

**PERAN GURU DALAM MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA
DINI**

(Studi Kasus di Kabupaten Tasikmalaya)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.*



Disusun Oleh :

Puspita Annisa Damayanthi

1801268

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

PERAN GURU DALAM MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA DINI

Oleh
Puspita Annisa Damayanthi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Puspita Annisa Damayanthi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PERAN GURU DALAM MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA
DINI**

(Studi Kasus Di Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh :

Puspita Annisa Damayanthi

NIM. 1801268

DISETUJUI DAN DISAJIKAN OLEH :

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 19600707 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENCEGAH STUNTING PADA ANAK USIA
DINI**

(Studi Kasus Di Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh :

Puspita Annisa Damayanthi

1801268

Disetujui dan disahkan oleh penguji :



Dr. Heny Djoehaeni, M.SI
NIP. 19700724 199802 2 001



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si
NIP. 19740617 199903 1 003



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mencegah *Stunting* Pada Anak Usia Dini” ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Puspita Annisa Damayanthi

NIM. 1801268

ABSTRAK
PERAN GURU DALAM MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA
DINI

(Studi Kasus di Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh
Puspita Annisa Damayanthi
(1801268)

Kejadian *stunting* saat ini masih menjadi masalah gizi utama di Indonesia, oleh karena itu pemerintah mengadakan program pencegahan *stunting* yang dapat dilaksanakan oleh berbagai pihak, salah satunya dinas pendidikan yang bekerja sama dengan pihak sekolah dan guru. Namun, pada kenyataannya masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program tersebut, salah satunya kurang luasnya informasi mengenai program tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan guru, peran guru, kendala dan upaya mengatasi kendala dalam melaksanakan pencegahan *stunting* pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian studi kasus dengan metode pengambilan data *in depth interview* secara langsung dengan partisipan, observasi dan studi dokumentasi. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu empat orang guru yang mengajar di sekolah yang berbeda. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis tematik. Sehingga menghasilkan temuan, (1) Pengetahuan guru mengenai pengertian, faktor penyebab dan dampak *stunting* masih kurang. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kurangnya informasi yang beredar di daerah tersebut. (2) Program pencegahan *stunting* di laksanakan dengan baik terutama deteksi dini. Namun, untuk program lainnya (pemberian makanan tambahan dan parenting) baru dilaksanakan di dua lokasi. Sedangkan di dua lokasi lainnya program tersebut belum dapat dilaksanakan. (3) Kendala dalam melaksanakan pencegahan *stunting* diantaranya adalah keterbatasan dana, orang tua yang kurang kooperatif, dan minimnya pengetahuan guru mengenai pencegahan *stunting*. (4) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut adalah melakukan parenting dengan cara yang berbeda, memanfaatkan hasil kebun dan kolam untuk kegiatan pemberian makanan tambahan, dan selalu mengajak orang tua untuk bekerjasama.

Kata kunci : *stunting*, peran guru, anak usia dini.

ABSTRACT
THE ROLE OF THE TEACHER IN PREVENTING STUNTING IN EARLY
CHILDHOOD

(Case Study in Tasikmalaya Regency)

By

Puspita Annisa Damayanthi

(1801268)

The incidence of stunting is still a major nutritional problem in Indonesia, therefore the government holds a stunting prevention program that can be implemented by various parties, one of which is the education office in collaboration with schools and teachers. However, in reality there are still shortcomings in the implementation of the program, one of which is the lack of information about the program. This study aims to determine the teacher's knowledge, teacher's role, obstacles and efforts to overcome obstacles in implementing stunting prevention in early childhood. This study uses a qualitative approach and case study research methods with data collection methods in depth interviews directly with sources, observation and documentation studies. The participants involved in this research are four teachers who teach in different schools. The data analysis used is thematic analysis technique. So as to produce findings, (1) Teacher knowledge regarding the understanding, causes and effects of stunting is still lacking. This is motivated by the lack of information circulating in the area. (2) The stunting prevention program is well implemented, especially early detection. However, other programs (supplementary feeding and parenting) have only been implemented in two locations. Meanwhile, in the other two locations, the program has not yet been implemented. (3) Obstacles in implementing stunting prevention include limited funds, uncooperative parents, and the lack of teacher knowledge about stunting prevention. (4) Efforts made to overcome these obstacles are parenting in different ways, utilizing the results of gardens and ponds for additional feeding activities, and always inviting parents to cooperate.

