

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA
TOLITOLI PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TOLITOLI**

TESIS



Oleh:

Alfin Anwar **(2113193)**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA
TOLITOLI PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TOLITOLI**

Oleh:
Alfin Anwar

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum

© Alfin Anwar 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ALFIN ANWAR

NIM. 2113193

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA
TOLITOLI PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TOLITOLI**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Tahap II
Program Studi Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Pada tanggal Januari 2024

TIM PENGUJI

Pembimbing/Penguji – 1



Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd.
NIP. 195910281987031002

Penguji – 2



Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP. 1962202071987031001

Penguji – 3



Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 197205051998021001

Penguji -4



Dr. Mario Emilzoli, M.Pd.
NIP. 920230219880228101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP.19770613 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Tolitoli pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Tolitoli*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,

Alfin Anwar
NIM. 2113193

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Tolitoli pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Tolitoli”. Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister pendidikan bidang Pengembangan Kurikulum di Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya ilmiah ini berisi studi deskriptif evaluatif implementasi kurikulum muatan lokal Bahasa Tolitoli pada jenjang sekolah dasar di kabupaten Tolitoli, provinsi Sulawesi Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian deskriptif evaluatif dengan model evaluasi Iluminatif yang berfokus ganda pada sistem pembelajaran (*instructional system*) dan lingkungan belajar (*learning milieu*). Selanjutnya, penelitian ini juga memberikan rekomendasi-rekomendasi terhadap impementasi kurikulum yang diperlukan untuk menunjang peningkatan implementasi kurikulum muatan lokal Bahasa Tolitoli tersebut.

Harapannya implementasi kurikulum muatan lokal Bahasa Tolitoli yang akan datang dapat diimplementasikan dengan meningkatkan kualitas guru/pendidik, peserta didik, media, lingkungan fisik, dan lingkungan sosial. Selain itu, penulis juga berharap apa yang disajikan dalam karya tulis ini dapat dipelajari, dipahami, dan dimanfaatkan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian serupa.

Peneliti menyadari tesis ini masih memiliki kelemahan-kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan Indonesia di masa mendatang.

Bandung, 10 Januari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa, hanya dengan kasih dan sayang-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Keberhasilan ini tidak lepas dari peran, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang setulus-tulusnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd. selaku penasehat akademik dan pembimbing yang dengan sabar mencurahkan segala tenaga, pikiran, ilmu, serta waktunya yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih atas segala pengetahuan, pengalaman, perhatian, serta dorongan moril maupun materil yang telah Bapak berikan kepada penulis.
2. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum, yang telah memperlihatkan antusiasme dan perhatian yang mendalam sehingga mampu mendorong penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan segala kesulitan sejak penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pengembangan Kurikulum. Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang Ibu berikan kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., Dr. Rusman, M.Pd., & Dr. Mario Emilzoli, M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan koreksi, masukan dan saran untuk perbaikan kualitas penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M. A., & Dr. Rusman, M.Pd. selaku dosen dan *expert judgment* yang telah membimbing dan memberikan masukan atas pengembangan instrument evaluasi implementasi kurikulum muatan lokal Bahasa Tolitoli.
5. Bapak dan ibu dosen pada Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Staf administrasi akademik Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah membantu dan memfasilitasi dalam pemenuhan syarat administrasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Usman Taba, SE, MH, MM., Hardiansyah Moh Bantilan, S.Pd., & Hendra T Ahmad, SP. selaku pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tolitoli yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam pemenuhan data penelitian yang sangat berguna dalam penulisan tesis ini.

8. Kepala Sekolah, Guru, Komite, dan Siswa SD Negeri Percontohan Tolitoli selaku partisipan penelitian yang telah membantu penulis dalam pemenuhan data penelitian yang sangat berguna dalam penulisan tesis ini.
9. Ayahanda Darwin Anwar, ibunda Armin Hi Bede, dan adinda Yusni Alvianita Anwar yang senantiasa peduli terhadap pendidikan penulis dan tak henti mencurahkan kasih sayangnya serta doa-doa terbaik untuk penulis.
10. Istriku tercinta Putriana, S.P., dan anakku terkasih Alfatih Adyatama Anwar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah menjadi partner hidup yang mampu melengkapi kekurangan penulis.
11. LPDP Kementerian Keuangan Republik Indonesia sebagai pihak yang menjadi sponsor penulis selama kuliah.
12. Rekan-rekan Program studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2021 & 2022, yang telah bersama-sama belajar dan saling support dalam penyelesaian studi. Terkhusus sahabat-sahabat saya Juwintar, Mia Roosmalisa Dewi, Amsal, Varary, Syukron, dll.
13. Rekan-rekan pengurus kelurahan LPDP Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2021. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya selama menjadi bagian dari keluarga besar LPDP UPI.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Sebagai penutup ucapan terima kasih ini saya ucapkan *jazaakumullaahu khair*, Semoga Allah SWT mencatat sebagai amal dan memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Alfin Anwar

ABSTRAK

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA TOLITOLI PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TOLITOLI

Alfin Anwar

Prodi Pengembangan Kurikulum

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum muatan lokal bahasa Tolitoli di SD Negeri Percontohan Tolitoli, Kabupaten Tolitoli, Provinsi Sulawesi Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian deskriptif evaluatif dengan model evaluasi Iluminatif yang dikembangkan oleh Parlett dan Hamilton (1972). Model evaluasi Iluminatif berfokus ganda pada sistem pembelajaran (*instructional system*) dan lingkungan belajar (*learning milieu*). Sumber data dari penelitian ini meliputi dokumen, kepala sekolah, guru, siswa, dan komite sekolah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah analisis dokumen, observasi, dan wawancara yang dilaksanakan secara luring dan daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum muatan lokal bahasa Tolitoli di SD Negeri Percontohan Tolitoli belum sepenuhnya sesuai dengan kriteria yang ditetapkan pada aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan lingkungan belajar. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas implementasi kurikulum muatan lokal bahasa Tolitoli yang masih perlu ditingkatkan, yaitu guru/pendidik, peserta didik, media, lingkungan fisik, dan lingkungan sosial, serta untuk pengembangan penelitian lebih lanjut tentang kurikulum muatan lokal bahasa Tolitoli.

