mas Nafi masih kecil hingga dewasa serta dukungan moril, materil dan do'a yang tak pernah terputus untuk mas selama menempuh studi perguruan tinggi, tentunya kata terimakasih tidak akan pernah bisa membayar pengorbanan dan kasih sayang abi ummi, dan kata maaf tidak akan pernah bisa membayar kesalahan yang dilakukan anaknya, dan hanya lantunan do'a yang bisa mas panjatkan untuk keselamatan di dunia maupun di akhirat kelak. *Aaamiin, ya Allah yaa rabbal 'aalamiin.*
5. Embah putri yang tersayang Almarhumah mujiyati yang telah merawat, dan mewarnai masa kecil dengan kasih sayang, serta atas didikannya tentang pengertian dan kasih

sayang dari masa kecil mas Nafi sampai masa remaja, tak henti-hentinya kata terimakasih ingin disampaikan untuk mbah yang telah tiada, hanya lantunan do'a yang bisa dipanjatkan untuk keselamatan dan ampunan bagi mbah. *Aaamiin, ya Allah yaa rabbal 'aalamiin,*.

6. Kepada keluarga besar trah Singo Prawiro dan keluarga besar mbah Mulyono terkhusus kepada bulik aniek sri sesanti, S.Pd. dan om Sunarno, S.Pd., M.Pd., yang atas dukungan motivasi dan doa. serta kepada mas Ibad, kak dr. Dahvia, mas Azzam, mbak Afifah, Ariq, Aziz, dan dek Chintya atas dukungannya secara moril maupun materil.
7. Kepala sekolah SLB E Prayuwana ibu Kasmiyati Kusnadi, S.Pd., M.Pd. yang telah berkenan untuk memberikan izin penelitian dan penerimaan secara kekeluargaan bagi penulis selama melangsungkan penelitian, tak henti-hentinya penulis menghaturkan terimakasih dan do'a terbaik semoga kebaikan ibu diberikan ganjaran yang berlipat oleh Allah SWT. *Aaamiin, ya Allah yaa rabbal 'aalamiin,*.
8. Seluruh jajaran guru dan civitas akademika SLB E Prayuwana, ibu Ernarningsih S.Pd., ibu Anarimah S.Pd., ibu Anggi S.Pd., ibu Lisa S.Pd., Mas Bumi Laksono S.Pd., mas Dundi Mayhendra S.Pd., mbak Layla S.Pd., mas Dwi Ananto Agung S.Pd., mbak Aini S.Pd., mbak Zidni S.Sn., dan mbak Hana Firdayasa (*InshaAllah* segera S.Pd.). Terimakasih atas penerimaannya yang sangat luar biasa, dan terimakasih telah menjadi tempat ternyaman selama penulis berada di Jogja.
9. Pemuda Kuat Mental, Gugun, Galih, Arieq, Dwi, Andi, Yoga, dan Akbar yang memberikan masukan, saran dan pencerahan dalam perjalanan penyusunan skripsi.
10. Teman-teman Ceria Qisthy, Eca, Redha, dan Reka, sebagai teman terbaik bagi penulis selama menempuh perkuliahan penyusunan skripsi, semoga jalinan pertemanan kita tidak lekang oleh jarak dan waktu.
11. Keluarga besar Nangorians kakangku RM. Ghazi Fakhrista Dananjaya, Ihza, Ismail, Ali, Akmal, Muharik, Jauhar, Haykal Jawa, Halim, Farhan, Izky, Fikri, Algi Culu, Fadli dan Sermatutar Mirza atas eratnya jalinan persaudaraan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi.

ABSTRAK**PENGARUH TEKNIK SHAPING DALAM MEREDUKSI PERILAKU
AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA****(Muhammad Nafi Asy-syahid, 1908392)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *shaping* dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan karena perilaku agresif pada anak merupakan perilaku yang bersifat destruktif yang dapat mengganggu proses pembelajaran pada anak, sehingga dapat menyebabkan anak kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan yaitu desain 'A-B-A'. Subjek penelitian merupakan anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas delapan di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Pengumpulan data dilaksanakan dengan melakukan observasi kepada siswa menggunakan instrumen observasi agresif non-verbal. Kemudian data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik serta tabel. Komponen yang dianalisis dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif reduksi perilaku agresif non-verbal pada anak setelah diberikan intervensi menggunakan teknik *shaping*.

