

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN
PLATFORM *NESKA DAYS ACTIVITY* DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Shelma Santa Widuri

NIM. 1909087

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN
PLATFORM *NESKA DAYS ACTIVITY* DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA**

Oleh:

Shelma Santa Widuri

NIM 1909087

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Shelma Santa Widuri

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Shelma Santa Widuri

NIM.1909087

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN
PLATFORM *NESKA DAYS ACTIVITY* (NDA) DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

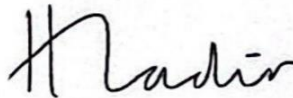
Pembimbing I



Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.

NIP.195910281987031002

Pembimbing II



R. Nadia Hanoum, M.Pd.

NIP.198210162010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

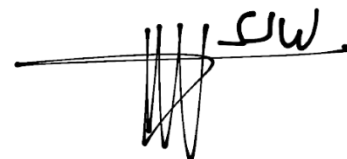
NIP.197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform *Neska Days Activity* dengan Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Sukatani Purwakarta**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 November 2023

Pembuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line with several vertical strokes and a stylized 'SW' at the end.

Shelma Santa Widuri

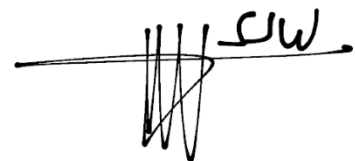
NIM 1909087

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat islam sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi untuk memperoleh gelar sarjana satu yang berjudul “**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform *Neska Days Activity* dengan Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Sukatani Purwakarta**”

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis lebih dalam apakah penggunaan *Neska Days Activity* (NDA) memiliki hubungan dengan kemandirian belajar di SMAN 1 Sukatani Purwakarta. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi calon guru maupun para pengajar lainnya. Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sumber untuk penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi.

Bandung, November 2023



Shelma Santa Widuri

NIM.1909087

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti mendapat banyak bimbingan, petunjuk, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kekuatan, dan ridha-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, ilmu dan bimbingan, dan semangatnya selama ini kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Dr. Dadang Sukirman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, ilmu dan bimbingan, dan semangatnya selama ini kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada R. Nadia Hanoum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbingan II yang telah memberikan arahan, ilmu dan bimbingan, dan semangatnya selama ini kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Dr. Rusman, M.Pd. selaku ahli instrument yang telah memberikan ilmu serta arahan kepada peneliti.
6. Kepada seluruh Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, serta motivasi.
7. Ibu Rika, Ibu Susi, Pak Rama, dan seluruh staf Tata Usaha yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik selama perkuliahan.
8. Kepada Mama, Bapak, dan Adik tercinta yang selama ini mendoakan peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta pengorbanan yang tidak ternilai harganya.

9. Kepada saudara-saudara saya yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara saya Hana Nurul Khaerina yang telah membantu dalam mengolah data dan menyemangati peneliti.
11. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, dan siswa-siswi SMAN 1 Sukatani Purwakarta yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian dari awal sampai akhir penelitian.
12. Kepada teman-teman seperjuangan saya yaitu teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah bersama-sama berjuang dalam menuntut ilmu.
13. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, Siti Shafira, Alya Panji, Avissa Reyhani, Najma Altafia sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama masa penyusunan skripsi.
14. Kepada sahabat saya Dwi Andini Nurfadillah yang telah membantu proses penelitian dari awal sampai akhir dan selalu menyemangati saya.
15. Kepada teman-teman MTs saya terkhusus Rifka Amalia Hapsah, Budiman Nurahmat, Muhammad Muflih Adi Herlambang, Dimas Julpikar, dan Ahmad Taufik Ridwan yang selalu menghibur dan menyemangati saya.
16. Kepada teman-teman SMA saya yang turut mendoakan dan memberi semangat agar skripsi saya segera selesai.
17. Kepada PANAROMA atau Paul, Nabila, Rony, Salma yang telah menghibur saya dalam proses pengusunan skripsi ini.
18. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Shelma Santa Widuri (1909087). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform *Neska Days Activity* dengan Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Sukatani Purwakarta.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2023.

