

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh pada penelitian mengenai pengaruh teknik *shaping* untuk mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku pada subjek C, dapat dilihat pada *mean level* yang diperoleh pada *baseline-1* (A-1) sebanyak 17,75, kemudian *mean level* pada Intervensi (B) sebanyak 11,42, dan *mean level* pada *baseline-2* (A-2) sebanyak 7,02. Dapat dilihat apabila dikomparasikan *mean level* pada fase *baseline-1* (A-1) dengan fase intervensi (B) terdapat penurunan sebanyak 6,33. Kemudian dari fase intervensi (B) ke *baseline-2* (A-2) terdapat penurunan sebesar 4,4. Kemudian besarnya pengaruh intervensi menggunakan teknik *shaping* dapat dilihat dari presentase *overlap*. Semakin kecil presentase *overlap*, semakin besar pengaruh intervensi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil presentase *overlap* pada penelitian ini sebesar 0%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik *shaping* berpengaruh dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku yang ditandai dengan penurunan jumlah frekuensi perilaku agresi non-verbal yang dilakukan oleh subjek C.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan sebelumnya, dapat diketahui bahwa penerapan teknik *shaping* berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif non-verbal pada subjek C yang memiliki hambatan perilaku agresif non-verbal. Maka dari itu, teknik *shaping* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam mereduksi perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dijabarkan sebelumnya, terdapat sejumlah hal yang dapat peneliti sampaikan sebagai saran maupun masukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru/Bagi Sekolah

Implementasi teknik atau metode yang tepat untuk mereduksi perilaku-perilaku yang tergolong sebagai perilaku maladaptif sangat krusial untuk diterapkan. Salah satu opsi yang ditawarkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *shaping*.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, dalam modifikasi perilaku baru yang akan dibentuk, tentunya pembentukan perilaku baru perlu dengan dilandasi asesmen lanjut pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku sebagai analisis perilaku tujuan yang akan dimodifikasi menjadi perilaku adaptif pada siswa dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di SLB E Prayuwana Yogyakarta.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, teknik *shaping* berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif non-verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan sebagai rujukan dalam penelitian berikutnya. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menerapkan teknik *shaping* dalam modifikasi perilaku kepada subjek lain dengan karakteristik perilaku dan aspek yang berbeda.