Keywords: *stunting, teacher's role, early childhood.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alaamiin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi Peran Guru Dalam Mencegah *Stunting* Pada Anak Usia Dini ini dengan sebaik – baiknya dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada jungjunan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi manusia hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin dalam menyelesaikan dan mengambil data penelitian, namun peneliti menyadari masih terdapat banyak sekali keterbatasan, baik dalam sistematika penulisan, teknik penulisan, maupun isi dan analisisnya. Kiranya tidak lain karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis yang belum luas dan mendalam. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun tentunya penulis harapkan, sebagai masukan yang berharga demi kemajuan peneliti di masa yang akan datang. Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 22 Agustus 2022



Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah *rabbi'l'alaamiin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan umur, kesehatan, dan rezeki kepada peneliti, serta berbagai kemudahan yang diberikan oleh-Nya, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Mencegah *Stunting* pada Anak Usia Dini” dengan sebaik – baiknya dan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari berbagai doa, dukungan, dan motivasi dari orang – orang terdekat peneliti dan bimbingan dari pihak – pihak terkait yang banyak membantu peneliti dalam proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes selaku dosen pembimbing I, yang telah mengarahkan dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi serta semangat dari awal hingga akhir bimbingan.
2. Dr. Ocih Setiasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan dengan penuh semangat dan penuh kesabaran.
3. Dr. Heny Djoehaeni, M.Si. selaku Ketua Program Studi PGPAUD yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu, membina, dan mengarahkan peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff program studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan bantuan penuh selama proses perkuliahan.
6. Seluruh pihak di PAUD Al – Insaniyah, PAUD Al – Hidayah, RA Baitussalam dan TK Zaadul Muslim, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dan berbagi informasi mengenai penelitian yang peneliti harapkan.

7. Ibu Mawar, ibu Melati, ibu Lili, ibu Dahlia yang telah membantu peneliti menjadi partisipan penelitian ini. Terima kasih karena sudah menyambut dan menerima dengan tangan terbuka.
8. Untuk kedua orang tua, terutama ibu yang tak henti memberikan doa, kasih sayang, dan berbagai macam dukungan untukku, terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi dari awal kuliah hingga akhir penyusunan skripsi ini.
9. Untuk keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
10. Untuk laki – laki terbaik setelah ayah, Lordy Valiant, yang selalu sabar menemani dalam keadaan apapun, membantu dalam segala hal, menghibur, menyadarkan kesalahan, dan menjadi tempat berkeluh kesah tanpa kenal waktu.
11. Untuk teman terbaik yang selalu menjadi tempat bercerita segala hal terutama mengenai skripsi dan segala macamnya, yang selalu menyadarkan, mengingatkan, dan menyemangati tanpa henti dan tak kenal waktu.
12. Wali kelas TK Mekar Sari, Fira dan Fadhilah yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, kata – kata hujatan dan tamparan dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
13. Teman – teman PGPAUD 2018 kelas A yang menjadi teman seangkatan, yang selalu memberikan kenangan, semangat serta doa selama masa perkuliahan.
14. Teman – teman PGPAUD FIP UPI angkatan 2018 yang menjadi teman seangkatan yang telah memberikan kenangan, semangat serta doa selama masa perkuliahan
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, 22 Agustus 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 <i>Stunting</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Stunting</i>	7
2.1.2 Faktor yang Menyebabkan terjadinya <i>Stunting</i>	7
2.1.3 Dampak <i>Stunting</i>	11
2.2 Peran Guru dalam Pencegahan <i>Stunting</i>	14
2.2.1 Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang.....	14
2.2.2 Menyediakan Jadwal Makanan Tambahan Bergizi.....	16
2.2.3 Melakukan Parenting Pencegahan <i>Stunting</i>	16
2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.1 Wawancara	21
3.3.2 Observasi	22
3.3.3 Studi Dokumentasi	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Tahap Pra Penelitian.....	25
3.5.2 Tahap Pengumpulan Data	25
3.5.3 Tahap Analisis Data	26