Kemajuan teknologi yang mengglobal telah mempengaruhi di berbagai aspek kehidupan baik di bidang politik, ekonomi, kebudayaan, seni dan bahkan di bidang pendidikan. Kemajuan teknologi pada perkembangan zaman ini merupakan sesuatu yang tidak dapat kita hindari dalam kehidupan, karena kemajuan teknologi berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Dalam hal ini perkembangan teknologi informasi yang berperan aktif yang dapat memecahkan kendala tersebut. Salah satu bukti nyata dari pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pembelajaran selama pandemi yaitu SMAN 1 Sukatani Purwakarta membuat *Learning Management System* (LMS) yang diberi nama *Neska Days Activity* (NDA). Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hubungan antara persepsi siswa tentang penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa SMAN 1 Sukatani Purwakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner yang disebarluaskan melalui google form. Sampel pada penelitian ini berjumlah 88 orang siswa dari jumlah populasi 294 orang siswa kelas XII SMAN 1 Sukatani Purwakarta yang menggunakan platform *Neska Days Activity* (NDA). Hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan platform *Neska Days Activity* (NDA) dengan kemandirian belajar siswa di SMAN 1 Sukatani Purwakarta dengan nilai sebesar 0,680 artinya terdapat hubungan yang signifikan tingkat korelasi kuat. Pada aspek disiplin terdapat nilai korelasi sebesar 0,522 artinya terdapat hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sedang. Sedangkan pada aspek tanggung jawab terdapat nilai korelasi sebesar 0,592 artinya terdapat hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sedang. Dan pada aspek motivasi terdapat nilai korelasi 0,564 artinya terdapat hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sedang.

Kata Kunci: Hubungan, *Neska Days Activity* (NDA), Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Shelma Santa Widuri (1909087). The Relationship Between Student Perceptions Regarding the Use of the *Neska Days Activity* Platform and Student Learning Independence at SMAN 1 Sukatani Purwakarta.

Skripsi. Educational Technology Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. 2023.

Global technological advances have influenced various aspects of life in the fields of politics, economics, culture, arts and even education. Technological progress in this era is something that we cannot avoid in life, because technological progress goes hand in hand with scientific progress. In this case, the development of information technology which is actively involved can solve these obstacles. One clear proof of the use of technology in managing learning during the pandemic is that SMAN 1 Sukatani Purwakarta created a Learning Management System (LMS) called Neska Days Activity (NDA). The aim of this research is to describe the relationship between student perceptions regarding the use of the Neska Days Activity (NDA) platform and student learning independence at SMAN 1 Sukatani Purwakarta. This research uses a quantitative approach with correlation research methods. The data collection technique used was a questionnaire distributed via Google Form. The sample in this study was 88 students from a population of 294 class XII students at SMAN 1 Sukatani Purwakarta who used the Neska Days Activity (NDA) platform. The results of this research found that there is a significant relationship between students' perceptions regarding the use of the Neska Days Activity (NDA) platform and students' learning independence at SMAN 1 Sukatani Purwakarta with a value of 0.680, meaning there is a significant relationship with a strong correlation level. In the discipline aspect, there is a correlation value of 0.522, meaning there is a significant relationship with a moderate correlation level. Meanwhile, in the responsibility aspect, there is a correlation value of 0.592, meaning there is a significant relationship with a moderate correlation level. And in the motivation aspect there is a correlation value of 0.564, meaning there is a significant relationship with a moderate correlation level.

Keywords: Relationship, Neska Days Activity (NDA), Learning Independence.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran	9
2.2 Persepsi Siswa	10
2.3 Media Pembelajaran	11
2.4 <i>E-Learning</i>	13
2.5 <i>Learning Management System (LMS)</i>	14
2.6 Platform <i>Neska Days Activity (NDA)</i>	15

2.7 Kemandirian Belajar.....	16
2.8 Indikator Kemandirian Belajar	17
2.9 Kerangka Berpikir	18
2.10 Hipotesis	19
2.11 Asumsi Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	22
3.1.2 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Variabel Bebas (Independent Variabel/X).....	23
3.2.2 Variabel Terikat (Dependent Variabel/Y)	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel	25
3.4 Definisi Operasional.....	26
3.4.1 Persepsi Siswa.....	26
3.4.2 Platform Neska Days Activity (NDA).....	26
3.4.3 Kemandirian Belajar	27
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Uji Instrumen	28
3.6.1 Uji Validitas	31
3.6.2 Hasil Uji Validitas	31
3.6.3 Uji Reliabilitas	33

