

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Struktur Organisasi Tesis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PENELITIAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	15
1. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	15
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
3. Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik.....	25
5. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas (SMA).....	28
B. Video Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
1. Media Pembelajaran Audio Visual.....	34
2. Peranan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	41
C. Korupsi dan Antikorupsi.....	43
1. Definisi Korupsi.....	43
2. Penyebab Korupsi	47
3. Sikap Antikorupsi.....	50
D. Keterkaitan Antara Penggunaan Media Video dalam Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa.....	60
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	62
F. Kerangka Berfikir.....	63
G. Hipotesis.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Populasi Penelitian	65

D. Sampel Penelitian.....	66
E. Desain Penelitian.....	67
F. Metode Penelitian.....	72
G. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	72
H. Definisi Operasional.....	79
I. Instrumen Penelitian.....	80
J. Proses Pengembangan Instrumen.....	81
1. Uji Validitas	81
2. Uji Reliabilitas	89
K. Teknik Pengumpulan Data	91
L. Teknik Analisis Data	92
M. Tahapan dan Alur Penelitian.....	95
N. Agenda Kegiatan Penelitian.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	98
1. Profil Sekolah.....	98
2. Visi, Misi dan Program Umum Sekolah.....	98
3. Keadaan Guru dan Siswa	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian	105
1. Hasil Penelitian.....	105
a. Kondisi Awal Sikap Antikorupsi Siswa (Pretest).....	105
1) Uji Normalitas.....	105
2) Uji Homogenitas	117
3) Uji Kesamaan Rataan Pretest.....	118
b. Proses Pembelajaran.....	110
c. Kondisi Setelah Proses Pembelajaran (posttest).....	113
1) Deskriptif Variabel Kelas Eksperimen	113
a) Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	114
(1) Penggunaan Media Pembelajaran Video.....	114
(2) Pendekatan saintifik	115
(3) Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	117
b) Sikap Antikorupsi Siswa	119
2) Deskriptif sikap Antikorupsi Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
3) Uji Korelasi Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa	135
4) Uji Normalitas Terhadap Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	137
5) Uji Homogenitas	139
6) Uji Kesamaan Rataan Posttest	140
7) Uji Linieritas Posttest variable X dan Y pada Kelas Eksperimen	142
8) Uji Perbedaan Dua Rerata Kelas Eksperimen antara Pretest dan Posttest.....	144
9) Pengujian Hipotesis	146
C. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian.....	150

a) Perbedaan Antara Hasil Pretest Dan Posttestt Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Media Video Dengan Pendekatan Sainifik Pada Kelas Eksperimen Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa	150
b) Perbedaan Antara Hasil Pretest Dan Posttest Dengan Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kearaganegaraan Pada Kelas Kontrol Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa	161
c) Perbedaan Sikap Anti Korupsi Antara Siswa Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media Video Dengan Kelas Kontrol Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	164
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	178
A. Kesimpulan.....	178
1. Kesimpulan Umum.....	178
2. Kesimpulan Khusus.....	179
B. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas X SMA Negeri 8 Bandung.....	65
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	69
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	73
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	83
Tabel 3.6 Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Untuk Validitas Item Soal Variabel X.....	83
Tabel 3.7 Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Untuk Validitas Item Soal Variabel Y.....	85
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	90
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	91
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Gain.....	94
Tabel 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian Tesis.....	97
Tabel 4.1 Jumlah Rombongan Belajar SMA Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	101
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa Di SMA Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	101
Tabel 4.3 Data Pendidik SMA Negeri 8 Bandung.....	102
Tabel 4.4 Data Pendidik SMA Negeri 8 Bandung Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	103
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan SMA 8 Bandung.....	103
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Sikap Antikorupsi Siswa.....	105
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Sikap Antikorupsi.....	107
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Sikap Antikorupsi Siswa.....	107
Tabel 4.9 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Sikap Antikorupsi Siswa.....	108
Tabel 4.10 Respon Penggunaan Media Video di Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4.11 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	116
Tabel 4.12 Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	118
Tabel 4.13 Perolehan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
Tabel 4.14 Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y Kelas Eksperimen.....	136
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y.....	139
Tabel 4.17 Tabel Statistik Deskriptif <i>Post Test</i> Variabel.....	140
Tabel 4.18 Uji Kesamaan Rerata <i>Posttest</i> Sikap Antikorupsi Siswa.....	141
Tabel 4.19 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y1 (Berdasarkan Koefisien Determinasi).....	142
Tabel 4.20 Uji ANOVA Untuk Pengaruh Variabel X Terhadap Y.....	143
Tabel 4.21 Koefisien Regresi dan Hasil Uji t Pengaruh Variabel X terhadap Y.....	144
Tabel 4.22 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen.....	145
Tabel 4.23 Uji Beda Variabel Y hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen.....	147
Tabel 4.24 Uji Mann Whitney Variabel Y Kelas Eksperimen.....	147
Tabel 4.25 Uji Beda Variabel Y hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	148

Tabel 4.26 Uji <i>Mann Whitney</i> Variabel Y Kelas Kontrol.....	148
Tabel 4.27 Uji Beda Variabel Y hasil Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	149
Tabel 4.28 Uji <i>Mann Whitney</i> Variabel Y Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	149

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	105
Grafik 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	106
Grafik 4.3 Sikap Spiritual Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	120
Grafik 4.4 Sikap Jujur Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	122
Grafik 4.5 Sikap Disiplin Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	123
Grafik 4.6 Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	125
Grafik 4.7 Sikap Sedehana Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	126
Grafik 4.8 Sikap Kerja Keras Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol`.....	128
Grafik 4.9 Sikap Mandiri Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	129
Grafik 4.10 Sikap Adil Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	131
Grafik 4.11 Sikap Berani Siswa di Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
Grafik 4.12 Sikap Pedulil Siswa di Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Grafik 4.13 Uji normalitas Posttestt Kelas Eksperimen.....	138
Grafik 4.14 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	138
Grafik 4.15 <i>Uji Paired Sample Test (two tailed test)</i> variable Y Kelas Eksperimen..	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identifikasi Masalah	11
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	37
Gambar 2.2 Piramida Pengalaman Shea	38
Gambar 2.3 Rumus Korupsi	45
Gambar 2.4 Skala Sikap Thrustone.....	53
Gambar 3.1 Desain Awal penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Saintifik ..	70
Gambar 3.2 Rumus Korelasi PPM	82
Gambar 3.3 Rumus Reliabilitas.....	90
Gambar 3.4 Tahapan Penelitian	95
Gambar 3.4 Alur Penelitian.....	96
Gambar 4.1 Suasana Presentasi Video Antikorupsi.....	112
Gambar 4.2 Video yang Ditayangkan Siswa.....	113
Gambar 4.3 Suasana Pretest dan Posttest	114
Gambar 4.4 Penggunaan Media Video dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa.....	172
Gambar 4.4 Alur Identifikasi Masalah.....	174
Gambar 4.5 Kerangka Hasil Penelitian.....	176