Kata kunci: Perilaku Agresif Non-verbal, Teknik *Shaping*

ABSTRACT***THE EFFECT OF SHAPING TECHNIQUES TO REDUCING NON-VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR FOR CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS AT SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA*****(Muhammad Nafi Asy-syahid, 1908392)**

This study aims to determine the effect of shaping techniques to reducing non-verbal aggressive behavior for children with emotional and behavioral disorders at SLB E Prayuwana Yogyakarta. This research needs to be conducted due the aggressive behavior on children was destructive behavior that can impacted to the learning process for children, which may cause obstacles for children in the learning process. This research is an experimental research with Single Subject Research (SSR) approach. The research design used was the 'A-B-A' design. The research subjects were eighth grade emotionally and behaviourally disordered children at SLB E Prayuwana Yogyakarta. Data were collected by observing students using a non-verbal aggressive observation instrument. Then the acquired data were analysed through descriptive statistics and displayed in the form of graphs and tables. The analysed components in this study are in-condition analysis and inter-condition analysis. The results of the research revealed a positive effect on the reduction of non-verbal aggressive behaviour in children after being given an intervention using shaping techniques.

Keywords: Non-verbal Aggressive Behaviour, Shaping Technique, Children with Emotional and Behavioural Disorders.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GRAFIK	i
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.5.1. Tujuan Umum.....	4
1.5.2. Tujuan Khusus.....	4
1.6. Kegunaan Penelitian	5
1.6.1. Kegunaan Teoretis.....	5
1.6.2. Kegunaan Praktis.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	6

2.1.1.	Konsep Emosi dan Perilaku.....	6
2.1.2.	Konsep Dasar Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	8
2.1.3.	Konsep Dasar Perilaku Agresif	10
2.1.4.	Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	12
2.1.5.	Dampak Perilaku Agresif	16
2.1.6.	Perilaku Agresif Non-verbal.....	19
2.1.7.	Teknik Shaping.....	20
2.2.	Kerangka Berpikir.....	25
2.3.	Penelitian Terdahulu	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1.	Metode Penelitian	26
3.2.	Desain Penelitian	27
3.3.	Tempat dan Subjek Penelitian	27
3.3.1.	Tempat Penelitian.....	27
3.3.2.	Subjek Penelitian	27
3.4.	Langkah Penelitian	28
3.4.1.	Baseline 1 (A).....	28
3.4.2.	Intervensi (B).....	29
3.4.3.	Baseline 2 (A')	29
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.6.1.	Variabel Bebas.....	30
3.6.2.	Variabel Terikat.....	31
3.7.	Instrumen	32
3.7.1.	Membuat kisi-kisi.....	33
3.7.2.	Butir Instrumen.....	34
3.8.	Analisis Data.....	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN	37

