

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DRILL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Penulisan Skripsi Sebagai Bagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :
Shafira Dyas Aulia
1901032

**DEPARTEMENT PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PENGGUNAAN METODE DRILL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Oleh :
Shafira Dyas Aulia
1901032

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus

© Shafira Dyas Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Shafira Dyas Aulia

NIM 1901032

**Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus
pada Anak Tunanetra di SLBN A Citeureup**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1



Dr. Tati Hernawati, M.Pd.

NIP. 196302081987032001

Pembimbing 2



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

Mengetahui

Ketua Departemen PKh FIP UPI



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DRILL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP**

Shafira Dyas Aulia

1901032

Penglihatan merupakan indra penting yang ada pada diri seseorang, dengan hilangnya kemampuan penglihatan maka individu penyandang tunanetra dalam perkembangannya cenderung lambat, hal ini dipengaruhi oleh kurangnya stimulasi visual ketidakmampuan menirukan orang dan pengaruh faktor lingkungan. Di SLBN A Citeureup, terdapat anak tunanetra dengan hambatan low vision berinisial TA yang mengalami ketertinggalan pada aspek perkembangan motorik halus yang seharusnya sudah bisa dicapai. Kurangnya perkembangan motorik halus pada anak tunanetra menyebabkan mereka hanya mampu melaksanakan tahap perkembangan motorik halus di bawah usia perkembangannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode drill terhadap peningkatan keterampilan motorik halus pada anak tunanetra, metode ini digunakan karena anak paham dengan instruksi berulang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan rancangan *Single Subject Research* (SSR). Hasil penelitian penggunaan metode drill berpengaruh tinggi terhadap peningkatan keterampilan motorik halus pada anak tunanetra karena adanya peningkatan keterampilan motorik halus yang terjadi pada anak tunanetra low vision. Peningkatan kemampuan pada subjek membuktikan bahwa penggunaan metode drill berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak tunanetra. Perkembangan keterampilan motorik halus yang baik akan membuat anak lebih percaya diri dengan kemampuannya bereksplorasi melalui aktivitas motorik tanpa gangguan. Sehingga dengan penguasaan keterampilan motorik halus yang baik, dapat membuat anak lebih mandiri untuk melakukan berbagai kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Tunanetra, Metode drill, Motorik Halus*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Tunanetra	7
2.1.1 Definisi Tunanetra.....	7
2.1.2 Faktor Penyebab Ketunanetraan.....	8
2.1.3 Karakteristik Tunanetra	10
2.1.4 Ciri-Ciri Tunanetra	13
2.1.5 Klasifikasi Tunanetra.....	14
2.1.6 Aspek Perkembangan Tunanetra	14
2.1.7 Dampak Ketunanetraan	15
2.2 Metode Drill	17
2.2.1 Definisi Metode Drill	17
2.2.2 Tujuan Penerapan Metode Drill	18

2.2.3 Langkah-Langkah Penerapan Metode Drill.....	20
2.3 Motorik Halus	22
2.3.1 Definisi Motorik Halus.....	22
2.3.2 Tujuan Kemampuan Motorik Halus	23
2.3.3 Unsur-Unsur Kemampuan Motorik	24
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	25
2.4 Penelitian yang Relevan	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Tempat Penelitian.....	32
3.4 Subjek Penelitian	32
3.5 Definisi Operasional Variabel	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Pengumpulan Data Penelitian	35
3.8 Instrumen Penelitian	36
3.9 Uji Validitas Instrumen.....	36
3.10 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum SLBN A Citeureup	42
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian	44
4.3 Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Siswa.....	45
4.4 Analisis Data	52
4.5 Pembahasan	94
BAB V KESIMPULAN	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Rekomendasi	97

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Atmaja, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desiningrum, D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosai.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Komaini, A. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: Rajawali Pers
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Sjamsir, H., Rahardjo, B., & Surentu, S. (2021). *Penerapan Metode STEAM Berbasis Loose Part Dalam Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Amerta Media
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penelelitian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Utomo dan Munaroh. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Kalimantan Selatan: Prodi PJ JPOK FKIP ULM.

