

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN SEKS UNTUK
ORANG TUA REMAJA TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh :

Desti Kristanti Widi Utami

1908636

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN SEKS UNTUK ORANG
TUA REMAJA TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP

Oleh:

Desti Kristanti Widi Utami

1908636

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus

© Desti Kristanti Widi Utami

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

LEMBAR PENGESAHAN

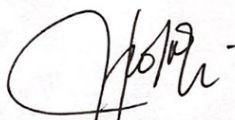
Desti Kristanti Widi Utami

NIM 1908636

**Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seks Untuk Orang Tua Remaja
Tunagrahita di SLBN A Citeureup**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Tati Hernawati, M.Pd.

NIP. 196302081987032001

Pembimbing 2




Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKh FIP UPI



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN SEKS UNTUK ORANG
TUA REMAJA TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP**

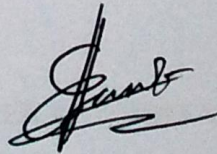
Desti Kristanti Widi Utami

NIM. 1908636

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan revisi
Skripsi dan disetujui oleh Dosen Penguji

Bandung, Desember 2023

Dosen Penguji



dr. Euis Hervati, M.Kes
NIP. 197711132005012015

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita di SLBN A Citeureup**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

Desti Kristanti Widi Utami

1908636

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENDIDIKAN SEKS UNTUK ORANG TUA REMAJA TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP

Desti Kristanti Widi Utami

1908636

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan pendidikan seks yang layak digunakan bagi orang tua untuk diberikan kepada remaja tunagrahita. Buku panduan ini mencakup aspek, konsep laki-laki dan perempuan, pubertas laki-laki dan perempuan dan kesehatan reproduksi. Materi disusun disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kondisi remaja tunagrahita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan penelitian ini adalah orang tua yang memiliki remaja tunagrahita yang bersekolah di SLBN A Citeureup. Penelitian ini dilakukan tiga tahap yaitu tahap I studi pendahuluan, terdiri dari studi lapangan dilakukan dengan observasi dan wawancara orang tua di sekolah, dan studi literature yang dilakukan dengan mengkasi informasi yang bersumber dari buku, artikel, jurnal, maupun sumber lainnya mengenai buku yang akan dikembangkan, tahap II pengembangan buku, terdiri dari menyusun kerangka isi atau materi buku panduan pendidikan seks, menyusun sistematika draft buku panduan pendidikan seks, serta merancang desain buku yang selanjutnya menjadi draft buku, tahap III validasi ahli yang dilakukan oleh ahli materi akademis, ahli materi praktisi, ahli media dan desain, dan tiga orang tua yang memiliki remaja tunagrahita. Berdasarkan hasil penelitian, buku panduan pendidikan seks untuk orang tua remaja tunagrahita dinyatakan valid atau dianggap layak untuk digunakan orang tua dalam memberikan pendidikan seks pada remaja tunagrahita.

Kata Kunci: Buku Panduan, Pendidikan Seks, Remaja Tunagrahita

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF A SEX EDUCATION GUIDEBOOK FOR PARENTS OF
ADOLESCENTS WITH DISABILITIES INTELECTUAL AT SLBN A
CITEUREUP

Desti Kristanti Widi Utami

1908636

This study aims to develop a sex education guidebook that is suitable for parents to give to adolescents with disabilities intellectual. This guidebook covers aspects of male and female concepts, male and female puberty and reproductive health. The material is arranged according to the level of understanding and conditions of adolescents with disabilities intellectual. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. The participants of this research are parents who have adolescents with disabilities who attend SLBN A Citeureup. This research was conducted in three stages, namely stage I preliminary studies, consisting of field studies conducted by observing and interviewing parents at school, and literature studies conducted by collecting information sourced from books, articles, journals, and other sources regarding the book to be developed, stage II book development, consisting of compiling a content framework or sex education guidebook material, compiling a systematic draft of a sex education guidebook, and designing a book design which then becomes a draft book, stage III expert validation conducted by academic material experts, practitioner material experts, media and design experts, and three parents who have teenagers with disabilities intellectual. Based on the results of the study, the sex education guidebook for parents of adolescents with disabilities was declared valid or considered feasible for parents to use in providing sex education to adolescents with disabilities intellectual.