4.1.	Hasil Penelitian	37
4.1.1.	Hasil Penelitian <i>Baseline-1</i> (A-1).....	37
4.1.2.	Hasil Penelitian Intervensi (B)	44
4.2.	Hasil Penelitian <i>Baseline-2</i> (A-2)	53
4.2.1.	Rekapitulasi Hasil Data	58
4.3.	Analisis Data.....	60
4.3.1.	Analisis dalam Kondisi.....	60
4.3.2.	Analisis Antar Kondisi	69
4.4.	Pembahasan	77
BAB V	80
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	80
5.1.	Simpulan	80
5.2.	Implikasi	80
5.3.	Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN PENELITIAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	33
Tabel 3. 2 Butir Instrumen.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Baseline-1 (A-1).....	38
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Intervensi (B)	44
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Baseline 2 (A-2).....	53
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Data	59
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	60
Tabel 4. 6 Kecenderungan Arah	62
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 4. 8 Jejak Data	66
Tabel 4. 9 Level Stabilitas Rentang.....	67
Tabel 4. 10 Perubahan Level	67
Tabel 4. 11 Simpulan Tiap Kondisi.....	68
Tabel 4. 12 Data Jumlah Variabel Yang Diubah.....	70
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	70
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	71
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data.....	71
Tabel 4. 16 Rangkuman Analisis Antar Kondisi.....	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Baseline-1.....	42
Grafik 4. 2 Intervensi (B)	50
Grafik 4. 3 Baseline-2 (A-2).....	57
Grafik 4. 4 Data Keseluruhan	59
Grafik 4. 5 Rekapitulasi Data Keseluruhan	61
Grafik 4. 6 Stabilitas Data Baseline-1 (A1).....	63
Grafik 4. 7 Stabilitas Data Intervensi (B).....	64
Grafik 4. 8 Stabilitas Data Baseline-2 (A-2)	65
Grafik 4. 9 Data Overlap Baseline-1 (A-1)	72
Grafik 4. 10 Data Overlap Baseline-2 (A-2)	73
Grafik 4. 11 Mean Level.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriana, T. M., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Autis Melalui Teknik Shaping. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 162-168.
- Ardiansyah, M., & Efendi, J. (2021). Efektivitas Teknik Shaping dalam Mengurangi Perilaku Merokok Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB N Madina. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 1469-1477.
- Buss, A.H & Perry, M. 1992. The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. The American Psychological Association, Inc.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung : PT Refika Aditama , cet 1 Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar. Jakarta:Rineka Cipta, 2013.
- Faturochman. Pengantar Psikologi Sosial. Yogyakarta: Pustaka, 2006. Gordon, Winson., *Module Behavior Modification.*, (Uneso Uganda), 2000
- Goleman, D. (2019). *The emotionally intelligent leader*. Harvard Business Press.
- Hanurawan, F. (2017). The role of psychology in special needs education. *Journal of ICSAR*, 1(2), 2548-8600.
- Islamiyah, I., Awad, F. B., & Anhusadar, L. (2020). Outcome Program Bina Keluarga Balita (BKB): Konseling Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 38-55.
- Martin, G., & Pear, J. (2019). *Behavior modification: What it is and how to do it*. Routledge.
- Munawaroh, T. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGEMBANGAN DIRI DALAM MEMAKAI BAJU MELALUI TEKNIK SHAPING PADA SISWA

TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB KORPRI KAUMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 53-61.

Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2019). *Social psychology*. McGraw-Hill.

Nira Anjani Padma, Jenir (2022) *PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmi Damayanti, Kasiyati. (2019). Peningkatan Kemampuan Memotong Kuku Anak Tunagrahita Ringan Melalui Teknik Shaping. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 177-186.

Risianti, I., Setiawan, A., & Wibowo, W. S. (2020). EFFECT OF ADAPTIVE ATHLETIC ON SUBLIMATION NON VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR IN PROBLEMS EMOTION AND BEHAVIOR. *JASSI ANAKKU*, 20(2), 149-154.

Salma, H. H., & Kurniawati, F. (2023). Upaya Meningkatkan Kapasitas Atensi Anak Usia Dini untuk Siap Sekolah dengan Teknik Shaping. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1651-1663.

Somantri, TS. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Adita.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal. Tsukuba: Cooperation in Educational Development (CRIED)

Susantyo, B. (2011). Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 16(3).

Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Sleman: Deepublish.

Muhammad Nafi Asy-syahid, 2023
PENGARUH TEKNIK SHAPING DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Udin, A. M. (1988). Tamsik and Tejaningsih. E., *Dasar-Dasar Pendidikan Luar Biasa, Epsilon Grup Bandung, Bandung.*

Yeni Karneli, Neviyarni, Firman, Yulidar. (2020). JBKR. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 6(Pengembangan Modul Konseling Kreatif Dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku Untuk Menurunkan Perilaku Agresif), 43-49. <https://media.neliti.com/media/publications/445949-none-426b56b1.pdf>