3.5.4	Tahap Penulisan Laporan	26
3.6	Teknik Analisis Data	26
3.7	Keabsahan Data	28
3.7.1	Triangulasi	28
3.7.2	<i>Audit Trail</i>	28
3.7.3	<i>Expert Opinion</i>	28
3.8	Isu Etik	29
3.9	Refleksi	29
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Pengetahuan Guru Mengenai <i>Stunting</i>	30
4.1.1	Pengertian <i>Stunting</i>	30
4.1.2	Faktor Penyebab <i>Stunting</i>	31
4.1.3	Dampak <i>Stunting</i>	35
4.1.4	Peran Guru dalam Pencegahan <i>Stunting</i>	37
4.2	Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mencegah <i>stunting</i>	39
4.2.1	Melaksanakan kegiatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang	39
4.2.2	Mengadakan Program Pemberian Makanan Tambahan	40
4.2.3	Mengadakan Parenting untuk Orang Tua	44
4.3	Kendala dalam melakukan pencegahan <i>stunting</i>	46
4.3.1	Kendala Pencegahan <i>Stunting</i>	46
4.3.2	Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		52
5.1	Simpulan	52
5.1.1	Pengetahuan Guru Mengenai <i>Stunting</i>	52
5.1.2	Peran Guru Dalam Mencegah <i>Stunting</i>	52
5.1.3	Kendala Dalam Melaksanakan Program Pencegahan <i>Stunting</i>	53
5.1.4	Upaya Mengatasi Kendala Dalam Pencegahan <i>Stunting</i>	53
5.2	Implikasi	54
5.3	Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA		55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Contoh Pedoman Wawancara Guru.....	24
Tabel 3.3 Contoh Pedoman Catatan Lapangan.....	24
Tabel 3.4 Contoh Pedoman Studi Dokumentasi	25
Tabel 3.5 Contoh Penyusunan Kode (<i>Coding</i>)	27

DAFTAR PUSTAKA

- Alifariki, S. K. (2020). *Gizi Anak dan Stunting*. Penerbit LeutikaPrio.
- Arsyati, A. M. (2019). Pengaruh penyuluhan media audiovisual dalam pengetahuan pencegahan *stunting* pada ibu hamil di Desa Cibatok 2 Cibungbulang. *Promotor*, 2(3), 182-190.
- Astuti, D. P., Utami, W., & Sulastri, E. (2020). Pencegahan *Stunting* Melalui Kegiatan Penyuluhan Gizi Balita dan Pemberian Makanan Tambahan Berbasis Kearifan Lokal di Posyandu Desa Madureso. *Proceeding of The Urecol*, 74-79.
- Banowo, A. S., & Hidayat, Y. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Praktik Pemberian Makan Pada Baduta *Stunting* di Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), 765-771.
- Bukusuba, J., Kaaya, A. N., & Atukwase, A. (2017). Predictors of *Stunting* in Children Aged 6 to 59 Months: A Case–Control Study in Southwest Uganda. *Food and Nutrition Bulletin*, 38(4), 542–553. <https://doi.org/10.1177/0379572117731666>
- Cetthakrikul, N., Topothai, C., Suphanchaimat, R., Tisayaticom, K., Limwattananon, S., & Tangcharoensathien, V. (2018). Childhood *stunting* in Thailand: when prolonged breastfeeding interacts with household poverty. *BMC pediatrics*, 18(1), 1-9.
- Ekhloenetale, M., Barrow, A., Ekhloenetale, C. E., & Tudeme, G. (2020). Impact of *stunting* on early childhood cognitive development in Benin: evidence from Demographic and Health Survey. *Egyptian Pediatric Association Gazette*, 68(1), 1-11.
- Erfanti, D. O., Setiabudi, D., & Rusmil, K. (2016). The relationship of psychosocial dysfunction and *stunting* of adolescents in Suburban, Indonesia. *Open Journal of Medical Psychology*, 5(04), 57.
- Gupta, R., & Ghatak, A. (2017). Impact of Stunt Disease on Yield Yield Attributing Characters on Different Sowing Dates of Chickpea.
- Hadina, H., Hadriani, H., Muliani, M., & Batjo, S. H. (2022). Upaya Pencegahan dan Penanganan *Stunting*. *Faletahan Health Journal*, 9(02), 176-184.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. Anuva: *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.