Keywords: Adolescents with Disabilities Intellectual, Guidebook, Sex Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya, sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul **“Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita di SLBN A Citeureup”**

Tujuan penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus. Penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan mengenai Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita di SLBN A Citeureup bagi para pembaca dan terutama bagi penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing penelitian ini sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan serta memperluas wawasan sesuai dengan bidang studi yang penulis tekuni dan tugas yang penulis kerjakan. Terima kasih telah membantu penulisan skripsi ini baik secara moral maupun secara materi.

Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang meluangkan waktu serta pikiran untuk berbagi pengetahuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran dari para pembaca akan sangat ditunggu untuk membangun wawasan dan ilmu pengetahuan serta untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga menjadi acuan agar penulis dapat lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Bandung, Desember 2023

Penulis,

Desti Kristanti Widi Utami

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi salah satu syarat ujian siding sarjana pendidikan khusus. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Atas

1. Almarhum Papa Dodi Junaedi, Mama Ait Julaela, Kakak Dyta Aditya Zuwita dan A Hilman Baehaki yang telah mencurahkan seluruh cinta, doa, pengorbanan, dan kasih sayangnya yang tak terbatas dan memberi dukungan moral maupun materil kepada peneliti hingga sampai saat ini sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
2. Yth. Ibu Dr. Tati Hernawati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat membantu penulisan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Yth. Ibu Dr. dr. Riksmas Nurahmi Rinalti Akhlan, M.pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat membantu penulisan dari awal hingga akhir penulisan ini
4. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar dan staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan baru serta banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu pengajar dan staff di SLBN A Citeureup yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberi bantuan serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Orang Tua wali remaja tunagrahita di SLBN A Citeureup yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.
7. Saudara terdekat saya Intan, Tiwi, Putri, Hilma, Devyna terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Yalda, Ragam dan Herdi teman seperjuangan dari masa sekolah hingga sekarang, yang selalu menemani, memberikan cerita, semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada Andien Sri Wahyuni dan Arista Aulia Malik teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga sekarang yang selalu memberikan cerita perkuliahan dalam hal apapun, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis hingga perkuliahan selesai.
10. Kepada Fadila Yulian P dan Shafira Dyas A yang telah memberikan semangat dan dukungan.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2019 yang sama-sama menyelesaikan skripsi dan dapat berbagi ilmu bersama, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu terima kasih atas bantuannya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan berlipat ganda atas semua bimbingan, bantuan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Demi perbaikan kedepannya, saran dan kritik akan penulis terima. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan kita semua.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Fokus Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
BAB II	21
LANDASAN TEORI.....	21
2.1 Buku Panduan	21

2.2 Konsep Orang Tua	23
2.3 Konsep Remaja	24
2.4 Konsep Pendidikan Seks	28
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Pengembangan Instrumen.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.7 Keabsahan data	53
BAB IV	54
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Temuan Penelitian.....	54
4.2. Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita	58
4.3. Kelayakan Buku Panduan Pendidikan Seks Orang Tua Remaja Tunagrahita.....	74
4.4 Pembahasan	77
BAB V.....	83
SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

LAMPIRAN.....88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pertanyaan Validasi oleh Ahli Materi	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pertanyaan Validasi oleh Ahli Media.....	45
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pertanyaan Validasi Orang Tua.....	46
Tabel 3.9 Pertanyaan oleh Ahli Materi (Akademisi dan Praktisi)	46
Tabel 3.10 Kuesioner Pernyataan oleh Ahli Media	48
Tabel 3.11 Pertanyaan Validasi Orang Tua	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Draft Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita	59
Gambar 4.2 Cover Buku Panduan.....	61
Gambar 4.3 Kata Pengantar	62
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	63
Gambar 4.5 Cover Pembatasan Bagian 1	64
Gambar 4.6 Isi Konten Pendidikan Seks bagi Remaja Tunagrahita	65
Gambar 4.7 Isi Konten Strategi Pendidikan Seks	65
Gambar 4.8 Isi Konten Tujuan dan Manfaat.....	66
Gambar 4.9 Lembar Penilaian Diri	66
Gambar 4.10 Cover Bagian 2.....	67
Gambar 4.11 Karakteristik Remaja Tunagrahita	68
Gambar 4.12 Perkembangan Remaja Tunagrahita.....	68
Gambar 4.13 Stigma.....	68
Gambar 4.14 Cover Bagian 3.....	69
Gambar 4.15 Isi Materi Bagian 3	70
Gambar 4.16 Covegiar Bagian 4	71
Gambar 4 17 Peran dan Pendampingan Orang Tua	71
Gambar 4.18 Persiapan	72
Gambar 4.19 Metode.....	72
Gambar 4.20 Media.....	73
Gambar 4.21 Materi Pendidikan Seks.....	73
Gambar 4.22 Daftar Pustaka	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Orang Tua	95
Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Materi (Akademis dan Praktisi)	105
Lampiran 6 Uji Validitas Ahli Media dan Desain	116
Lampiran 7 Uji Validitas Orang Tua	121
Lampiran 8 Reduksi Data.....	123
Lampiran 9 Triangulasi Data	129
Lampiran 10 Dokumentasi.....	134
Lampiran 11 Buku Panduan Pendidikan Seks untuk Orang Tua Remaja Tunagrahita	136

