

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (1996). *Penuntun belajar kimia dasar: Kimia larutan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Anitah, S. (2007). *Strategi pembelajaran kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, M., dkk. (2003). *Strategi belajar mengajar kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, S., dkk. (____). *Kimia untuk SMA /MA kelas XI semester 2*. Bandung: CV Bina Pustaka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Mata pelajaran kimia untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: BSNP.
- Beck, K. (2012). *The effect of guided inquiry chemistry labs on student engagement*. (Tesis), Master of Education, Caroll University Waukesha.
- Braddy, J.E. (1990). *General chemistry: Principles and structure 5th edition*. United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Buck, B.L., Bretz, S.L., dan Towns, M.H. (2008). Characterizing the level of inquiry in the undergraduate laboratory. *Journal of College Science Teaching*. 42, hlm. 52-57.
- Chang, R. (2003). *General chemistry: The essential concepts*, 3rd ed. Boston: McGraw-Hill, Inc.

- Colburn, A. (2000). An inquiry primer. *Science Scope*. 23, (6), hlm. 42–44.
- Dahar, R.W., dan Liliyasi. (1986). *Pengelolaan pengajaran kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikl 126
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Pedoman umum pengembangan bahan ajar Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajriani, S. (2010). *Pembelajaran materi hidrolisis garam melalui praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gormally, *et al.* (2011). Lessons learned about implementing an inquiry-based curriculum in a college biology laboratory classroom. *Journal of College Science Teaching*. 40, (3), hlm. 45-51.
- Gulo, W. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- HAM, Mulyono. (2001). *Ilmu kimia jilid 2 untuk kelas 2 SMU/MA*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Harjady, W. (1986). *Ilmu kimia analitik dasar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Haury, L. D. (1993). *Teaching science through inquiry*. Columbus, OH: ERIC Clearing house for Science, Mathematics, and Environment Education.
- Hendro, D dan Jenny, R (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta :Depdikbud.
- Hernanto, A dan Ruminten. (2009). *Kimia 2 untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Hinrichsen dan Jarret. (1999). Science inquiry for the classroom a literature review. *The Northwest Regional Educational Laboratory program report*. Portland: Oregon Northwest Regional Educational Laboratory.
- Hofstein, A. dan Kipnis, M. (2008). The inquiry laboratory as a source for development of metacognitive skills. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6, hlm. 601-627.
- Johari, J.M.C dan Rachmawati, M. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Johnstone, A.H., dan Al-Shuaili, A. (2001). Learning in the laboratory: Some thoughts from the literature. *Journal of U.Chem.Ed.* 5, hlm. 42-51.
- Kalsum, S., dkk. (2009). *Kimia 2 kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2013). *Standar Proses SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khopkar. (2007). *Konsep dasar kimia analitik*. Jakarta: UI-Press.
- Lee, M. (2007). The Effect of guided inquiry laboratory on conceptual understanding. [Online]. Tersedia di:
<http://www.csun.edu/~ml727939/coursework/697/Miha's%20revised%20action%20research%20project%20paper.pdf>. Diakses 12 Februari 2014.
- Muktiawan, A. (2012). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan koloid*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurafriani, R. (2009). *Pengembangan Prosedur Praktikum berbasis Material Lokal Titrasi Asam Cuka-Soda Api dengan Indikator Ekstrak Bunga Sepatu*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pavelich, M. J. dan Abraham, M. R. (1979). An inquiry format laboratory program for general chemistry. *Journal of Chemical Education*, 56 (2), hlm. 100-103.
- Permana, I. (2009). *Memahami kimia 2 SMA/MA untuk kelas XI semester 1 dan 2 program pengetahuan ilmu alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Partana, C.F dan Antuni W. (2009). *Mari belajar kimia 2 untuk SMA-MA XI IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Rahardjo, S. B. (2008). *Kimia berbasis eksperimen 2 untuk kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, E., dkk. (2008). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk SMP kelas VII, VIII, dan IX. Artikel Penelitian, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Salirawati, D (2006). Penyusunan dan kegunaan LKS dalam proses pembelajaran. *Makalah pada Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat*. Yogyakarta, UNY Press, hlm.1-13.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sesen, B. A & Tarhan, L. (2013). Inquiry-based laboratory activities in electrochemistry: High School students' achievements and attitudes. *Research science and education*, 43, hlm. 413–435.
- Skoog, D.A., dkk. (2003). *Fundamental of analytical chemistry 8th edition revised*. United States: Cengage Learning, Inc.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarya, Y. dan Agus, S. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas XI SMA/MA program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunyono. (200). Development os student worksheet base on environment to sains material of Junior High School in clas VII on semester I. *Proceeding of The 2nd International Seminar of Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung, UPI Press, hlm.1-12.
- Susiwi. (2009). Alternative Worksheet for enhancing students's formal thinking in chemistry laboratory activities. *The 2nd International Conference on Lesson Study*. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, hlm.1-13.
- Sutedjo, B (2008). *Pengembangan bahan ajar dan media*. [online]. Tersedia di:<http://tedjo21.files.wordpress.com/2009/09/pengembangan-materi-ajar-lpp-aret-2008.pdf>. Diakses 14 juni 2014.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwardi, dkk. (2009). *Panduan pembelajaran kimia XI untuk SMU & MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Tim Laboatorium IPA SMA 6 Tasikmalaya. (____). *Modul praktikum kimia kelas 11 IPA semester genap*. Tasikmalaya: Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tasikmalaya.
- Tim Laboratorium Kimia SMA Don Bosco 2. (____). *Laboratorium kimia praktikum I kelas XI IPA semester II*. Jakarta: Sekolah Menengah Atas Don Bosco 2.
- Utami, B., dkk. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wenning, dkk. (2004). Hierarchies of pedagogical practices and inquiry process. *J. Phys. Tchr. Educ.* 2 (3), hlm. 3-12.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat*. Yogyakarta, UNY Press, hlm.1-7.
- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry seventh edition*. Thomson: Brooks Cole.
- Winiarti dan Irhasyuna. (2001). Optimalisasi peranan laboratorium sebagai upaya menyiapkan pembelajaran kimia di SMU dalam menghadapi abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7 (30).
- Wulandari, S dan Nita. (____). *Kimia untuk SMA /MA kelas XI semester 2*. Bandung: Pratama Mitra Aksara.
- Wulandari, A. (2011). *Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi laju reaksi*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia.
- Xu, H. dan Talanquer, V. (2012). Effect of the Level of Inquiry on Student Interactions in Chemistry Laboratories. *J. Chem. Educ.* 90, hlm. 29–36.