

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa teknik *reinforcement* positif memberikan pengaruh besar terhadap peningkatan prestasi olahraga renang anak tunagrahita ringan. Hal tersebut dilihat dari perkembangan data best time (durasi) pada setiap fasenya mengalami peningkatan. Kondisi awal peserta didik dalam menempuh jarak 100m renang gaya dada bisa dikatakan begitu lama. Pada tes awal *baseline 1* (A-1) subjek mendapatkan *best time* 127-120 detik yang artinya berada pada kategori lambat, kemudian setelah diberikan intervensi berupa teknik *reinforcement* positif peserta didik mendapat *best time* selama 113-102 detik. Kemudian hasil tes akhir *baseline 2* (A-2) peserta didik mengalami kenaikan *best time* yang ditandai dengan semakin singkatnya waktu yang didapat yakni 97-93 detik yang artinya peserta didik berada pada kategori baik atau sesuai dengan target best time yang waktu tempuh renang gaya dada 100m yang meningkat. Maka dari itu data tersebut dapat dilihat bahwa setelah dilakukan intervensi teknik *reinforcement* positif, prestasi olahraga renang pada subjek mengalami perubahan ke arah positif artinya waktu tempuh yang didapat peserta didik semakin baik. Hal ini dapat dilihat pula berdasarkan *mean level* pada setiap fase yang semakin meningkat. Mean level pada baseline 1 (A-1) 123,75 intervensi (B) 108,25 dan baseline 2 (A-2) 94,5.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik *reinforcement* positif berpengaruh terhadap peningkatan prestasi olahraga renang pada anak tunagrahita ringan yang ditandai dengan penurunan waktu tempuh atau semakin singkatnya waktu yang didapat oleh peserta didik.

Penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan pemberian reinforcement berupa susu cimory rasa kacang dan biskuit marie regal, namun peserta didik masih ketergantungan terhadap pemberian reinforcement tersebut. Pada akhirnya tujuan yang baik dari reinforcement adalah peserta didik dapat memperoleh

peningkatan prestasi tanpa ketergantungan terhadap reinforcement yang diberikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama berhubungan dengan olahraga renang untuk siswa tunagrahita ringan, atau masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan khusus untuk dapat mengetahui teknik yang tepat dalam meningkatkan prestasi olahraga renang siswa tunagrahita ringan.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat membantu mengoptimalkan upaya peningkatan prestasi olahraga renang yang tepat bagi siswa tunagrahita ringan utamanya dalam peningkatan *best time*/waktu terbaik renang gaya dada 100m yaitu dengan pemberian teknik *reinforcement positif*. Penelitian ini juga sebagai dasar untuk membuat penelitian yang lebih mendalam mengembangkan pendekatan yang sesuai melalui pemberian modifikasi perilaku yang tepat bagi siswa tunagrahita ringan yaitu pemberian teknik *reinforcement positif* dalam meningkatkan prestasi olahraga renang pada siswa tunagrahita ringan ataupun pada siswa lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait yakni di antaranya:

5.3.1 Bagi Pendidik

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik reinforcement positif dalam meningkatkan prestasi olahraga renang memberikan pengaruh yang besar terhadap anak tunagrahita ringan. Dengan demikian, di rekomendasikan kepada pendidik untuk menggunakan teknik reinforcement positif untuk

memunculkan, menghilangkan, atau meningkatkan perilaku baru untuk anak tunagrahita, utamanya dalam olahraga renang

5.3.2 Bagi Orang Tua

Peneliti mengharapkan untuk orang tua di rumah untuk memberikan penguatan-penguatan yang positif untuk menambah motivasi anak dalam menggapai cita-cita atau target yang ingin dicapainya.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian dengan melengkapi, menambahkan, memodifikasi berkaitan dengan prestasi dalam olahraga renang. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah *goals* dari penerapan reinforcement positif adalah peserta didik dalam meningkatkan prestasi atau suatu hal menjadi tidak ketergantungan kepada reinforcement yang diberikan dan mampu secara mandiri termotivasi dalam mencapai suatu target yang diharapkan. Kekurangan dalam penelitian ini adalah peserta didik masih ketergantungan terhadap reinforcement yang diberikan. Oleh sebab itu untuk peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan peserta didik tidak ketergantungan terhadap reinforcement yang diberikan.