

**PENGARUH TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh
Muhamad Andi Nugraha
1908388

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI**

Oleh

Muhamad Andi Nugraha

1908388

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Andi Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Muhamad Andi Nugraha

1908388

**PENGARUH TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI**

Skripsi ini disahkan dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 196002011987031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurrahmi RA, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Penerapan Teknik *Reinforcement* positif Terhadap Peningkatan Peningkatan Prestasi Olahraga Renang Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB BC Yatira Cimahi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan

Muhamad Andi Nugraha

NIM. 1908388

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, akan terus mengalir puji dan syukur dipanjatkan Illahi Rabbi, Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan nikmat hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga Renang Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB BC Yatira Cimahi dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan umat, sang pemimpin peradaban terbaik sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW.

Melalui seluruh daya dan usaha penulis berusaha mempersembahkan karya tulis ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan secara isi maupun keredaksian. Kritik serta saran sangat penulis nantikan dari berbagai pihak demi kebaikan dan keterbaharuan kepenulisan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan dan menjadi sumbangsih keilmuan, utamanya bagi keilmuan pendidikan khusus. *Verba Volant Scripta Manent*. Kata-kata terbang, sedangkan tulisan tidak.

Bandung, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Doa, restu, serta dukungan dari berbagai pihak menjadikan karya tulis ilmiah akhir atau skripsi yang berjudul Pengaruh Teknik *Reinforcement* Positif Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga Renang Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB BC Yatira Cimahi dapat terselesaikan. Maka dari itu, peneliti mencoba menuangkan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, namun peneliti mencoba untuk mendedikasikan halaman ini kepada:

1. Kedua orang tua hebat Ibu Neni Sumarni dan Dudi Herdiana yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril serta materil dalam menyelesaikan skripsi kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Sunardi, M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen dan staff karyawan Departemen Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan membantu proses-proses administrasi.
4. Keluarga besar Odang Juhana yang selalu memberi dukungan, uang saku, dan sembako untuk keberlangsungan hidup peneliti di perantauan.
5. Seluruh guru SLB BC Yatira Cimahi yang memberi kesempatan dan ruang pengalaman kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhamad Ikhsan selaku pelatih renang disabilitas yang mendampingi peneliti dalam proses pengambilan data.
7. Teman-teman ceria berisi (Nafi, Yoga, Arieq, Dwi Panca, Galih, Rifai, Akbar, Qisthy, Reka, Redha, Mella, dan Elsa) yang selalu menyuguhkan beberapa cerita menyenangkan.

ABSTRAK
**PENGARUH TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI**

Muhamad Andi Nugraha (1908388)

(Penelitian *Single Subject Research* di Kelas VII SLB BC Yatira Cimahi)

Tunagrahita adalah kondisi kecerdasan di bawah rata-rata dan ditandai oleh keterbatasan intelegensi serta ketidakcakapan terhadap komunikasi sosial. Terdapat permasalahan pada peserta didik dalam bidang olahraga renang khususnya dalam gaya dada 100m yaitu peserta didik belum mampu memperoleh waktu terbaik (*best time*) yang ditentukan, hal ini disebabkan karena peserta didik kurang memiliki motivasi internal maupun eksternal. Untuk meningkatkan prestasi yang dimiliki peserta didik diperlukan suatu teknik yang dapat memotivasi peserta didik dalam mencapai *best time*. Teknik yang digunakan adalah teknik *reinforcement positif*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi olahraga renang pada siswa tunagrahita ringan di SLB BC Yatira Cimahi. Metode yang digunakan adalah *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Data dikumpulkan melalui tes kinerja menggunakan pencatatan waktu yang diukur menggunakan stopwatch. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan ditampilkan dalam grafik garis sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi olahraga renang gaya dada 100m, dibuktikan dengan meningkatnya *mean level* pada kondisi Pada *baseline 1* (A-1) sebesar 123,75, intervensi (B) sebesar 108,25 dan *baseline 2* (A-2) sebesar 94,5. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi olahraga renang gaya dada 100m mengalami peningkatan yang ditandai dengan semakin menurun atau semakin cepatnya waktu yang didapat.

Kata Kunci : Tunagrahita, renang gaya dada, *Best time*, *Reinforcement positif*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF POSITIVE REINFORCEMENT TECHNIQUES ON THE IMPROVEMENT OF SWIMMING PERFORMANCE IN CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB BC YATIRA CIMAHI.

