

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI *UNDERWEAR RULES*
BERBASIS KELUARGA UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WALIWIS PUTIH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun Oleh:

Putri Aghniya Dhitareka

1907736

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI *UNDERWEAR RULES*
BERBASIS KELUARGA UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WALIWIS PUTIH**

Oleh
PUTRI AGHNIYA DHITAREKA
NIM 1907736

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© PUTRI AGHNIYA DHITAREKA 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PUTRI AGHNIYA DHITAREKA

1907736

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI *UNDERWEAR RULES*
BERBASIS KELUARGA UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WALIWIS PUTIH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Oom Sitti Homdijah, M. Pd.

NIP. 19610105 198303 2 002

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M. Pd.

NIP. 19820506 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 19751118 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Program *Underwear Rules* Berbasis Keluarga Untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita Di SLB Waliwis Putih” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan bahwa adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Putri Aghniya Dhitareka

NIM. 1907736

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas izin, berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini hingga selesai dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan kepada seluruh umatnya.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Program *Underwear Rules* Berbasis Keluarga Untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita Di SLB Waliwis Putih” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna dan memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut ke arah yang lebih baik. Maka dari itu, dengan terbuka penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun dari para pihak pengguna karya ilmiah ini. Namun begitu, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat bagi para orang tua dalam memberikan informasi mengenai cara mencegah kekerasan seksual pada anak tunagrahita.

Dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan banyak masukan, saran, dan motivasi, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang selama ini telah membantu penulis. Semoga bermanfaat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Desember 2023

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan untuk penulis baik secara moral, tenaga maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M. Pd. Selaku pembimbing I yang luar biasa telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, saran, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Een Ratnengsih, M. Pd. Selaku pembimbing II yang luar biasa telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, saran, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sunardi, M. Pd. dan Ibu Tatik Haryati, M. Pd. Selaku orang tua penulis dan para kakak serta adik yang telah memberikan banyak dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Para Dosen Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia, terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis belajar di Program Studi Pendidikan Khusus.
5. Keluarga besar SLB Waliwis Putih yang telah membantu dan mendukung penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Nur dan Mamah Nur yang sudah berkenan menjadi subjek penelitian yang dilakukan penulis. Terima kasih atas kesediaannya dan kesemangatan dalam proses penelitian.
7. Bilqisty, Shofa, Isma, Rofi, selaku teman-teman penulis yang selalu saling mendukung, saling menguatkan, dan selalu ada satu sama lain selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Khusus 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

9. Aninda, selaku sahabat penulis yang senantiasa selalu memberi dukungan, semangat, dan waktu untuk mendengarkan cerita penulis selama menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tulis satu-persatu.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI *UNDERWEAR RULES* BERBASIS KELUARGA UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WALIWIS PUTIH

Oleh : Putri Aghniya Dhitareka (1907736)

Program *underwear rules* merupakan salah satu program intervensi yang dapat dilakukan keluarga dalam mencegah kekerasan seksual pada anak. Tujuan penelitian ini adalah tersusunnya pengembangan program *underwear rules* berbasis keluarga untuk mencegah kekerasan seksual pada anak tunagrahita. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ialah anak tunagrahita dan orang tua anak tunagrahita di SLB Waliwis Putih. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan anak mengenai batasan diri, menolak dan melaporkan kekerasan seksual masih kurang dan orang tua belum mengetahui program mencegah kekerasan seksual yang sesuai untuk anak. Oleh karena itu, peneliti menawarkan program intervensi *underwear rules* berbasis keluarga. Program ini mencakup penjelasan mengenai batasan pribadi tubuh anak, menyadarkan bahwa tubuh mereka adalah milik mereka sendiri, menolak dengan berkata tidak serta membangun komunikasi dalam kemampuan bercerita dan meminta tolong pada orang dewasa. Program yang disusun telah tervalidasi untuk dilaksanakan oleh orang tua pada anak tunagrahita.

