

ABSTRAK

Efektivitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Uji Zat Makanan di Kelas XI

Endro Widodo

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Uji Zat Makanan di Kelas XI”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis praktikum pada uji zat makanan di kelas XI. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa SMA Negeri 10 Bandung sebanyak satu kelas yang dipilih secara acak dari seluruh kelas XI IPA yang ada. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal pilihan ganda, soal uraian dan perangkat penilaian non tes yang terdiri dari lembar observasi kinerja siswa dan rubrik penilaian laporan praktikum serta angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja siswa termasuk kategori baik dengan nilai persentase ketuntasan sebesar 83%, pemahaman siswa tentang materi yang berkaitan dengan kegiatan praktikum termasuk kategori cukup dengan nilai persentase ketuntasan 60% dan kemampuan siswa dalam membuat laporan termasuk kategori kurang dengan nilai persentase ketuntasan sebesar 37%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pembelajaran berbasis praktikum pada uji zat makanan yang telah dilakukan mendekati efektif. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan dari rata-rata nilai kinerja siswa, *posttest* dan laporan praktikum kurang dari 75%, yaitu sebesar 74%.

Kata Kunci: efektivitas, pembelajaran berbasis praktikum, uji zat makanan.

ABSTRACT

The Effectiveness of Practicum-based Learning on Food Matter Test in Grade XI

This study aimed to investigate the effectiveness of practicum-based learning on food matter test in grade XI. Conducted as a descriptive research, this study involved a random class of SMAN Bandung as participants. Research instruments were in form of test and non-test. Test instruments included multiple choice question and essay question. Non-test instruments consisted of observation sheets, assessment rubric and questionnaires. The result showed that the students' performance was good, with 83% students passed. In the meantime, the students' comprehension on the materials was in adequate level with 60% students passed. Meanwhile, students' ability in making reports was considered low as only 37% passed. In conclusion, practicum-based learning on food matter test was considered effective, as showed in the percentage of passing grade of the students' average performance scores, the post test, also practicum report which was 74%.

Keywords: effectiveness, practicum-based learning, food matter test.