Muhamad Andi Nugraha (1908388)

(Single Subject Research Study in Grade VII at SLB BC Yatira Cimahi)

Intellectual disability is a condition characterized by below-average intelligence and limitations in social communication abilities. There are problems in students in the field of swimming sports, especially in the 100m breaststroke, namely students have not been able to get the best time determined, this is because students lack internal and external motivation. To enhance the performance of students, a technique that can motivate them to achieve their best time is required. The technique employed in this study is positive reinforcement. The objective of this research is to improve the swimming performance of students with mild intellectual disabilities at SLB BC Yatira Cimahi. The methodology used is Single Subject Research with an A-B-A design. Performance data were collected through performance tests, recorded using a stopwatch. The collected data were analyzed using descriptive statistical analysis and presented in simple line graphs. The results of this study indicate an improvement in the swimming performance in the 100m breaststroke style, as evidenced by an increase in the mean level during Baseline 1 (A-1) at 123.75, Intervention (B) at 108.25, and Baseline 2 (A-2) at 94.5. These findings suggest that swimming performance in the 100m breaststroke style has improved, as indicated by the decreasing time achieved.

Keywords: *intellectual disability, breaststroke swimming, best time, positive reinforcement*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.5.1 Tujuan Umum	6
1.5.2 Tujuan Khusus	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat Tunagrahita.....	9
2.1.1 Pengertian Tunagrahita	9
2.1.2 Klasifikasi Tunagrahita	10
2.1.3 Karakteristik Tunagrahita.....	12
2.2 Tunagrahita Ringan.....	14
2.2.1 Karakteristik Tunagrahita Ringan	15

2.2.2	Kebutuhan Belajar Tunagrahita Ringan.....	16
2.3	Hakekat Prestasi Olahraga	17
2.3.1	Pengertian Prestasi Olahraga.....	17
2.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Olahraga	18
2.4	Olahraga Renang.....	19
2.4.1	Pengertian Olahraga Renang.....	19
2.4.2	Prinsip-prinsip Olahraga Renang	20
2.4.3	Macam-macam Gaya Renang	21
2.4.4	Best Time dalam Olahraga Renang.....	23
2.5	Konsep Reinforcement.....	23
2.6	Reinforcement Positif.....	26
2.6.1	Pengertian dan Tujuan.....	26
2.6.2	Prinsip-prinsip Pemberian Reinforcement Positif.....	28
2.6.3	Penjadwalan Reinforcement Positif	29
2.7	Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
2.8	Kerangka Berpikir	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1	Metode Penelitian.....	33
3.2	Desain Penelitian.....	33
3.3	Tempat dan Subjek Penelitian.....	35
3.3.1	Tempat Penelitian.....	35
3.3.2	Subjek Penelitian.....	35
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	36
3.4.1	Reinforcement Positif.....	36
3.4.2	Prestasi Olahraga Renang	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Prosedur Penelitian.....	40
3.6.1	Tahap Persiapan	40
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	40
3.6.3	Tahap Akhir	41

