

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R. (2005). Inquiry and the learning cycle approach. *Chemists's Guide to Effective Teaching*, 3, hlm. 41–52.
- Akhyani, A. (2008). Model pembelajaran kesetimbangan kimia berbasis inkuiri laboratorium untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2, (1), hlm. 99-109.
- Anonim. (2009). *Modul Excellent Kimia untuk SMA/MA*. Bekasi: CV. Swadaya Murni
- Arfianty, H. (2013). *Pengembangan LKS berbasis inkuiri untuk mengembangkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep koloid siswa*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan program pengajaran bidang studi kimia*. Surabaya: Universitas Erlangga Press.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. Edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Beck, K. (2012). *The effect of guided-inquiry chemistry labs on student engagement*. (Tesis). Master of Education, Carrol University Waukesha, Wisconsin.
- Blanchard, M. R., dkk. (2010). Is inquiry possible in light accountability?: A quantitative comparison of the relative effectiveness of guided-inquiry and verification laboratory instruction. *Science Education*, 94 (4), hlm. 577-616.
- Brady, J. and Senese, F. (2009). *Fourth edition chemistry matter and its changes*. United States of America: John Willey & sons, Inc.

- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Buck, B.L., Bretz, S.L., dan Towns, M.H. (2008). Characterizing the level of inquiry in the undergraduate laboratory. *Journal of College Science Teaching*, 42, hlm. 52-57.
- Budiman, M. S. (2011). *Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi laju reaksi*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cheung, D. (2006). *Inquiry-based laboratory work in chemistry teacher's guide*. Hong Kong: The Chinese University of Hong Kong.
- Colburn, A. (2000). An inquiry primer. *Science Scope*, 23, (6), hlm. 42- 44.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W., dan Liliyasi. (1986). *Interaksi belajar mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka Jakarta.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching, third edition*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Depdiknas. (2013). *Permendiknas No. 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.
- Dingrando, L., dkk. (2005). *Chemistry: Matter and Change, Student Edition*. New York: Glencoe/McGraw-Hill.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, WLFX., Eli, R., dan Regina, T.P. (2006). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk smp kelas VII, VIII, dan IX. *Laporan Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

- Fajriani, S. (2010). *Pembelajaran materi hidrolisis garam melalui praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Farber, R. (2002). *Off The Shelf Chemistry Laboratory Experiments*. Philadelphia: Serendip.
- Fari khayati. (2009). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia untuk SMP/MTs Kelas VII Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fessenden, R. J dan Fessenden, J. S. (1986). *Kimia organik edisi ketiga jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo, W. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Harnanto, A. dan Ruminten. (2009). *Kimia 2: untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harnanto, A. dan Ruminten. (2009). *Kimia 3: untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hart, H., Craine, L.E., dan Hart, D. J. (2003). *Kimia organik*. Jakarta: Erlangga.
- Johnstone, A.H. dan Al-Shuaili, A. (2001). "Learning in the laboratory: some thoughts from the literature". *Journal of U.Chem.Ed.* 5, hlm. 42-51.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1989). *Pengertian struktur*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Keenan, C.W., Kleinfelter, D. C., dan Wood, J. H. (1984). *College Chemistry: Sixth edition*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Maulana. (2002). *Peranan lembar kegiatan siswa dalam pembelajaran aritmatika sosial berdasarkan pendekatan realistik*. [Online]. [http://file.upi.edu/Direktori/KD/MAULANA/Artikel/Artikel/Peranan\\_LKS\\_dalam\\_RME.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD/MAULANA/Artikel/Artikel/Peranan_LKS_dalam_RME.pdf). Diakses 3 Mei 2014.