- Hu, C., Ye, D., Li, Y., Huang, Y., Li, L., Gao, Y., & Wang, S. (2010). Evaluation of a kindergarten-based nutrition education intervention for pre-school children in China. *Public health nutrition*, 13(2), 253-260.
- Iversen, P. O., Ngari, M., Westerberg, A. C., Muhoozi, G., & Atukunda, P. (2021). Child *stunting* concurrent with wasting or being overweight: A 6-y follow up of a randomized maternal education trial in Uganda. *Nutrition*, 89, 111281.
- Kalimbira, A. A., MacDonald, C., & Simpson, J. R. (2010). The impact of an integrated community-based micronutrient and health programme on *stunting* in Malawian preschool children. *Public health nutrition*, 13(5), 720-729.
- Kain, J., & Uauy, R. (2001). Targeting strategies used by the Chilean national supplementary feeding programme. *Nutrition Research*, 21(4), 677-688.
- Kismul, H., Acharya, P., Mapatano, M. A., & Hatløy, A. (2018). Determinants of childhood *stunting* in the Democratic Republic of Congo: further analysis of Demographic and Health Survey 2013–14. *BMC public health*, 18(1), 1-14.
- Liem, S., Panggabean, H., & Farady, R. M. (2019). Persepsi sosial tentang *stunting* di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 18(1), 37-47.
- Marlina, H., Triana, A., & Fanora, E. (2022). Causes of *Stunting* in Toddlers: Literature Review. 3. 138-142. 10.54660/anfo.
- Mistry, S. K., Hossain, M., & Arora, A. (2019). Maternal nutrition counselling is associated with reduced *stunting* prevalence and improved feeding practices in early childhood: a post-program comparison study. *Nutrition Journal*, 18(1), 1-9.
- Muldiasman, M., Kusharisupeni, K., Laksminingsih, E., & Besral, B. (2018). Can early initiation to breastfeeding prevent *stunting* in 6–59 months old children?. *Journal of Health Research*, (32)5, 334-341.
- Orisinal, O., Sasmita, Y., Jumadewi, A., & Maria, K. (2020). Hubungan Pengetahuan tentang *Stunting* dengan Akurasi Hasi Deteksi Dini Kasus *Stunting* pada Anak Oleh Guru PAUD di Wilayah Kerja Puskesmas Samadua Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(4), 546-554.