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (n.d.). *Modul 1 Strategi Pembelajaran*. Retrieved September 20, 2023, from Pustaka.ut.ac.id: <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PBIN4301-M1.pdf>
- Apandi, I. (2021, Juni 03). *Mengenal Buku Panduan/Pedoman*. Retrieved September 20, 2023, from kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5f930415d541df356c63f602/mengenal-buku-panduan-pedoman?page=all#sectionall>
- Astrida. (n.d.). *Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Retrieved November 22, 2023, from sumsel.kemenag.go.id: <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/BANYUASIN/pfy11341188835.pdf>
- Azis, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Bancin, D. R., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI (KESPRO) REMAJA PADA KADER POSYANDU REMAJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS KELAS I MEDAN. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 104.
- dirto, & Sari, D. B. (2021, 05 26). *Modul dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?* Retrieved 12 10, 2023, from pusdiklat.perpusnas.go.id: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya>
- Farakhiah, R., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). PERILAKU SEKSUAL REMAJA DENGAN DISABILITAS MENTAL. *Social Work Jurnal*, 114-126.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Marbun, S. M., & Stevanus, K. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 334.
- Nilamsari, N. (2014). MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Wacana Volume XIII No 2*, 178.
- N.N. (2016, Juni 22). *Hasil Survei! Orang Tua Enggan Memberi Pendidikan Seks Untuk Anak*. Retrieved Maret 17, 2023, from femina.co.id:
[https://www.femina.co.id/family/hasil-survei-orang-tua-enggan-memberi-
pendidikan-seks-untuk-anak](https://www.femina.co.id/family/hasil-survei-orang-tua-enggan-memberi-pendidikan-seks-untuk-anak)
- Hermawan, & Budi. (2020). Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual. In *Modul Pendidikan Kesehatan Reprodksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual* (p. 5).
- Praptiningrum, N. (2006). Pendidikan Seksual bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 306.
- Retnawati, L. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Seksual Untuk Remaja Autis Di SMPLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33*, 84.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 144.
- Saputra, M. I. (2016). Pendidikan Seks Bagi Remaja Menuut Abdullah Nasih Ulwan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 146.
- Siregar, A. R. (2012, Januari 31). *REMAJA*. Retrieved November 24, 2023, from dupakdosen.usu.ac.id:
[https://dupakdosen.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/34043/remaja.pdf?s
equence=1&isAllowed=y](https://dupakdosen.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/34043/remaja.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sitepu, T. J. (2017). HUBUNGAN PENERAPAN PENDIDIKAN SEKS OLEH ORANG TUA KEPADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C YPLB CIPAGANTI BANDUNG 2009. *Jurnal Kesehatan Aeromedika-Poltekes TNI AU Ciumbuleuit Bandung*, 24.

- Stefanus M. Marbun, K. S. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 334.
- Sungkono, Trilisiana, N., & Prabowo, M. (2022). Pengembangan Buku Panduan Penilaian Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 373.
- Taufan, J., Sari, R. N., & Nurhastuti. (2018). Penanganan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu Kalumbuk Padang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 1.
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri'. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 26.
- Yusri, N. (2017). Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 30.