Kata Kunci: *Program Underwear Rules, Intervensi, Mencegah Kekerasan Seksual, Tunagrahita*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A FAMILY-BASED UNDERWEAR RULES INTERVENTION PROGRAM TO PREVENT SEXUAL VIOLENCE IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB WALIWIS PUTIH

By : Putri Aghniya Dhitareka (1907736)

The underwear rules program is one of the intervention programs that families can do in preventing sexual violence in children. The purpose of this study was to develop a family-based underwear rules program to prevent sexual violence in children with intellectual disabilities. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The research subjects were children with intellectual disability and parents of children with intellectual disability in SLB Waliwis Putih. Data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. The results showed that children's knowledge about self-limitation, rejecting and reporting sexual violence was still lacking and parents did not know the appropriate sexual violence prevention program for children. Therefore, the researcher offers a family-based underwear rules intervention program. This program includes explaining the personal boundaries of children's bodies, realizing that their bodies are their own, refusing by saying no and building communication in the ability to tell stories and ask for help from adults. The program has been validated to be implemented by parents of children with intellectual disability.

Keywords: *Underwear Rules Program, Intervention, Prevent Sexual Violence, Intellectual Disabilities*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Program <i>Underwear Rules</i>	8
2.2 Intervensi Berbasis Keluarga.....	11
2.3 Kekerasan Seksual.....	13
2.4 Konsep Tunagrahita	19
BAB III	245
METODE PENELITIAN.....	245
3.1 Metode Penelitian.....	245
3.2 Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
BAB IV	30

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Kondisi Objektif Anak Tunagrahita Mengenai Mencegah Kekerasan Seksual.....	30
4.2 Kondisi Objektif Pengetahuan Orang Tua Mengenai Mencegah kekerasan Seksual.....	32
4.3 Pengembangan Program Intervensi <i>Underwear Rules</i> berbasis keluarga untuk mencegah kekerasan seksual pada anak tunagrahita di SLB Waliwis Putih	35
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian	26
Tabel 4. 1 Draft Pengembangan Program Intervensi <i>Underwear Rules</i> Untuk Keluarga Dengan Anak Tunagrahita.....	40
Tabel 4. 2 Draft Program Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita	45
Tabel 4. 3 Validasi Program	53
Tabel 4.4 Program Intervensi <i>Underwear Rules</i> Untuk Keluarga Dengan Anak Tunagrahita.....	55
Tabel 4. 5 Program Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	72
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 4. Layout Penelitian.....	75
Lampiran 5. Pedoman Observasi	76
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	77
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	80
Lampiran 8. Transkrip Data Observasi	82
Lampiran 9. Reduksi Data Observasi.....	83
Lampiran 10. Transkrip Data Wawancara.....	84
Lampiran 11. Reduksi Data Wawancara.....	86
Lampiran 12. Display Data Wawancara	90
Lampiran 13. Transkrip Studi Dokumentasi	92
Lampiran 14. Reduksi Data Dokumentasi	94
Lampiran 15. Triangulasi Data	95
Lampiran 16. Hasil Lembar Validasi Program	96
Lampiran 17. Draft Program Sesudah Di Validasi	111
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2017). *Berbagai Metodologi Dalam Penelitian Pendidikan Dan Manajemen*. Gunadarma Ilmu.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Association on Intellectual and Developmental Disabilities*. Defining Criteria of Intellectual Disability. Diakses dari: <https://www.aidd.org/intellectual-disability/definition>
- Boat, T. F., Wu, J. T., & *National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine*. (2015). *Clinical characteristics of intellectual disabilities*. In *Mental disorders and disabilities among low-income children*. National Academies Press (US).
- Brown, Jon. (2013). *The NSPCC Underwear Rule Campaign (Encouraging and enabling parents to talk with children to help keep them safe)*. United Kingdom : NSPCC, 2013
- CNN Indonesia (2022). *KemenPPPA: RI Darurat Kekerasan Seksual Anak, 9.588 Kasus Selama 2022*. [Online]. Diakses dari: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230127173509-20-905780/kemenpppa-ri-darurat-kekerasan-seksual-anak-9588-kasus-selama-2022>.
- Daniels, N. (2023). *Child Mind Institute*. Diakses dari: <https://childmind.org/article/10-ways-to-teach-your-child-the-skills-to-prevent-sexual-abuse/>
- Elvandari, W. A. (2019). *PROGRAM INTERVENSI BERSUMBER DAYA KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MERAWAT DIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Habiba, I. S., Setiawan, F., Dahlan, U. A., Pendidikan, J., Islam, A., & Ahmad, U. (2021). *MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK*. 3(2), 77–87.
- Hudaya, I. N., Gantini, D., & Patimah, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi (*Underwear Rules*) Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah. *EDUTECH*, 18(3), 300-308.
- Ishartiwi, I. (2008). Model Intervensi yang mendidik dalam Keluarga bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Dinamika Pendidikan*, 15(1).
- Justicia, R. (2017). Program *Underwear Rules* untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (2), 217-232. <https://doi.org/10.21009/JPUD.092.02>.
- Khoori, E., Gholamfarkhani, S., Tatari, M., & Wurtele, S. K. (2020). Parents as Teachers: Mothers' Roles in Sexual Abuse Prevention Education in Gorgan, Iran. *Child Abuse & Neglect*, 109, 104695. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104695>
- Komnas Perempuan (2019). 15 Bentuk Kekerasan. [Online]. Diakses dari: <https://komnasperempuan.go.id/instrumen-modul-referensi-pemantauan-detail/15-bentuk-kekerasan-seksual-sebuah-pengenalan>
- Kusuma, A. D. (2020). PENERAPAN AKU DAN KAMU SEBAGAI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN (Studi Pada TK Labschool Unnes Semarang).
- Lestari, W. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Seks Pada Remaja. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah*.
- Makarim, R. F. (2022). Waspada, Ini 7 Bentuk Kekerasan Seksual pada Anak. Diakses dari: <https://www.halodoc.com/artikel/waspada-ini-7-bentuk-kekerasan-seksual-pada-anak>
- Mittler, P. (1995). *Intellectual disability*. 5, 18–19.

