

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi Canva dapat meningkatkan keterampilan desain grafis pada siswa tunarungu dengan dilaksanakan pembelajaran melalui metode tutor sebaya.

Kondisi objektif keterampilan desain grafis pada keempat subjek adalah sudah cukup mengenal keterampilan desain grafis dasar seperti membuat garis, membuat bentuk dan menyisipkan gambar, sehingga diperlukan lebih banyak latihan membuat desain agar kreativitas siswa dapat terasah serta teknik dalam membuat desain yang artistik. Kemudian, kondisi objektif pembelajaran TIK saat ini masih dilaksanakan secara klasikal. Hasil analisis dari kondisi objektif keterampilan desain grafis pada siswa serta kondisi objektif pembelajaran TIK, maka dilaksanakanlah pembelajaran desain grafis menggunakan aplikasi Canva melalui metode tutor sebaya. Hasil dari uji coba ini didapat kenaikan nilai dari 75 hingga 98.3, yaitu mengalami kenaikan sebesar 23.3 poin. Maka dari itu, aplikasi Canva dapat meningkatkan keterampilan desain grafis pada siswa tunarungu.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut:

- 5.2.1 Canva adalah satu satu aplikasi untuk membuat desain grafis yang mudah dipahami cara penggunaannya sehingga dapat digunakan oleh pemula sekalipun. Aplikasi Canva terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan desain grafis pada siswa tunarungu. Implikasi dalam pembelajaran: penggunaan aplikasi pembuatan desain grafis yang mudah dipahami dalam cara penggunaannya dapat mempermudah siswa dalam belajar membuat desain grafis.
- 5.2.2 Dengan metode tutor sebaya, siswa merasa nyaman dan tidak merasa tegang dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa takut untuk bertanya. Implikasi dalam pembelajaran: metode tutor sebaya perlu digunakan dalam pembelajaran karena dapat membuat siswa

nyaman secara psikologis dalam belajar karena tidak ada rasa segan jika belajar dengan sesama teman.

- 5.2.3 Dengan metode tutor sebaya, siswa dapat berdiskusi dengan bahasa dan caranya sendiri, terlebih sesama siswa tunarungu akan saling mengerti bagaimana cara mereka berkomunikasi satu sama lain. Implikasi dalam pembelajaran: metode tutor sebaya perlu digunakan dalam pembelajaran desain grafis karena hanya sesama siswa yang dapat mengkomunikasikan kata-kata yang berhubungan dengan desain grafis sehingga pengetahuan siswa mengenai desain grafis meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi Canva dapat meningkatkan keterampilan desain grafis pada siswa tunarungu. Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan adalah:

- 5.3.1 Bagi guru. Peneliti mengajukan bahwa aplikasi Canva dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran desain grafis pada siswa tunarungu karena cara penggunaannya yang mudah dipahami.
- 5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya. Peneliti berharap di kemudian hari penelitian ini dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi sehingga dapat menjadi pembelajaran yang menarik bagi siswa.