- McClain, M. (2008). *Chemical Reaction: Soap Making*. [Online]. Tersedia: <http://people.cedarville.edu/employee/gollmers/gsci1020/labs/08g1020lab5.pdf>. Diakses 20 Februari 2014.
- Mintania, F. (2013). *Penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 5 Malang pada materi sistem koloid*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Moguel, A. B. (2011). *How to Make Soap*. [Online]. Tersedia: [http://teachers.yale.edu/curriculum/viewer/initiative\\_11.05.01\\_u#l](http://teachers.yale.edu/curriculum/viewer/initiative_11.05.01_u#l) Diakses 21 Februari 2014
- Muktiawan, A. (2012). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan inkuiri terbimbing*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI Semester 2 2B*. Jakarta: PT. Erlangga
- Purba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XII* Jakarta: PT. Erlangga
- Purnamasari, S. (2012). *Pengembangan petunjuk praktikum kimia sma pada pokok bahasan stiokimetri*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raharjo, S. B. (2012). *Kimia berbeasis eksperimen untuk kelas XII SMA dan MA*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Rahayuningsih, E., dan Djoko, D. (2005). *Pembelajaran di laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gajah Mada.
- Riduwan. (2011). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., dan Padmaningrum, R. T. (2006). *Pemgembangan Lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk SMP kelas VII, VIII, dan XI*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Russell, C. B., & Weaver, G. C. (2011). A comparative study of traditional, inquiry-based, and research-based laboratory curricula: impacts on understanding of the nature of science. *Chemistry Education Research and Practice*, 12, hlm. 57-67.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sabatinie, I. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi faktor –faktor yang memengaruhi laju reaksi*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sastrohamidjojo, H. (2009). *Kimia organik stereokimia, karbohidrat, lemak dan protein*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Saunders, N. (2003). *Making Soap*. [Online]. Tersedia: <http://www.creative-chemistry.org.uk/alevel/module4/documents/N-ch4-02.pdf>. Diakses 16 Januari 2014.
- Semiawan, C. R. (1992). *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sloss, W. (2011). *Soap Making*. [Online]. Tersedia: <http://www.kohalacenter.org/HISGN/pdf/Lesson3SoapmakingFinal.pdf>. Diakses 6 Februari 2014.
- Solihah, S. (2012). *Analisis keterampilan berikir logis dan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi sistem koloid*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudarmo, U. (2004). *Kimia Untuk Kelas XII*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Susanti, M. N. I. (2010). *Statistik deskriptif dan induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susiwi, S. (2007). *Pendekatan dalam pembelajaran kimia handout*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutedjo, B. (2008). Pengembangan bahan ajar dan media. [Online]. Tersedia di: <http://pengembangan-materi-ajar-lpp-maret-2008>. Diakses 12 Mei 2014.
- Sutresna, N. (2007). *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XII*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syafitri, W. (2010). *Analisis keterampilan proses sains melalui pendekatan inkuiri pada konsep sistem koloid*. (Skripsi). Pendidikan kimia, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Trianto. (2008). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Utami, B. *et al.* (2009). *Kimia 2: untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utami, B. *et al.* (2009). *Kimia 3: untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Wardani, S. (2008). Pengembangan keterampilan proses sains dalam pembelajaran kromatografi lapis tipis melalui praktikum skala mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2, (2), hlm. 317-322.
- Wenning, C. J. (2005). *Level of inquiry hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Illinois: Department of Physics Illinois State University.
- Wenning, C. J. (2010). Level of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6, 2, hlm. 17 – 20.
- Widjajanti, E. (2008). “Kualitas Lembar Kerja Siswa”. Makalah pada Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, hlm.1-7.
- Wulandari, A. D. (2013). *Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi laju reaksi*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Xu, H. (2012). *Exploring Students’ Interactions, Arguments, and Reflections in General Chemistry Laboratories iith Different Levels of Inquiry*. (Disertasi). The University of Arizona, Arizona.
- Xu, H. dan Talanquer, V. (2012). Effect of the level of inquiry on student interactions in chemistry laboratories. *J. Chem. Educ.* 90, hlm. 29–36.
- Yanto, R., Enawaty, E., dan Erlina. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan makroskopis mikroskopis-simbolik pada materi ikatan kimia”. 2 (3).
- Zahara, R. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi hubungan hasil kali kelarutan dan pengendapan*. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.