3.6.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	34
3.7 Prosedur Penelitian.....	35
3.8 Uji Asumsi Klasik	36
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	36
3.8.2 Uji Linearitas	36
3.8.3 Pengujian Hipotesis	36
3.8.4 Uji Korelasi Sederhana.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Profil Sekolah.....	38
4.2 Uji Asumsi Klasik	38
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	38
4.2.2 Uji Linearitas Platform <i>Neska Day Activity</i> (X1) dengan Kemandirian Belajar (Y)	39
4.3 Pengujian Hipotesis.....	40
4.3.1 Uji Korelasi.....	40
4.3.2 Uji Hipotesis Umum.....	40
4.3.3 Uji Hipotesis Aspek Disiplin	42
4.3.4 Uji Korelasi Aspek Tanggung Jawab	43
4.3.5 Uji Korelasi Aspek Motivasi	44
4.4 Pembahasan.....	45
4.4.1 Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform <i>Neska Days Activity</i> (NDA) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Aspek Disiplin ..	45
4.4.2 Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform <i>Neska Days Activity</i> (NDA) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Aspek Tanggung Jawab	47

4.4.3 Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Platform *Neska Days Activity* (NDA) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Aspek Motivasi . 48

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAM REKOMENDASI	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Peta Variabel.....	23
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas XII SMAN 1 Sukatani Purwakarta.....	24
Tabel 3. 3 Daftar Sampel Siswa	25
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran Angket/Kuesioner	28
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen.....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	32
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y	39
Tabel 4. 3 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Korelasi	41
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Aspek Disiplin.....	42
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Aspek Tanggung Jawab.....	43
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Aspek Motivasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
-------------------------------------	----

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	62
Lampiran 4. Buku Bimbingan Skripsi	63
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen.....	67
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 7. Lembar Expert Judgment.....	73
Lampiran 8. Nama Peserta Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen	90
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	92
Lampiran 11. Nama Peserta Penelitian	94
Lampiran 12. Data Hasil Penelitian	96
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif.
- Ahdar, A., & Natsir, E. (2021). Problematika Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Uptd Smp Negeri 1 Parepare. *Al Ma'Arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(2), 101-110.
- Alatas, M. Arifin. (2019). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. Malang: Cv. Madza Media.
- Ammaria, H. (2017). Komunikasi Dan Budaya. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 1(1).
- Andayani, S., & Larasati, N. A. (2019). Implementasi E-Learning Berbasis Learning Management System Pada Program Studi Sistem Informasi Ukmc. *Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Komunikasi*, 2(2), 31-38.
- Arifin, Z. (2011). Penelitian Pendidikan. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Babo, M. R., & Suhardi, I. (2020, January). Upaya Peningkatan Layanan Pembelajaran Dengan Menggunakan E-Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Teknik Unm*.
- Bhuana, G.P., Siska, R., & Firda, A. (2022). Penggunaan Learning Management System Untuk Meningkatkan Kemampuan Ict Guru Bahasa Inggris di Bandung Barat. *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 5(1), 1-12.
- Brylliana, A. S. (2018). *Persepsi Pengguna Terhadap Lapo Bra (Layanan Pojok Braille) Di Perpustakaan Umum Dan Arsip Kota Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga). Ellis, K. Ryann. (2009). A Field Guide To Learning Management System. American Society For Training And Development (Astd).

