Nomor: 1056/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2022

GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Disusun oleh:

Agni Kholifatul Umam

NIM 1500927

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19

Oleh:
Agni Kholifatul Umam
1500927

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agni Kholifatul Umam
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Agni Kholifatul Umam
1500927

GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Pembimbing II

Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.

NIP. 19780314 200912 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi

Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKKAN PADA

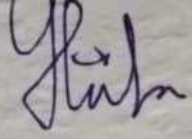
Hari, Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2022
Waktu : 11.00 s/d Selesai
Tempat : Ruang Sidang Lt. 8

Para Penguji terdiri atas:

Penguji I,

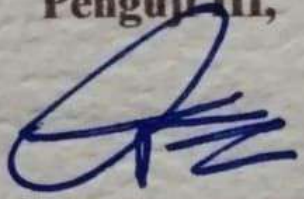
Drs. H. Engkos Kosasih, M.Pd
NIP. 196110021984031004

Penguji II,



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd
NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji III,



Farhan Zakariya, S.Psi., M.Psi
NIP. 19920109201903 1016

Tanggungjawab Yuridis ada pada:

Peneliti,

Agni Kholifatul Umam
1500927

ABSTRAK

Agni Kholifatul Umam (1500927). Gambaran Stres Kerja Guru Pada Yayasan Al Falah Kota Bandung Dalam Masa Pandemic Covid-19. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2022)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana gambaran stress kerja guru dan gambaran karakteristik demografi berdasarkan jenis kelamin, usia, status perkawinan, jumlah anak, usia anak, pengaruh jaringan internet saat bekerja, penghasilan, jabatan struktural, masa kerja, serta jumlah jam kerja pada guru yayasan Al Falah Kota Bandung dalam masa pandemic covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh sehingga sampel di dalam penelitian ini berjumlah 120 guru di Yayasan Al Falah Kota Bandung. Teknik analisis yang digunakan adalah uji statistik *Person Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa gambaran stress guru pada Yayasan Al Falah Kota Bandung dalam masa pandemic covid-19. Berdasarkan aspek fisik berada pada level stress sedang dengan persentase sebesar 51,7%, dan berdasarkan aspek emosional berada pada level stress sedang dengan persentase sebesar 45,8%. Berdasarkan aspek fisik dan emosional karakteristik demografi berdasarkan penghasilan, masa kerja, dan usia memiliki hubungan dengan gambaran stress kerja guru pada Yayasan Al Falah Kota Bandung dalam masa pandemic covid-19.

Kata kunci: Stres, Kerja, Guru, Pandemic, Covid-19.

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Agni Kholifatul Umam (1500927). Overview of Teacher Work Stress at Al Falah Foundation, Bandung City During the Covid-19 Pandemic. Thesis. Department of Psychology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2022)

This study was conducted to find out and analyze how the description of teacher work stress and the description of demographic characteristics based on gender, age, marital status, number of children, age of children, the influence of the internet network at work, income, structural positions, years of service, and number of hours worked at work. Al Falah Foundation teacher in Bandung City during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive and verification method with a quantitative approach. The sampling technique used is saturated sampling so that the sample in this study amounted to 120 teachers at the Al Falah Foundation, Bandung City. The analytical technique used is the Person Product Moment statistical test, based on the results of the study. It can be concluded that the description of teacher stress at the Al Falah Foundation in Bandung City during the Covid-19 pandemic. Based on the physical aspect is at a moderate stress level with a percentage of 51.7%, and based on the emotional aspect is at the level of moderate stress with a percentage of 45.8%. Based on the physical and emotional aspects, demographic characteristics based on income, years of service, and age have a relationship with the description of teacher work stress at the Al Falah Foundation, Bandung City during the COVID-19 pandemic.