B. Jurnal

- Afrianti. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Isi Berita Di Surat Kabar Melalui Metode Drill Siswa Kelas Vi Sd Negeri 011 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 98–105. doi: <https://Doi.Org/Prefix 10.33578>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Hadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Interaktif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas Xi Mipa

6 Sma Negeri 16 Makassar. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1), 53–61. doi: <https://ejournals.umma.ac.id/indeks.php/eequals>

- Halawati, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Perkalian Dan Pembagian Pada Bilangan Pecahan Siswa Kelas Vb Sdn Indrasari 2 Martapura Melalui Latihan Berjenjang. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 65–74. doi: <https://doi.org/10.33654/Math.V6i1.911>
- Handayani, S., & Suharno, Y. (2018). Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di Tk Pembina Kabupaten Rembang. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 38–53.
- Karmila, W. (2022) Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggantung Polaris di Kelompok A TK Muslimat NU Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*. 1(1), 36-49
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*, 14(25), 66-73. doi: <https://doi.org/10.36456/bp.vol14.no25.a1465>
- Maryatun, T. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Tulisan Braille Melalui Sistem Mangold Pada Siswa Tunanetra. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 10(5), 502-506. doi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/download/1304/1099>
- Munif, A., Susanto, H., & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak Untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/Mts LB. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 1-11. doi: <https://doi.org/10.15294/upej.v5i3.13721>
- Nawi, A., Kurniasari, N., & Iswadi. (2019). Metode Drill Dan Resitasi Pada Materi Bangun Datar Segitiga. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(1), 13–18.
- Praptaningrum, A. (2020). Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-19.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>

- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas*, 2(1), 55-64. doi: <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/abadimas/article/view/1636>
- Sabilillah, M. & Kristiani, A. (2017). Hubungan Oral Hygiene dengan Keterampilan Menggosok Gigi pada Anak Tunanetra. *Jurnal Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya*, 2(2), 23-28. doi: <http://edukasional.com/index.php/ARSA/article/view/78>
- Setiyayati, W. (2018). Pengaruh Metode Drill terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Kelas VI di SLB Sekar Teratai 1 Pedak, Trimurti, Srandakan, Bantul, D.I. Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 7(5).
- Suraningsih, V. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Drill Teknik Belajar Mandiri pada Anak MDVI Kelas VI di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Exponential*. 1(2), 99-112.
- Suwarsi. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Melalui Metode Drill. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 1(1).
- Taslim, Z. (2020). Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Pembelajaran Drill. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 140–145. doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.132.140-145>
- Ubaidillah, A. (2021). Aplikasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Al-Ibtida*, 9(2), 1–14. doi: <http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Mataraman/Index.Php/Alibtida>
- Utami, R. (2016). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Tiripan Berbek Nganjuk. *Jurnal Nusantara Medika*, 1(1).
- Wulandari, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Dari Dongeng Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Research (Jber)*, 1(1), 1–7. doi: <https://Cahaya-Ic.Com/Index.Php/Jber>
- Yudhiastuti, A. & Azizah. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas bagi Peserta Didik Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8. doi: <https://ojs.unm.ac.id/index.php/pembelajar/article/view/5778>
- Zaina, R., Lumbantoruan, J., & Hadi, H. (2018). Studi Deskriptif Kegiatan Pengembangan Diri Bernyanyi Pada Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang. *Jurnal Sendratasik*, 7(1), 55-60.

C. Skripsi dan Tesis

- Duhaniar. (2020). Evaluasi Metode Drill Dan Metode Experimental Terhadap Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Huruf Hijaiyyah Bersambung Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas 3 Sd. (Tesis). Sekolah Pascasarja, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sulawesi Selatan.
- Dunggio, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Madani Desa Bubaa Kecamatan Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Wardani, I. K. 2018. Strategi Presentasi Diri Pada Mahasiswa Tunanetra. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Brawijaya Malang
- Yuliana, R. (2019). Profil Pertanyaan Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Klasifikasi Taksonomi Marbach. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

D. Prosiding

- Hasanah, N., Mappapoleonro, A., & Yudha, C. (2019). Upaya Meningkatkan Motorik Halus melalui Media Kolase. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*