Muhamad Andi Nugraha, 2023

PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 <i>Baseline 1 (A-1)</i>	45
4.1.2 Intervensi (B)	47
4.1.3 <i>Baseline 2 (A-2)</i>	49
4.2 Hasil Analisis Data.....	53
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi	53
4.2.2 Analisi Antar Kondisi	64
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V.....	74
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.2.1 Implikasi Teoritis	75
5.2.2 Implikasi Praktis.....	75
5.3 Rekomendasi	75
5.3.1 Bagi Pendidik.....	75
5.3.2 Bagi Orang Tua	76
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 IQ Stanford-Binet dari David Wechler	11
Tabel 2. 2 Klasifikasi tingkat kecerdasan atau skor IQ.....	11
Tabel 3. 1 Pencatatan best time olahraga renang gaya dada 100m	39
Tabel 4. 1 Data perolehan best time renang gaya dada 100m pada fase baseline 1 (A-1).....	45
Tabel 4. 2 Data perolehan best time renang gaya dada 100m pada fase intervensi (B)	47
Tabel 4. 3 Data perolehan best time renang gaya dada 100m pada fase baseline 2 (A-2).....	50
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data keseluruhan perolehan best time renang gaya dada 100m pada kondisi (A-B-A).....	52
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	53
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	56
Tabel 4. 7 Estimasi Stabilitas	60
Tabel 4. 8 Jejak Data.....	60
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan rentang.....	61
Tabel 4. 10 Perubahan Level.....	61
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis dalam kondisi	62
Tabel 4. 12 Jumlah variabel yang diubah.....	64
Tabel 4. 13 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	64
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	65
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data	65
Tabel 4. 16 Rangkuman hasil analisis antar kondisi	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Baseline 1 (A-1)	46
Grafik 4. 2 Best Time Pada Intervensi (B).....	48
Grafik 4. 3 Best Time Pada Baseline 2 (A-2)	51
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Perolehan Best Time Kondisi (A-B-A)	53
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Baseline 1 (A-1).....	54
Grafik 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Intervensi (B)	55
Grafik 4. 7 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Baseline 2 (A-2).....	56
Grafik 4. 8 Overlap Kondisi Baseline 1 (A-1) dengan Intervensi (B)	66
Grafik 4. 9 Overlap Kondisi Intervensi (B) dengan Baseline 2 (A-2).....	67
Grafik 4. 10 Perkembangan Mean Level Best time Renang Gaya Dada 100m	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hady, - (2019) Profil 6 Klub Renang Se-Bandung Ditinjau Dari Model Pembelajaran Bagi Siswa Pemula. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Disorders*, fifth edition. Washington: American Psychiatric Association.
- Anastasya Putri Kirey, - (2021) Studi Literatur Penerapan Permainan Dalam Air Untuk Meningkatkan Keterampilan Aktivitas Berenang. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asrifa Fiorentina Putri, - (2022) Korelasi Prestasi Akademik Dan Prestasi Olahraga Pada Student-Athlete Di Universitas Pendidikan Indonesia. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atmaja, J. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Delvia, M. (2020). *Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh Reinforcement terhadap Hasil Belajar Siswa (Systematic Literature Review) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Dinar Maulani, - (2020) Pembelajaran Menggunakan Alat Bantu Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erisetyawan, A., Mulyana, D., & Hidayah, N. (2016). Efektifitas Software Swim Race System Terhadap Penempatan Nomor, Seri, Dan Lintasan Dalam Perlombaan Renang. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 8(1), 21-35
- Fatmawati, N. L. (2016). Pengaruh positive reinforcement terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas v sekolah dasar negeri se-kecamatan Butuh. *Basic Education*, 5(10), 946-957.
- Fred S. Keller, *Learning: Reinforcement Theory*, Random House, New York, 1987.
- Kurniawan, P. W. (2018). Pengaruh Positive Reinforcement Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Di SMA Adiguna Bandar Lampung. *Jurnal Lentera Ilmiah Kependidikan*, 11, 71-80.
- Laili, C. N., Syamâ, M., & Dardiri, M. (2020). Implementasi positive reinforcement sebagai upaya meningkatkan minat berwirausaha siswa man 1 jombang. *Sainsteknopak*, 4(1).
- Maryanti, R., Nandiyanto, A. B. D., Hufad, A., & Sunardi, S. (2021). Science education for students with special needs in Indonesia: From definition,

Muhamad Andi Nugraha, 2023

PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

systematic review, education system, to curriculum. *Indonesian Journal of Community and Special Needs Education*, 1(1), 1-8.

Mumpuniarti, M. P. *Draf Buku Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Buku diterbitkan oleh Kanwa Publisher Yogyakarta: 2007; nomor ISBN: 979.

Octiarini, D. F., & Handoyo, A. W. (2021). Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Self Awareness. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 15-21.

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.

Prasetyo,R.(2016). Pengaruh Pemberian Positive Reinforcement Terhadap Kondisi Psikologis Atlet Karate Di Kabupaten Jombang. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 4(2).

Pratama, A. R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Pemanfaatan Rak Telur Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vii Di SLB Negeri Pinrang.

Purwanta, E. (2012). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ramadhan, R. S. (2020). Pengaruh Reinforcement Negatif dan Positif Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Servis Atas Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1)

Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.

Solina, W., Sari, A. N., & Alfaiz, A. (2020). Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2).

Sunanto, J., Tekeuchi, K., dan Nakata, H. (2005). *Penelitian dengan subjek tinggal*. Bandung:UPI

Supriyanto, A. (2012). Penggunaan metode hypnotherapy untuk meningkatkan konsentrasi saat start dalam renang. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 8(2), 1-16.

Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Muhamad Andi Nugraha, 2023

PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB BC YATIRA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Usman, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Zaim, A., & Djamarah, S. B. (2019). *Strategi belajar mengajar*.