

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia.....	8
B. Inkuiri.....	10
C. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	14
D. Deskripsi Materi Pembuatan Sabun	19
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Langkah - Langkah Penelitian	24
B. Sumber Data	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Prosedur Pengolahan Data	35

Diah Fitri Wulandari, 2014

Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sistem koloid melalui pembuatan dan pengujian sabun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Definisi Operasional	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Potret Pelaksanaan Praktikum dan LKS Praktikum	40
B. Karakteristik LKS yang Dikembangkan	50
C. Tingkat Keterlaksanaan Tahapan Inkuiri	64
D. Respon Siswa Terhadap LKS yang Dikembangkan	71
E. Penilaian Guru dan Dosen Terhadap LKS yang Dikembangkan ..	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	234

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Karakteristik Jenis-Jenis LKS	18
2.2. Perbedaan LKS <i>cook book</i> dan LKS Inkuiri	19
3.1. Kriteria Pemberian Skor Lembar Observasi	35
3.2. Kriteria Interpretasi Skor	36
3.3. Skor Angket Respon Siswa Berdasarkan Skala Likert	37
3.4. Kriteria Pemberian Skor Penilaian Guru dan Dosen	38
4.1. Hasil Survei Lapangan.....	41
4.2. Hasil Kajian KI dan KD pada Kurikulum 2013.....	43
4.3. Ketersediaan LKS Praktikum Pada Pokok Bahasan Pembuatan dan Pengujian Sabun	44
4.4. Hasil Kajian Karakteristik LKS Praktikum Berdasarkan Alat dan Bahan yang Digunakan	46
4.5. Hasil Kajian Karakteristik LKS Praktikum Berdasarkan Jenis LKS	48
4.6. Hasil Kajian Kelemahan dan Kelebihan LKS yang Tersedia	50
4.7. Hasil Optimasi Konsentrasi Larutan NaOH	52
4.8. Hasil Optimasi Volume Total NaOH dan Minyak Goreng	53
4.9. Hasil Optimasi Komposisi Volume Larutan NaOH dan Minyak Goreng	54
4.10. Daftar Variabel Hasil Optimasi	55
4.11. Daftar Saran dari Validator Terhadap LKS yang Dikembangkan...	64
4.12. Hasil Observasi Keterlaksanaan Praktikum Menggunakan LKS Inkuiri yang Dikembangkan	66
4.13. Persentase Skor Respon Siswa pada Tahap Merumuskan Masalah	72

Diah Fitri Wulandari, 2014

Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sistem koloid melalui pembuatan dan pengujian sabun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14.	Persentase Skor Respon Siswa pada Tahap Merumuskan Hipotesis	73
4.15.	Persentase Skor Respon Siswa pada Tahap Mengumpulkan Data	74
4.16.	Persentase Skor Respon Siswa pada Tahap Mengumpulkan Data ..	76
4.17.	Respon Siswa Terhadap Kemudahan dan Kesulitan dalam Melakukan Percobaan	77
4.18.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Fenomena	80
4.19.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Arahan Menganalisis Data	84
4.20.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Arahan Menguji Hipotesis	84
4.21.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Judul	87
4.22.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Fenomena	88
4.23.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Rumusan Masalah	89
4.24.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Membuat Hipotesis	89
4.25.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Memilih Bahan	90
4.26.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Memilih Alat	91
4.27.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Merancang Prosedur	91
4.28.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Melakukan Percobaan	92
4.29.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Merancang Prosedur	92
4.30.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Menganalisis Data	93
4.31.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Menguji Hipotesis	94
4.32.	Persentase Penilaian LKS pada Komponen Membuat Kesimpulan	94
4.33.	Rata–Rata Persentase Penilaian Guru dan Dosen Terhadap LKS yang Dikembangkan	95

Diah Fitri Wulandari, 2014

Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sistem koloid melalui pembuatan dan pengujian sabun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Alur Pengembangan Bahan Ajar	15
2.2. Molekul Sabun Saat Membentuk Misel	20
2.3. Molekul Sabun Mengemulsi Kotoran/Minyak	21
3.1. Alur Penelitian	26
4.1. Fenomena yang Terdapat dalam LKS yang Dikembangkan	59
4.2(a). Tabel Pengamatan Pertama yang Terdapat dalam LKS yang Dikembangkan	62
4.2(b). Tabel Pengamatan Kedua yang Terdapat dalam LKS yang Dikembangkan	62
4.3. Diagram Persentase Skor Jawaban Siswa Terhadap Tugas–Tugas dalam LKS	71
4.4. Persentase Respon Siswa terhadap LKS Praktikum yang Dikembangkan	72
4.5. Diagram Penilaian Indikator Kesesuaian LKS dengan Konsep	79
4.6. Diagram Penilaian Komponen LKS terhadap Kesesuaian LKS dengan Konsep	79
4.7. Diagram Penilaian Indikator LKS terhadap Tata Bahasa yang Digunakan	86
4.8. Diagram Penilaian Komponen LKS terhadap Tata Bahasa yang Digunakan	87

Diah Fitri Wulandari, 2014

Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sistem koloid melalui pembuatan dan pengujian sabun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1. Lembar Analisis LKS Praktikum	106
1.2. Pedoman Wawancara Survei Lapangan.....	107
1.3. RPP	110
1.4. LKS yang Dikembangkan Sebelum Validasi	119
1.5. LKS yang Dikembangkan Setelah Validasi	127
1.6. LKS yang Menjadi Referensi	134
1.7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Tahapan Inkuiri	140
1.8. Pedoman Jawaban Siswa Terhadap Tugas–Tugas dalam LKS	142
1.9. Angket Respon Siswa Terhadap LKS yang Dikembangkan	152
1.10. Lembar Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS yang Dikembangkan dengan Konsep	154
1.11. Lembar Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS dengan Tata Bahasa yang Digunakan	158
2.1. Hasil Kajian LKS yang Tersedia pada Tahap Studi Kepustakaan	168
2.2. Hasil Survei Lapangan	171
2.3. Hasil Optimasi	177
2.4. Prosedur Praktikum Hasil Optimasi	178
2.5. Pengolahan Skor Keterlaksanaan Praktikum Menggunakan LKS yang Dikembangkan.....	179
2.6. Pengolahan Skor Jawaban Siswa Terhadap Tugas–Tugas dalam LKS yang Dikembangkan	184
2.7. Pengolahan Skor Respon Siswa Terhadap Praktikum Menggunakan	

Diah Fitri Wulandari, 2014

Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sistem koloid melalui pembuatan dan pengujian sabun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	LKS yang Dikembangkan	187
2.8.	Pengolahan Skor Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS dengan Konsep Berdasarkan Indikator Kesesuaian Konsep.....	192
2.9.	Pengolahan Skor Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS dengan Konsep Berdasarkan Komponen LKS	195
2.10.	Pengolahan Skor Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS dengan Tata Bahasa Berdasarkan Indikator Tata Bahasa	200
2.11.	Pengolahan Skor Penilaian Guru dan Dosen Terhadap Kesesuaian LKS dengan Tata Bahasa Berdasarkan Komponen LKS	204
3.1.	Daftar Nama Sekolah untuk Survei Lapangan	216
3.2.	Daftar Nama Guru dan Dosen Penilai LKS yang Dikembangkan	217
3.3.	Data Pengelompokkan Siswa untuk Uji Coba Terbatas	218
4.1.	LKS yang Dikembangkan Setelah Direvisi	220
4.2.	Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas	228
4.3.	Surat–Surat Penelitian	229