

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, hal yang dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini ialah dalam penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) di SMAN 1 Sukatani Purwakarta memberikan persepsi yang positif bagi siswa dan juga persepsi yang diberikan memberikan informasi terbaru bahwa terdapat hubungan antara penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa dengan tingkat korelasi yang kuat. Adapun kesimpulan secara khusus dari hasil penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas XII SMAN 1 Sukatani Purwakarta selaku pengguna *Neska Days Activity* (NDA) adalah sebagai berikut:

- a. Persepsi siswa tentang penggunaan Platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa pada aspek disiplin terdapat hubungan signifikansi dengan tingkat korelasi sedang. Pembelajaran LMS membuat siswa memiliki sikap disiplin karena berusaha konsisten dalam memanfaatkan waktu dan kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu.
- b. Persepsi siswa tentang penggunaan Platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa pada aspek tanggung jawab terdapat hubungan signifikansi dengan tingkat korelasi sedang. Penggunaan LMS yang sudah dirancang dan dipersiapkan dengan baik oleh pengajar dapat menarik perhatian siswa sekaligus dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa terhadap proses pembelajaran yang berlangsung dan juga rasa tanggung jawab siswa terhadap pencapaian dan tujuan belajar siswa tersebut.
- c. Persepsi siswa tentang penggunaan Platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa pada aspek motivasi

terdapat hubungan signifikansi dengan tingkat korelasi sedang. Jika motivasi yang dimiliki siswa tinggi, maka kegiatan pembelajaran akan dipenuhi antusiasme dan kesungguhan siswa untuk mencapai hasil belajar yang sempurna. Dengan demikian, siswa yang memiliki motivasi tinggi berpeluang untuk memperoleh hasil belajar yang baik dibandingkan siswa yang memiliki motivasi rendah.

Dari hasil uji korelasi pada ketiga indikator tersebut dapat ditarik pemahaman bahwa aspek disiplin, aspek tanggung jawab, dan juga aspek motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap persepsi siswa dalam penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut saran implikasi yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Sekolah SMAN 1 Sukatani Purwakarta dapat meningkatkan lagi pemanfaatan serta pengembangan platform *Neska Days Activity* (NDA) untuk memperkuat hubungan antara penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan juga kemandirian dalam belajar siswa.
2. Sekolah SMAN 1 Sukatani Purwakarta dapat memberikan fokus untuk meningkatkan aspek disiplin, tanggung jawab dan motivasi dalam hal kemandirian belajar siswa pada penggunaan *Neska Days Activity* (NDA).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut rekomendasi yang dapat diberikan peneliti:

1. Bagi Sekolah

Bagi SMAN 1 Sukatani Purwakarta diharapkan lebih memaksimalkan penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) untuk pembelajaran. Salah satu cara yang dapat memaksimalkan penggunaan *Neska Days*

Activity (NDA) yaitu dengan cara memberikan pelatihan intensif kepada guru maupun siswa tentang cara penggunaan *Neska Days Activity* (NDA). Hal ini termasuk peningkatan pemahaman tentang fitur-fitur platform dan bagaimana platform tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan mampu mengoperasikan *Neska Days Activity* (NDA) saat pembelajaran. Salah satu caranya yaitu dengan membuat strategi pembelajaran dengan *Neska Days Activity* (NDA) yang lebih kreatif dan inovatif serta mengikuti pelaksanaan pelatihan *Information and Technology* (IT) bagi semua guru sehingga mampu mengoptimalkan penggunaan *Neska Days Activity* (NDA).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih rinci lagi dalam menggali informasi mengenai *Neska Days Activity* (NDA). Dan diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber rujukan untuk peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang, dengan mengembangkan penelitian yang lebih lengkap dan spesifik dan dapat melakukan identifikasi dari berbagai pendekatan untuk memecahkan masalah dalam penggunaan *Learning Management System* (LMS) dengan kemandirian belajar terkhusus pada aspek disiplin, aspek tanggung jawab, dan aspek motivasi.