

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Potret pelaksanaan praktikum berdasarkan survei lapangan pada topik pembuatan dan pengujian sabun umumnya sangat jarang dilakukan di sekolah. Sedangkan potret LKS praktikum pembuatan dan pengujian sabun yang tersedia saat ini menggunakan bahan dan alat standar laboratorium kimia SMA serta LKS berupa LKS *cook book*.
2. Karakteristik LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan berjudul “Pembuatan dan Pengujian Sabun” terdiri dari fenomena, arahan rumusan masalah, arahan dalam membuat hipotesis, arahan dalam mengumpulkan data (memilih bahan, alat dan merancang prosedur percobaan sendiri, menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan analisis data), arahan membuktikan hipotesis, dan arahan membuat kesimpulan.
3. Tingkat keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan tergolong pada kategori baik sekali dengan persentase sebesar 88,31%.
4. Respon siswa terhadap praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan termasuk pada kategori baik (77,56%).
5. Penilaian guru dan dosen terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan berada dalam kategori baik sekali yaitu sebesar 82,26%.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perlunya dilakukan penelitian pengembangan lanjutan terhadap LKS yang dikembangkan melalui uji coba pada skala lebih luas sesuai dengan langkah penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2012).
2. Perlu dikembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri pada materi kimia khususnya pada pembuatan sistem koloid lainnya yang belum dicoba siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui hasil belajar siswa bila LKS yang dikembangkan diimplementasikan dalam pembelajaran di sekolah.
4. Peneliti yang melakukan pengembangan lanjutan terhadap produk LKS hasil penelitian ini disarankan untuk mempertimbangkan saran dan masukan dari penilai LKS khususnya pada bagian fenomena agar fenomena di LKS terkesan lebih dekat dengan masalah yang sering dijumpai siswa sehari-hari.