

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) PADA MATA PELAJARAN BOGA DASAR TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X KULINER 3 SMKN 27
JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Al Hilal Qardhafi

1908656

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
PADA MATA PELAJARAN BOGA DASAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X KULINER 3 SMKN 27 JAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Oce Ridwanudin, SE.,MM

NIP.1981040720101210002

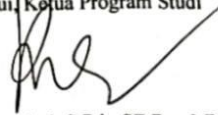
Pembimbing II



Shandra Rama Panji Wulung,
S.Par.,MP.Par

NIP.920190219870829101

Mengetahui Ketua Program Studi



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par.,MM
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Al Hilal Qardhafi
NIM 1908656

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Kuliner 3 SMKN 27 Jakarta ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung,
Pembuat Pernyataan,



(Al Hilal Qardhafi)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas segala berkat, Rahmat, dan karunia-Nya, penulis masih diberi nikmat Kesehatan dan kekuatan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, sampai kepada para keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Kuliner 3 SMKN 27 Jakarta”**.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna baik itu dari segi penggunaan bahasa beserta dengan kontennya. Maka dari itu, dengan rendah hati dan lapang dada penulis siap dan sangat menerima kritikan, rekomendasi, implikasi, saran serta masukan yang dibutuhkan pada penelitian ini.

Penulis juga berharap bahwasannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan terutama tenaga pendidik, peneliti dan peserta didik yang terlibat langsung di lapangan dan juga bagi Program Studi Pendidikan Pariwisata. Sekian yang penulis bisa sampaikan, atas perhatian, kritik dan sarannya peneliti ucapkan terima kasih.

UCAPAN TERIMAKASIH

Perjalanan Panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dilalui penulis dalam penyusunan ini. Namun berkat kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dalam kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd., SE., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Oce Ridwanudin, SE.,MM selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Shandra Rama Panji Wulung, S.Par., MP.Par. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pariwisata UPI yang telah memberikan banyak sekali ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Ibu Wigatiningrum Oktamalia, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Boga Dasar yang senantiasa selalu memberikan kemudahan kepada penulis dalam proses penelitian.
8. Ibu Lili Yanti, S.Pd. selaku guru pamong penulis sewaktu P3K yang senantiasa pula membantu serta memberikan arahan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Suherman, dan Ibu Siti Aisyah, yang selalu mendoakan penulis dan memberikan dorongan semangat kepada penulis dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
10. Ka Feby dan Ka Toni yang selalu membantu memberikan arahan dan semangat

kepada penulis, serta Moreno dan Alvaro selaku adik yang selalu menjadi teman penulis sehingga membuat penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini

11. Sahabat-sahabat Oom village, Ojan, Mang Azmi, Agung, Ghani, Adit, Ikhsan opet, Ilham Hoblos, Mang Ijal, Arrizqi qibee, Radit, yang luar biasa telah mendukung penulis dengan gelak tawa dan senda gurau.
12. Sahabat-sahabat Warpol Family, Krisna Ambon, Masgem, Dafi Totet, Uncle Sam, Aurel, Nandi Butet, Difa Burung, dan Nabil, yang selalu menyupport penulis dari Jakarta dan mendukung penulis dengan gelak tawa bersama dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Siswa kelas X Kuliner 3 yang telah banyak membantu pada proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) PADA MATA PELAJARAN BOGA DASAR TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X KULINER 3 SMKN 27
JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas X Kuliner 3 yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran boga dasar siswa kelas X Kuliner 3 SMKN 27 Jakarta menggunakan model pembelajaran *project based learning* (pjbl). Apakah dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* (pjbl) dapat memberikan pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa kelas X Kuliner 3 di SMK Negeri 27 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 sampel kelas. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *project based learning* (pjbl) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran kuliner dasar kelas X Kuliner 3 SMKN 27 Jakarta. Nilai keaktifan belajar siswa meningkat setelah menggunakan model *project based learning* (pjbl) pada siklus I pertemuan I dengan rata-rata nilai total siklus I sebesar 59,42%. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus II dengan nilai rata-rata total pada siklus II sebesar 82,56%.

Kata kunci : Keaktifan belajar, *project based learning*, boga dasar

**APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
LEARNING MODEL IN BASIC CULINARY SUBJECTS TO THE
LEARNING ACTIVITIES OF CLASS X CULINARY 3 STUDENT OF
SMKN 27 JAKARTA**

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning activity of class X Culinary 3 students which was known from the results of observations. The researcher's aim is to determine the increase in student learning activity in basic culinary subjects for class X Culinary 3 students at SMKN 27 Jakarta using the project based learning (pjbl) learning model. Can the application of the project based learning (pjbl) learning model have an influence on the active learning of class X Culinary 3 students at SMK Negeri 27 Jakarta? The method used in this research is Classroom Action Research (PTK) using 1 class sample. The instruments used are observation sheets, questionnaires and documentation. The results of the research show that the application of the project based learning (pjbl) model can increase students' active learning in basic culinary subjects in class X Culinary 3 SMKN 27 Jakarta. The value of students' active learning increased after using the project baser learning (pjbl) model in cycle I of the first meeting with an average total value for cycle I of 59.42%. Meanwhile, the average value in cycle II with the total average value in cycle II was 82.56%.

Keywords : *Active learning, project based learning, basic cooking*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2. Keaktifan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Mata Pelajaran Boga Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4. Keterkaitan <i>Project Based Learning</i> Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.5. Tinjauan Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.1.1.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Visi Misi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Tujuan dan Sasaran Mutu Sekolah...	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Deskripsi Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Deskripsi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Deskripsi Antar Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.5.	Analisis Data Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6.	Data Hasil Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Penerapan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Boga Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Gambaran Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Kuliner 3 di SMKN 27 Jakarta	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.	Tingkat Keberhasilan Keaktifan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
2.8.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
2.9.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
2.10.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 1 Data Awal Keaktifan Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 2 Langkah-langkah Peneerapan Model Pembelajaran Project Based Learning**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 1. Persentaase Rata-rata Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 2. Persentase Rata-rata Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 3. Rekapitulasi Persentase Rata-rata Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 4. Persentasi Hasil Rata-rata Keaktifan Belajar Siklus II Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 5. Persentase Rata-rata Keaktifan Belajar Siklus II Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 6. Rekapitulasi Persentase Rata-rata Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 7. Persentase Rata-rata Keaktifan Belajar Antar Siklus.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 8. Data Hasil Kuesioner Siswa Kelas X Kuliner 3 . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 9 Data Kuesioner Partisipasi Aktif Dalam Melaksanakan Tugas Belajarnya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 10 Melaksanakan Diskusi Kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 11 Data Kuesioner Dapat Memecahkan Masalah Yang Ada di Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 12 Data Kuesioner Bertanya Apabila Tidak Mengerti Apa Yang Sedang Dihadapi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 13 Data Kuesioner Menerapkan Apa Yang Diperoleh Guna Menyelesaikan Tugas.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2 1 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 1 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc.Taggart .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 2 Komponen Dalam Analisis Data Menurut Miles & Huberman. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 1 Grafik Persentase Hasil Observasi Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 2 Grafik Persentasi Hasil Keaktifan Siswa Siklus II..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 3 Peningkatan Keaktifan Siswa Antar Siklus..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 4 Tingkat Keberhasilan Keaktifan Belajar Antar Siklus..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Untuk Penyusunan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Konfirmasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Modul Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Expert Judgement.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar observasi siklus I pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar observasi siklus I pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Lembar observasi siklus II pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar observasi siklus II pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

