

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	
2.1.1 Belajar	
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.1.2 Tujuan Belajar.....	12
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	13
2.1.2 Konsep Pembelajaran.....	13
2.2 Pemahaman Siswa	
2.2.1 Pengertian Pemahaman Siswa.....	15
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	16
2.2.3 Langkah-Langkah dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	17
2.2.4 Indikator Pemahaman Siswa.....	19
2.3 Model Pembelajaran	

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap pemahaman siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.1 Konsep Model Pembelajaran.....	19
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	
2.3.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
2.3.2.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.3.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	23
2.3.2.4 Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.3.2.5 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	25
2.3.2.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	26
2.4 Pembelajaran Akuntansi	
2.4.1 Hakikat Akuntansi.....	30
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi di SMK.....	31
2.4.3 Jurnal Penyesuaian.....	33
2.5 Keterkaitan Antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	36
2.6 Penelitian Terdahulu.....	38
2.7 Kerangka Pemikiran.....	41
2.8 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	44
3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi.....	46
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Langkah-langkah Penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.....	48
3.6 Teknik Pengujian Instrumen dan Pengolahan Data	
3.6.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	
3.6.1.1 Uji Reliabilitas.....	51

3.6.1.2 Uji Validitas.....	52
3.6.1.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	52
3.6.1.4 Uji Daya Pembeda.....	53
3.6.2 Analisis Data Hasil Penelitian	
3.6.2.1 Uji Homogenitas.....	54
3.6.2.2 Uji Normalitas Data.....	55
3.7 Pengujian Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	
4.1.1 Sejarah Singkat Pendirian SMK Negeri 3 Bandung.....	61
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 3 Bandung.....	63
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	64
4.2.1.1 Uji Reliabilitas Soal.....	65
4.2.1.2 Uji Validitas Soal.....	67
4.2.1.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	68
4.2.1.4 Uji Daya Pembeda Soal.....	68
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	
4.3.1 Analisis Data Penelitian.....	69
4.3.1.1 Data Awal Siswa (<i>Pretest</i>).....	70
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	74
4.3.1.3 Data Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	75
4.3.1.4 Perbandingan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
4.3.1.5 Uji Normalitas Data.....	80
4.3.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap pemahaman siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Nilai UAS Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas.....	4
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Siswa.....	19
Tabel 2.2 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 2.3 Tahapan <i>Problem Based Learning</i> yang Menggambarkan Pembelajaran Bersifat <i>Student Centered</i>	37
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	46
Tabel 3.2 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
Tabel 3.3 Interpretasi Harga Indeks Kesukaran.....	53

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pemahaman siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda	54
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	69
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Kontrol	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol	77
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data pada Kelas Kontrol.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Eksperimen.....	45
-----------------------------------	----

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pemahaman siswa
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	71
Grafik 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	73
Grafik 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	76

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pemahaman siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Garafik 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
Grafik 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	85

Anissa Agistia, 2014

Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pemahaman siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu