

**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
(STUDI KASUS DI SMPN 52 BANDUNG)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Administrasi Pendidikan Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh

Fitri Mustika Sari

NIM. 1900093

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS MANAJEMEN
SARANA DAN PRASARANA
(STUDI KASUS DI SMPN 52 BANDUNG)**

Oleh:

Fitri Mustika sari

NIM. 1900093

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Fitri Mustika Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

FITRI MUSTIKA SARI

**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
(STUDI KASUS DI SMPN 52 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, MA

NIP. 19590814 198503 1 004

Pembimbing II



Dr. Deni Kadarsah, M.Pd.

NIP. 19631206 199003 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



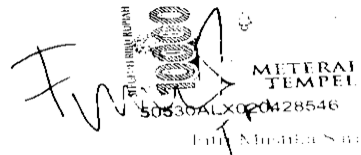
Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana Studi Kasus di SMPN 52 Bandung" yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023



METERAI
TEMPEL
50830ALX000428546
Fitri Mustika Sari

Fitri Mustika Sari

NIM. 1900093

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Sarana Dan Prasarana (Studi Kasus Di SMPN 52 Bandung)”.

Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan pada program S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Namun tidak lepas dari semua itu peneliti menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusun bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang lebih baik.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan dan kasih karunia-NYA yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana (Studi Kasus di SMP Negeri 52 Bandung)" tepat pada waktunya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Johar Permana, MA, selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis mulai dari awal hingga selesai dan menjadi sebuah karya tulis.
2. Dr. Deni Kadarsah M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa mendampingi penulis sehingga penulis selalu bersemangat menyelesaikan skripsi.
3. Dr Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Sururi, M. Pd sebagai Ketua Program Pendidikan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan segala dukungan dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Pendidikan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis sepanjang menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang sudah memberikan pelayanan dan informasi terbaik sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam penulisan skripsi.
7. Kepada Kepala sekolah SMPN 52 Bandung, yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
8. Kepada wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana yakni Ibu Kiki Yuwanita yang telah membantu penulis dalam mendapatkan informasi, arahan dan dukungannya sehingga mempermudah penulis dalam mendapatkan informasi proses jalannya skripsi. Terimakasih banyak ibu atas bimbingan dan dukungannya.
9. Kepada pendidik dan tenaga kependidikan di SMPN 52 Bandung, yang telah mempermudah serta membantu dalam mendapatkan informasi seputar lingkungan sekolah, terimakasih banyak atas bimbingan dan dukungannya.
10. Kepada kedua orang tua dan adik tercinta, yang selalu men-support penulis dari awal hingga berakhirnya masa kuliah. Terima kasih atas semua doa yang telah diberikan serta kasih sayang dalam mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada keluarga yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
12. Teruntuk Orang yang selalu membantu, menemani, serta men-support, yakni Muhammad Andika Fazar M. Terimakasih atas semua hal dan dukungan yang telah diberikan. Terimakasih sudah menjadi pendengar terbaik atas semua keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.
13. Teruntuk Tasya dan Wi winarti tersayang yang senantiasa memberikan masukan, bantuan selama penyusunan skripsi ini. Serta saudara-saudara penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya selama ini.
14. Kepada rekan-rekan seperjuangan Putri, Ni'mah, Fadhila, Nisa, Sinta, dan Fina yang senantiasa mendampingi penulis semasa pengerjaan skripsi hingga selesai.

15. Rekan-rekan Adpend angkatan 2019, terimakasih atas semua perhatian dan bantuannya.
16. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu-satu, terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua dukungan, arahan, dan motivasinya yang telah menjadi bagian dalam terselesaikannya skripsi.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Manajemen sarana dan prasarana studi kasus di SMPN 52 Bandung”. Tujuan dari penelitian ini yaitu agar mengetahui pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di SMPN 52 Bandung mulai dari perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pemakaian, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana. Metode penelitian yang digunakan ialah kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif, untuk sumber data yang digunakan dalam penelitian ini Purposive sample atau informan-informan yang terpilih seperti Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, Guru, Tatausaha dan Siswa. Teknik penggalian data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, studi dokumentasi dan juga triangulasi. Data yang telah ada dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan juga penarikan kesimpulan. Berikut adalah hasil dari penelitian bahwa : (1) Perencanaan sarana dan prasarana melakukan analisis kebutuhan melibatkan kepala sekolah, wakasek sarpras serta guru. (2) Pengadaan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan hasil skala prioritas terlebih dahulu. (3) Proses pendistribusian harus di perhatikan ketepatan barang yang disampaikan baik jumlah atau jenisnya, ketepatan sasaran penyampaiannya dan ketepatan kondisi barang yang disalurkan. (4) Pemakaian sarana dan prasarana diwajibkan mengetahui aturan SOP serta cara pemakaian dari sarana dan prasarana tersebut. (5) terdapat dua cara pemeliharaan sarana dan prasarana yaitu secara terus menerus dan perawatan darurat. (6) Inventaris sarana dan prasarana memiliki empat kegiatan yaitu berupa pengecekan, pencatatan, serta pelaporan. (7) Penghapusan sarana dan prasarana memiliki aturan, karena sekolah tidak dapat melakukan penghapusan sarana dan prasarana oleh sekolah itu sendiri.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan prasarana

ABSTRACT

This research is entitled "Management of facilities and infrastructure case study at SMPN 52 Bandung". The purpose of this study is to determine the implementation of facilities and infrastructure management at SMPN 52 Bandung starting from planning, procurement, distribution, use, maintenance, inventory and elimination of facilities and infrastructure. The research method used is qualitative with a descriptive approach, for the data sources used in this study Purposive sample or selected informants such as principals, vice principals for facilities and infrastructure, teachers, administration and students. Data mining techniques in this study are interviews, observations, documentation studies and also triangulation. Existing data is analyzed through data reduction, data presentation and conclusions. The following are the results of the study that: (1) Facilities and infrastructure planning conducts a needs analysis involving school principals, wakasek sarpras and teachers. (2) The procurement of facilities and infrastructure shall be carried out based on the results of the priority scale first. (3) The distribution process must pay attention to the accuracy of the goods delivered either in quantity or type, the accuracy of the delivery target and the accuracy of the condition of the goods distributed. (4) The use of facilities and infrastructure is required to know the SOP rules and how to use these facilities and infrastructure. (5) There are two ways of maintaining facilities and infrastructure, namely continuous and emergency care. (6) The inventory of facilities and infrastructure has four activities, namely in the form of checking, recording, and reporting. (7) The abolition of facilities and infrastructure has rules, because the school cannot carry out the removal of facilities and infrastructure by the school itself.

Keywords: Management, Facilities and infrastructure

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1. Tujuan Umum	7
1.4.2. Tujuan Khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Konsep Administrasi Pendidikan.....	10
2.1.1 Definisi Administrasi Pendidikan	10
2.2.1 Bidang Garapan Administrasi Pendidikan.....	11
2.2 Manajemen Sarana dan Prasarana	12
2.3 Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana	13
2.4 Prinsip – Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	14
2.5 Proses Manajemen Sarana dan Prasarana.....	15
2.5.1 Analisis dan penyusunan rencana kebutuhan.	16
2.5.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
2.5.3 Pendistribusian Sarana dan Prasarana Sekolah	21

2.5.4 Pemakaian Sarana dan Prasarana Sekolah.....	24
2.5.5 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Sekolah	24
2.5.6 Inventarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	25
2.5.7 Penghapusan Sarana dan Prasarana Sekolah	27
2.6 Jenis – Jenis Sarana dan Prasarana	29
2.8 Penelitian Terdahulu	33
2.9 Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.1.1 Metode Penelitian	38
3.1.2 Pendekatan Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2 Sumber Data.....	40
3.3 Instrumen Penelitian.....	41
3.4 Teknik Penggalan Data	41
3.5 Analisis Data	47
3.6 Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Perencanaan Sarana dan Prasarana	54
4.1.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana	60
4.1.3 Pendistribusian Sarana dan Prasarana.....	64
4.1.4 Pemakaian Sarana dan Prasarana.....	66
4.1.5 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	68
4.1.6 Inventarisasi Sarana dan Prasarana.....	70
4.1.7 Penghapusan Sarana dan Prasarana	71
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Perencanaan Sarana dan Prasarana	72
4.2.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana	74
4.2.3 Pendistribusian Sarana dan Prasarana.....	75
4.2.4 Pemakaian Sarana dan Prasarana.....	75

4.2.5 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	76
4.2.6 Inventarisasi Sarana dan Prasarana	77
4.2.7 Penghapusan Sarana dan Prasarana	78
BAB V KESIMPULAN.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambaran Sarana dan Prasarana di SMPN 52 Bandung.....	5
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	48
Gambar 3. 2 Triangulasi sumber data	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persuratan	85
Lampiran 2 Kisi-kisi dan Instrumen penelitian.....	89
Lampiran 3 Profil SMPN 52 Bandung.....	130
Lampiran 4 Foto dokumentasi kegiatan penelitian	138
Lampiran 5 Catatan bimbingan Skripsi	160

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. 2021. *Manajemem Administrasi Sekolah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Bafadal. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi & M. Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Engkoswara dan Komariah, Aan. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hafni Syafrida. 2021. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2007. *Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS) dan sekolah menengah atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendiknas.
- Mustari Muhammad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurabadi, Ahmad. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Rusydi dan Oda. 2021. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Rosmiaty. 2016. *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Sibuku.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Sutikno, M Sobry. 2012. *Manajemen Pendidikan, Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul Tinjauan Umum dan Islami*. Lombok: Holistica.