Keywords: *Stress, Work, Teacher, Pandemic, Covid-19.*

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
UCAPAN TERIMA KASIH v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Pendahuluan 1
B. Pertanyaan Penelitian 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI 7
A. Stres Kerja di Tempat Kerja 7
B. Stres Kerja di Sekolah 14
C. Stress Kerja Guru pada Masa Pandemic Covid-19 15
D. Kerangka Pemikiran 21
E. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN 24
A. Desain Penelitian 24
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian 24
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 25
D. Instrumen Penelitian 26
E. Uji Validitas dan Reliabilitas 27
F. Analisis Data 28

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 30
A. Temuan 30
B. Pembahasan 41

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 45
A. Simpulan 45
B. Implikasi 45
C. Rekomendasi 46

DAFTAR PUSTAKA 47
LAMPIRAN 53

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru di Yayasan Al Falah Kota Bandung 24
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel 25
Tabel 3.3 Bobot Skor Pilihan Jawaban Gambaran Stres Kerja Guru 27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Gambaran Stres Kerja Guru 27
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas Guilford 28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas 30
Tabel 4.2 Hasil Uji Relibilitas Setiap Item Pernyataan 31
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Semua Item Pernyataan 31
Tabel 4.4 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin 33
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Usia 33
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Status Perkawinan 34
Tabel 4.7 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Jumlah Anak .. 34
Tabel 4.8 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Usia Anak 35
Tabel 4.9 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Pengaruh Jaringan Internet Saat Bekerja 35
Tabel 4.10 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Penghasilan .. 36
Tabel 4.11 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Jabatan Struktural (Jabatan Selain Mengajar) 36
Tabel 4.12 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Masa Kerja 37
Tabel 4.13 Hasil Deskriptif Sampel Berdasarkan Karakteristik Jumlah Jam Kerja 37
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas *Kormogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk* 38
Tabel 4.15 Hasil Distribusi Frekuensi Stress Guru Berdasarkan Aspek Fisik 38
Tabel 4.16 Hasil Distribusi Frekuensi Stress Guru Berdasarkan Aspek Emosional 39
Tabel 4.17 Hubungan Stress Kerja Guru Terhadap Karakteristik Demografi Berdasarkan Aspek Fisik 39
Tabel 4.18 Hubungan Stress Kerja Guru Terhadap Karakteristik Demografi Berdasarkan Aspek Emosional 40

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 23

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian 54
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian 55
Lampiran 3. Surat Izin Riset 60
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi 61
Lampiran 5. Surat Pernyataan Penelitian 62
Lampiran 6. Hasil *Ouput* SPSS 63

Agni Kholifatul Umam, 2022
GAMBARAN STRES KERJA GURU PADA YAYASAN AL FALAH KOTA BANDUNG DALAM MASA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Akour et al., 2020). Factors affected intention breastfeed among Syrian and Jordanian mother: a comparative cross sectional study. International Breastfeeding Journal. (5)6

Ametambun dan Djamarah. (1994). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Amir. (2013). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan. Jakarta: Kencana

Afni, J., B. (2021). Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros. Skrpsi. Universitas Hasanuddin Makasar

Ansori & Martiana. (2017). Hubungan faktor karakteristik individu dan kondisi pekerjaan terhadap stress kerja pada perawat gigi, The Indonesian Journal of Public Health. (12)1

Apperson. (2002). Women Managers and the Experience of Work-Family Conflict. American Journal of Undergraduate Research. (1)3

Aprianti & Surono. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Stres Kerja Pada Dosen Tetap di Stikes Y Bengkulu. Jurnal Photon, 9(1)

Arifa. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. Info Singkat; Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis, XII (7/I), 6.

Ariana dan Riana. (2016). Pengaruh Work-Family Conflict, Keterlibatan Kerja dan Stres Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. E-Jurnal Manajemen Unud. 5(7)

Bickford. (2005). Stress in the Workplace: A General Overview of the Cause, the Effect, and the Solution. Canadian Mental Health Association. Newfoundland and Labrador Division

Caprara, et al. (1985). Prosociality assessment across culture

Cooper. (1994). Antioxidant Revolution, Thomas Nelson Publishers, Nashville-Atlanta-London-Vancouver

Cox. (1978). Stress. London: The Macmillan Press LTD

Darmawati. (2019). Hubungan Corporate Governance dan Kinerja Perusahaan. Jurnal Riset Akuntansi Indonesia, 8(1)

Ekawarna. (2020). Stres Jabatan: Penyebab dan Implikasinya. Jambi: CV. Salim Media Indonesia

Energy Institute. (2006). Improving Allertness Through Efective Fatigue Management. London

Fahdini, R., dkk. (2003). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumendang. Mimbar Sekolah Dasar 1 April.

Farista. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Fraser. (1992). Stres dan Kepuasan Kerja: Acuan Mencari Alternatif Untuk Meningkatkan Kepuasan Kerja Karyawan. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo

Federkeil, Heinschke & Klapproth. (2020). Teachers Experiences of Stress and Their Coping Strategies During Covid - 19 Induced Distance Teaching. Journal of Pedagogical Research, (1)9

Fink. (2017). Stress : Concepts Definition, History. Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology, (1)9

Gobel, Rattu & Akili. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Perawat di Ruang ICU dan UGD RSUD Datoe Bingkang Kabupaten Bolaang Mangondow. Jurnal Kesehatan.

Hamidah, dkk. (2019). Studi Komperasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa antar Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Psikologi IAIN Kediri, 3(1)

Hardjana. (2004). Antara Kritik dan Aspresiasi. Jakarta: Kompas

Harrington. (2001). Health Effects of Shift Work and Extended Hours of Work. Occup Environ Med, (58)

Hasibuan. (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta

Haydon, Leko & Stevens. (2018). Teacher Stress : Sources, Effects, and Protective Factors. Journal of Special Education Leadership, 31(2)

Health and Safety Executive. (1995). The Work at Height Regulations 1995 (As Amanded) A Brief Guide. United Kingdom: Health Safety Executive

Hindangmayu. (2010). Parenting Stress of Norlmal Children and Mentally Challenged Children. Naskah Publikasi Thesis University of Agriculture Science.

Imatama. (2006). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Lembaga Pendidikan Perkebenan (LPP) Kampus Medan. Medan: Program Strata-1 Jurusan Manajemen Universitas Sumatera Utara.

Irzal. (2016). Dasar-Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (1st ed). Jakarta: Kencana

Ivancevich & Matteson. (2002). Organizational Behaviour and Management. Singapore: Irwin/McGraw-hill.

Kartikasari & Swasto. (2017). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Bagian Produksi PT. Surya Asbes Cement Group Malang). Jurnal Administrasi Bisnis, (44)1

Keith. (1985). Perilaku Dalam Organisasi. Jakarta: Erlangga.

Komara. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. Psikopedagogia, (5)1

Kurniawati, dkk. (2018). Pengaruh Jiwa Kewirausahaan Dan KreativitasTerhadap Kinerja Keuangan. Jurnal Ekonomi Manajemen, (4)1

Lavenstein, et al. (1992). Development of the Perceived Stress Questionnaire: A New Tools for Psychosomatic Research. Journal of Psychosomatic Research, 37(1)

Lazarus. (1966). Psychological Stress and the Coping Process. New York: McGraw-Hill

Lazarus & Folkman. (1984). Stress, Appraisal, and Coping. New York: Springer Publishing Company

Lukman, Latipun & Hasanati. (2019). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Performa Kerja Dimoderasi oleh Manajemen Diri pada Guru Honorer SD di Banda Aceh. Jurnal Diversita, 5(2)

Luma. (2018). Hubungan Lingkungan Kerja dengan Stres Kerja Guru di SDN Se-Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Jurnal Ilmiah Iqra', 10(1)

Mangkunegara. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mangkunegara. (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung: Rosdakarya

Mastura. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. Studi Guru dan Pembelajaran, 3, 292-293.

Maryati. (2017). Hubungan Kadar Kolesterol dengan Tekanan Darah Penderita Hipertensi di Dusun Sidomulyo Desa Rejoagung Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang. http://ejournal.um.ac.id.