- Muslim, M., & Ichwan, I. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 60-73.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak dan Penanganannya (Pusat Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial, Jakarta). *Sosio Informa* 1(1): 13-28
- NSPCC. (2023). *Protecting children from sexual abuse*
- NSPCC. (tt). *Simple Conversations To Keep Your Child Safe From Abuse*
- Nurbaya, S., & Qasim, M. (2018). PENERAPAN PENDIDIKAN SEKS (*UNDERWEAR RULES*) TERHADAP PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK DAN ORANG TUA DI SD NEGERI 52 WELONGE KABUPATEN SOPPENG DOI: <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.612> DOI: <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.612>. 8153, 19–27.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rahimi Kha, Ebadi Fard Azar, F., Khalajabadi Farahani, F., Azadi, N., & Mansourian, M. (2022). Significance of Knowledge in Children on Self-Protection of Sexual Abuse: A Systematic Review. *Iranian journal of public health*, 51(8), 1755–1765. <https://doi.org/10.18502/ijph.v51i8.10257>
- Republik Indonesia (2002). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1–54.
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi BronfenBrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139-158.

- Shree, A., & Shukla, P. C. (2016). Intellectual Disability : definition , classification, causes and characteristics. 7(1), 9–20. <https://doi.org/10.5958/2231-458X.2016.00002.6>
- Solehati, T., Septiani, R. F., Muliani, R., & Nurhasanah, S. A. (2022). *Intervensi Bagi Orang Tua dalam Mencegah Kekerasan Seksual Anak di Indonesia : Scoping Review*. 6(3), 2201–2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Yenita, S. D. (2018). *The Teaching of English for Inclusive Class (A Case Study in The Fifth Grade at SDN Sukabumi Selatan 07 Jakarta Barat* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).