- Darari, M.B., & Suci, F. (2021). Penggunaan Learning Management System Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kota Medan. *Jurnal Handayani*, 12(2), 9-16.
- Ellis, Ryan K. “*Field Guide to Learning Management Systems*”, *Learning Circuits, Astd*, 2009.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran e-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Fadjar, H. M., & Kp, S. (2020). *Pemberdayaan Ekonomi, Stop Pernikahan Dini*. Deepublish.
- Fadrianto, A. (2019). E-Learning Dalam Kemajuan Iptek Yang Semakin Pesat. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 8(2), 16-21.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Jisicom (Journal of Information System, Informatics and Computing)*, 4(2), 1-8.
- Gani, A. G. (2018). e-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan. *Jsi (Jurnal Sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 3(1), 1-19.
- Gusnita., Melisa., & Hafizah, D. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (Tpsq). *Jurnal Absis*, 3(2), 286-296.
- Gustan, H.M., Sofia, E., & Irsyadunas. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Learning Management System Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Smkn 2 Padang Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(4), 635-646.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Disaat Pandemi Covid-19. In *Urbangreen Conference Proceeding Library* (Pp. 6-10).

- Haryadi, R., & Al-Kansaa, Hanifa, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'Lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 69-73.
- Herliandry, L.H., dkk. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Ihza, Falih. dkk. (2023). Efektivitas Platform Learning Management System Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4(2), 113-122
- Indrawan, D., & Jalilah, S. R. (2021). Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integrasi Dalam Penelitian. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 735-739.
- Ishak, I. (2007). Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta. Hal. 31.
- Islahulben, I., & Widayati, C. C. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 1-10.
- Jamun, Y.M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Laksana, A.P., & Hadijah, H.S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1-7.
- Mardiana, N., & Faqih, A. (2019). Pemanfaatan Learning Management System Dalam Proses Pembelajaran Matematika Diskrit. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (Jes-Mat)*, 5(1), 16-29.
- Mardianti, E. (2021). *Pengaruh Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Tiket Pesawat Secara Online Pada Situs Traveloka. com* (Doctoral dissertation, STTKD Sekolah Tinggi Teknologi KeDirgantaraan).

Shelma Santa Widuri, 2023

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN PLATFORM NESKA DAYS ACTIVITY DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'Shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Maulana, F., & Pujiastuti, H. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 6(1), 32-38.
- Mu'Min, U. A. (2019). Peran Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (*E-Education*). *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 2(1), 104-119.
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Di Mts Negeri 1 Makassar. *Educandum*, 8(1), 121-128.
- Pautina, A.R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 14-28.
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021, August). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) Di Unnes Masa Pandemi Covid-19: Utilization of Learning Management System (LMS) Technology At Unnes During The Covid-19 Pandemic. In *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang* (Vol. 7, No. 2, Pp. 547-560).
- Putri, C. M., Samijo, S., & Sulistyono, B. A. (2022, December). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Inovasi Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pasca Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, Pp. 372-377).
- Rahmad, M., Rahmat, A., & Heri, H. (2022). Mediasi Modal Psikologis Pada Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Pegawai. *Jurnal Komunitas Sains Manajemen*, 1(2), 92-105.
- Renaldy, A. B., Musliman, A., & Rizkiyah, N. (2023). Efektivitas Kinerja Polya Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Belajar Biologi Studi Kasus Di SMA Islam Darul Abror Kota Bekasi. *Edubiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 33-39.

- Rohani, R. (2020). Media Pembelajaran.
- Romadloniyah, A.L., & Prayitno, D.H. (2018). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Daya Guna, Persepsi Kepercayaan, Dan Persepsi Manfaat Terhadap Minat Nasabah Dalam Menggunakan E-Money Pada Bank Bri Lamongan. *Jurnal Penelitian Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(2), 699-711.
- Sajiatmojo, A. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. Teaching: *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229-235
- Sebrina, N., & Putri, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Al-Falah Bekasi. *Research And Development Journal of Education*, 7(2), 353-362.
- Siagian, E., Marpaung, N., & Simanjuntak, M.P. (2021) Pembelajaran Berbasis Learning Management System (LMS) Menggunakan Moodle Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(3), 54-60.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Al-Fabeta.
- Sulismawati, (2020) Persepsi Siswa Smkn 1 Rimba Meintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir Terhadap Sinetron Jo Dan Jay Di Sctv. Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tapatab, M.F. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penggunaan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 693-710.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., Pmat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Yudhana, A.S.L., & Kusuma, W.A. (2021). Kelebihan Dan Kekurangan *Learning Management System* (Lms) Menggunakan Pendekatan Literatur Review, Dan User Personal. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1618-1628.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01).