Muhdiaynto dan Mranani. (2018). Peran Work Family Conflict Dan Role Conflict Pada Intensi Keluar: Burnout Sebagai Intervening. Journal of Technology Management, 17(1)

Musradinur. (2016). Stress dan Cara Mengatasinya. Jurnal Edukasi, (2)2

Newstrom. (2011). Organizational Behavior, Human Behavior at Work. New York. McGraw-Hill

Norlena. (2015). Hubungan antara Stres Kerja dengan Resiko Kecelakaan Kerja pada Karyawan. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Notoatmodjo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwanto. (2020). Studi Explorative Dampak Pandemic Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. Jurnal of Education, Psychology And Counseling, (2)1

Purwanto & Yuwono. (2007). Studi Eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1)

Prilleltensky, Neff & Bessell. (2016). Teacher Stress: What It Is, Why It's Important, How It Can be Alleviated. Theory Into Practice, 55(2)

Rahayu & Wirza. (2020). Teachers' Perception of Online Learning during Pandemic Covid-19. Jurnal Penelitian Pendidikan, 20(3)

Rejeki. (2016). Kesehatan dan Keselamatan Kerja. In Modul Bahan Ajar Cetak Farmas (1st ed., pp. 1–235). Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.

Riani & Handayani. (2020). Dampak Stres Kerja Pustakawan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi. Jurnal FIHRIS, 15(1)

Rice. (1999). Stress and Health (3rd ed.). California: Brooks/Cole Publishing Company.

RI, P. (2019). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2019 tentang Kesehatan Kerja. 1–24

Rivai. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Robbins. (1998). Organizational behavior: Concepts, Controversies, applications (8th ed). Upper Sadlle River, NJ: Prentice-Hall.

Robbins. (2002). Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi. Edisi Kelima. Diterjemahkan oleh: Halida, S.E dan Dewi Sartika, S.S. Erlangga, Jakarta.

Roboth. (2015). Analisis Work Family Conflict, Stres Kerja Dan Kinerja Wanita Berperan Ganda Pada Yayasan Compassion East Indonesia, Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen, (3)1

Samsugito & Putri. (2019). Gambaran Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Terapi Seft pada Remaja di SMAN 14 Samarinda. Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan, 2(2)

Sedarmayanti. (2011). SDM dan Produktivitas. Bandung: Mandar Maju

Siahaan. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. Jurnal Kajian Ilmiah, 1(1)

Soleman dan Zulkifly. (2016). Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Stres Kerja (Studi Kasus Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Guru Di Kota Ternate). Jurnal Penelitian Humano, (7)2

Sopiah. (2008). Perilaku Organisasional. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sudarman R (2016) Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Safety Behaviour Pada Pekerja Konstruksi Pt.X Di Kota Bandung.

Sugiarto, Marisdaya & Karlina. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SD di Yayasan SLB Prof. Dr. Sri Soedewi. Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa, (1)7.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.

Suni, Pandawa & Saleh. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Perawat di Unit Gawat Darurat RSUD Dr.H.Chasan Boesoirie Ternate. Jurnal Kesehatan, VIII (1)

Syah. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(5)

Tiwi, F. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran DI MTS Aulia Cendekia Palembang. Skripsi (S1). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang:

Wahdaniyah & Miftahuddin. (2018). Pengaruh Hardiness, Beban Kerja, dan Faktor Demografi Terhadap Stres Kerja Guru. TAZKIYA Journal of Psychology, 6(1)

Wahjosumidjo. (1999). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wicaksono. (2019). Hubungan Jumlah Tanggungan Keluarga Dengan Stress Kerja Pada Pekerja Bagian Produksi Di PT. Iskandar Indah Printing Textile Surakarta. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta

Widiarto. (2020). Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia. Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial, 11(1)

Widyaningrum. (2018). Hubugan Masa Simpan Packed Red Cell Dengan Kejadian Febrile Non Haemolytic Tranfusion Reaktion (FNHTRs). Media Medika Muda, (3)

Winarsunu. (2008). Psiologi Keselamatan Kerja. Yogyakarta: UMM Press

Wursanto. (1992). Manajemen Kepegawaian 1. Yogyakarta: Penerbit Kanisus

WHO. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19). Retrieved December 17, 2020, from World Health Organization website: https://covid19.who.int/

Zaini. (2019). Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.

Zetli. (2019). Hubungan Beban Kerja Mental Terhadap Stres Kerja pada Tenaga Kependidikan di Kota Batam. Jurnal Rekayasa Sistem Industri, 4(2)