

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Manfaat dari penggunaan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital untuk mata pelajaran layanan makanan dan minuman pada materi tata hidang dapat dikategorikan ‘Praktis’ dengan kata lain layak digunakan sebagai media pembelajaran digital. Dari data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan, bahwasanya valid untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran digital. Implementasi dari aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital mengindikasikan bahwa dalam penerapannya membutuhkan perencanaan yang matang agar nantinya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dapat berjalan dengan lancar. Dalam penerapannya, guru juga perlu memerhatikan peserta didik dengan penuh ekstra dan melakukan rotasi selama di dalam kelas untuk memastikan peserta didik tidak membuka hal lainnya selain konten edukasi yang sudah diarahkan untuk ditonton oleh peserta didik. Poin lainnya yang harus diperhatikan harus dapat mengakali dengan keluhan peserta didik yang mungkin saja dilontarkan selama pembelajaran berlangsung seperti ‘tidak punya kuota’ dan lain sebagainya yang justru malah akan menghambat pembelajaran. Peneliti berupaya mengakali hal tersebut dengan menghidupkan ‘hotspot’ agar tidak ada peserta didik yang mengeluh kembali.
2. Minat belajar dari siswa pada mata pelajaran pelayanan makanan dan minuman pada pra-siklus hingga siklus kedua pertemuan kedua mengalami peningkatan yang signifikan. Dari data diatas dapat diketahui bahwa pada pra-siklus, minat belajar peserta didik hanya sebesar (G-Form) kemudian pada hasil observasi dapat diketahui bahwa hasil pada observasi pertama, minat belajar siswa adalah sebesar 38,8% berkategori kurang praktis, pada hasil observasi kedua minat belajar siswa adalah sebesar 55,5% berkategori cukup praktis dan pada hasil observasi minat belajar siswa ketiga adalah sebesar 77,7% berkategori praktis. Data pada hasil observasi tersebut dapat mengindikasikan bahwa minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pelayanan makanan dan minuman dapat ditingkatkan sebagai hasil dari

pemanfaatan media pembelajaran digital mumpuni yang digemari oleh peserta didik dikarenakan siswa pada saat ini sendiri menggemari aplikasi media sosial tersebut dan dari hal tersebut pula peneliti mengindikasikan bahwa terdapat peluang untuk memanfaatkan hal tersebut sebagai media pembelajaran digital yang memuat konten edukasi salah satunya adalah pada mata pelajaran pelayanan makanan dan minuman. Hasil angket dari pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital dari siswa adalah 89,08% yang dapat disinyalir bahwa pemanfaatan aplikasi tiktok ini sebagai media pembelajaran digital sangat valid untuk digunakan. Dari keseluruhan data diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar di kelas XI tata boga dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital.

3. Manfaat dari media pembelajaran digital dari aplikasi tiktok ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dan dapat dibuktikan melalui hasil observasi dan angket diatas. Diharapkan dengan meningkatnya minat belajar peserta didik dari hasil aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital ini dapat membuat daya serap belajar dari siswa meningkat dan akan berdampak pula kepada *soft-skill* dan *hard-skill* untuk digunakan nantinya oleh siswa saat akan terjun ke lapangan. Hal lainnya yang menjadi manfaat media pembelajaran digital ini adalah penghematan waktu dalam mempersiapkan bahan ajar dibandingkan bahan ajar konvensional seperti *power point* dan lain sebagainya. Faktor tersebut dapat diindikasikan sebab siswa pada perkotaan biasanya sudah memegang ponsel pintar. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa manfaat media belajar tiktok yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan serta dapat menghemat waktu dari jam pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengolahan data dan keseluruhan pembahasan pelaksanaan penelitian tindakan kelas terkait manfaat aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran digital terhadap minat belajar siswa yang dilaksanakan selama 2 siklus, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat di pertimbangkan sebagai berikut :

Muhammad Davi Haykal, 2023

MANFAAT APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pelayanan Makanan dan Minuman Di SMK N 27 Jakarta)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi Guru Tata Boga SMK N 27 Jakarta

Saran bagi guru dari penelitian adalah guru disarankan untuk dapat memvariatifkan media pembelajaran dan tidak secara konstan memanfaatkan media pembelajaran digital seperti video ICT dan lain sebagainya. Dengan demikian diharapkan guru juga dapat menyesuaikan dengan minat belajar dari para peserta didik sesuai dengan minat individu dari para siswa.

Saran lainnya dari peneliti untuk guru adalah untuk lebih banyak aktif bertanya pada saat kegiatan awal pembelajaran bisa sebagai aperepsi dan juga asesmen awal pembelajaran. Dengan demikian dapat memfokuskan peserta didik mengenai apa yang akan mereka pelajari hari itu dengan disertai asesmen awal pembelajaran yang baik sebagai rangka untuk mengecek pengetahuan siswa dari pembelajaran materi yang lalu.

2. Bagi Siswa

Saran bagi siswa adalah untuk tidak malu-malu serta ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Saran lainnya untuk siswa adalah untuk memanfaatkan aplikasi tiktok ini lebih banyak untuk kebutuhan edukasi dan tidak hanya untuk hiburan semata. Dengan demikian dapat memaksimalkan fungsi dari aplikasi tiktok itu sendiri. Saran lainnya untuk siswa yaitu lebih mengasah *soft-skill* serta *hard-skill* melalui video-video yang terdapat di tiktok agar kedepannya saat siswa terjun ke industri atau masyarakat dapat menjadi seorang individu yang reliabel dan dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian ini adalah agar tetap fokus selama sesi pengambilan data berlangsung agar tidak ada kesalahan. Peneliti selanjutnya juga diharapkan agar meninjau ulang instrumen penelitian yang sudah penulis susun sedemikian rupa agar dapat lebih berkembang dan menyesuaikan dengan penelitian relevan yang akan dilangsungkan oleh peneliti selanjutnya. Saran lainnya yang dapat peneliti rekomendasikan kepada peneliti selanjutnya yaitu peneliti berharap pada peneliti selanjutnya agar tidak berpartisipasi hanya sebagai kolabolator

namun sebagai guru pengampu agar mendapatkan data yang lebih mendalam mengenai penelitian sejenis yang relevan.