- Permatasari, D., Sawitri, E., & Ratnadilah, D. (2020). Impact of *Stunting* on Development of Children Aged 12–60 Months. In *1st International Conference on Science, Health, Economics, Education and Technology (Icosheet 2019)* (pp. 186-189). Atlantis Press.
- Picauly, I. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Aksi Konvergensi *Stunting* Terhadap Cakupan Program Intervensi Gizi Sensitif Di Propinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pangan Gizi Dan Kesehatan*, 10(2), 71-85.
- Puruhita, T. K. A., Muiz, A. A., & Firmasyah, Y. E. (2016). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Status Gizi Balita di Desa Batu Sumur, Manonjaya, Tasikmalaya. *Jurnal Nutrisia*, 18(2), 120-124.
- Puspitasari, C. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Threat of *Stunting* in Early Childhood. In *International Conference on Research and Academic Community Services (ICRACOS 2019)* (pp. 51-52). Atlantis Press.
- Putri, A. D., & Ayudia, F. (2020). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif dengan kejadian *Stunting* Pada Anak usia 6-59 Bulan Di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, 11(2), 91-96.
- Rafika, M., & Gz, S. (2019). Dampak *Stunting* Pada Kondisi Psikologis Anak. *Buletin Jagaddhita*, 1(1).
- Roediger, R., Hendrixson, D. T., & Manary, M. J. (2020). A roadmap to reduce *stunting*. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 112(Supplement_2), 773S-776S.
- Rosha, B. C., Susilowati, A., Amaliah, N., & Permanasari, Y. (2020). Penyebab Langsung dan Tidak Langsung *Stunting* di Lima Kelurahan di Kecamatan Bogor Tengah, Kota Bogor (Study Kualitatif Kohor Tumbuh Kembang Anak Tahun 2019). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 48(3), 169-182.
- Rosida, N. Y., & Rosalina, D. (2020). Produk Inovasi Es Krim Kelor (Moringa oleifera Lam.) sebagai Upaya Pencegahan *Stunting* Desa Jatisela, Kecamatan Gunung Sari, Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(1).
- Saputri, R. A., & Tumangger, J. (2019). Hulu-hilir penanggulangan *stunting* di Indonesia. *Journal of Political Issues*, 1(1), 1-9.
- Sema, B., Azage, M., & Tirfie, M. (2021). Childhood *stunting* and associated factors among irrigation and non-irrigation user northwest, Ethiopia: a comparative cross-sectional study. *Italian journal of pediatrics*, 47(1), 1-11.

- Soofi, S. B., Khan, G. N., Ariff, S., Ihtesham, Y., Tanimoune, M., Rizvi, A., ... & Bhutta, Z. A. (2022). Effectiveness of nutritional supplementation during the first 1000-days of life to reduce child undernutrition: A cluster randomized controlled trial in Pakistan. *The Lancet Regional Health-Southeast Asia*, 100035.
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. *Bandung: CV. Alfabeta*.
- Sutraningsih, W., Marlindawani, J., & Silitonga, E. (2021). Implementasi Strategi Pelaksanaan Pencegahan *Stunting* di Kabupaten Aceh Singkil Tahun 2019. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 7(1), 49-67.
- Susilowati, L., Trisetiyaningsih, Y., & Nursanti, I. (2021). Pencegahan *Stunting* Pada Balita selama masa pandemi covid-19 melalui edukasi audiovisual. *Community Empowerment*, 6(4), 563-567.
- Sumanto, R. P. A., Astuti, H. P., & Wantoro, W. (2021). Edukasi Deteksi Dini *Stunting* Bagi Bunda PAUD Di Gugus Durian Kota Semarang. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 189-194.
- Suwandi, S., & Rafiony, A. (2018). Hubungan Status Gizi (Tb/U) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Korpri Kabupaten Kubu Raya. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(1), 19-22.
- Teja, M. (2019). *Stunting* Balita Indonesia Dan Penanggulangannya. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, XI (22), 13-18.
- Ulep, V. G. T., Uy, J., & Casas, L. D. (2021). What explains the large disparity in child *stunting* in the Philippines? A decomposition analysis. *Public Health Nutrition*, 1-36.
- Wang, D., Stewart, D., & Chang, C. (2016). A holistic school-based nutrition program fails to improve teachers' nutrition-related knowledge, attitudes and behaviour in rural China. *Health Education*.
- Widanti, Y. A. (2016). Prevalensi, faktor risiko, dan dampak *stunting* pada anak usia sekolah. *JITIPARI (Jurnal Ilmiah Teknologi dan Industri Pangan UNISRI)*, 1(1).
- Widjayatri, R. D., Fitriani, Y., & Tristyanto, B. (2020). Pengaruh parenting *Stunting* Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 16-27.

Yusran, R., Barlian, E., Fatimah, S., Umar, I., & Razak, A. (2021). Reconnection of Food Policy, Environmental Ecosystem and Its Impact on *Stunting* Prevalence. *Central Asian Journal Of Literature, Philosophy And Culture*, 2(7), 47-52.

Zewdie, A., Negash, E., & Tsegaye, D. (2021). *Stunting* and its associated factors in children aged 6–59 months in Ilubabor zone, Southwest Ethiopia. *Nutrition & Food Scienc*