Kata Kunci: Evaluasi Implementasi Kurikulum, Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Tolitoli, Evaluasi Model Iluminatif, Sistem Pembelajaran, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

EVALUATION OF TOLITOLI LANGUAGE LOCAL CONTENT CURRICULUM IMPLEMENTATION AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN TOLITOLI DISTRICT

Alfin Anwar

Prodi Pengembangan Kurikulum

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

2024

This study aims to evaluate the implementation of local content curriculum of Tolitoli language at SDN Percontohan Tolitoli, Tolitoli Regency, Central Sulawesi Province. This study uses a qualitative approach and a descriptive evaluative research method with the Illuminative evaluation model developed by Parlett and Hamilton (1972). The Illuminative evaluation model focuses on both the instructional system and the learning milieu. The data sources of this study include documents, principals, teachers, students, and school committees. The research instruments used are document analysis, observation, and interviews conducted offline and online. The results of the research show that the implementation of the Tolitoli language local content curriculum at the Tolitoli Percontohan Elementary School does not fully comply with the criteria set in the aspects of learning planning, learning process and learning environment. This research provides recommendations for improving and enhancing the quality of implementation of the Tolitoli language local content curriculum which still needs to be improved, namely teachers/educators, students, media, physical environment and social environment, as well as for developing further research on the Tolitoli language local content curriculum.

Keywords: Curriculum Implementation Evaluation, Local Curriculum of Tolitoli Language, Illuminative Evaluation Model, Instructional System, Learning Milieu

DAFTAR ISI

SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang	15
1.2 Rumusan Masalah	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian	22
1.5 Definisi Operasional.....	23
1.6 Struktur Organisasi Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Hakikat Kurikulum.....	26
2.2 Implementasi Kurikulum	27
2.3 Evaluasi Kurikulum	30
2.3.1 Landasan Evaluasi Kurikulum.....	32
2.3.2 Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	33
2.3.3 Model-model Evaluasi Kurikulum	35
2.4 Model Evaluasi Iluminatif.....	37
2.4.1 Karakteristik Model Evaluasi Iluminatif	38
2.4.2 Evaluasi Aspek <i>Instructional System</i> (Sistem Pembelajaran)	39
2.4.3 Evaluasi Aspek <i>Learning Milieu</i> (Lingkungan belajar).....	40
2.4.4 Fungsi Evaluasi Model Iluminatif	41
2.4.5 Rancangan Model Evaluasi Iluminatif.....	43
2.4.6 Pengumpulan Data dalam Evaluasi Model Iluminatif.....	43
2.4.7 Pengolahan Data dalam Evaluasi Model Iluminatif	45

2.4.8	Laporan Hasil dalam Evaluasi Model Iluminatif.....	46
2.5	Kurikulum Sekolah Dasar	47
2.6	Kurikulum Muatan Lokal.....	50
2.7	Muatan Lokal Bahasa Tolitoli.....	51
2.7.1	Sejarah dan Latar Belakang Bahasa Tolitoli sebagai Muatan Lokal	52
2.7.2	Relevansi Bahasa Tolitoli dalam Konteks Pendidikan di Kabupaten Tolitoli.....	53
2.7.3	Integrasi Muatan Lokal dalam Kurikulum.....	54
2.7.4	Strategi Integrasi Muatan Lokal dalam Kurikulum Bahasa Tolitoli di SD	55
2.8	Kerangka Berpikir.....	56
2.9	Kajian Penelitian Yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Desain Penelitian.....	61
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian	63
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	63
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	63
3.3	Instrumen Penelitian.....	64
3.4	Kriteria Evaluasi.....	67
3.5	Analisis Data	75
3.6	Keabsahan Data.....	75
3.7	Prosedur Penelitian.....	76
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Temuan.....	78
4.1.1	Temuan Aspek Perencanaan Pembelajaran	78
4.1.2	Temuan Aspek Proses Pembelajaran	89
4.1.3	Temuan Aspek Penilaian Pembelajaran.....	99
4.1.4	Temuan Aspek Pendukung Lingkungan Belajar	102
4.2	Pembahasan.....	118
4.2.1	Pembahasan Aspek Perencanaan Pembelajaran	118
4.2.2	Pembahasan Aspek Proses Pembelajaran	122
4.2.3	Pembahasan Aspek Penilaian Pembelajaran.....	126
4.2.4	Pembahasan Aspek Pendukung Lingkungan Belajar	130
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		135
5.1	Simpulan	135

5.2 Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Partisipan Penelitian	64
Tabel 3.2 Kriteria Evaluasi Berdasarkan Model Illuminative	67
Tabel 4.1 Keterkaitan tujuan pembelajaran mulok bahasa Tolitoli pada modul dengan tujuan pendidikan muatan lokal nasional dan lokal kabupaten Tolitoli	79
Tabel 4.2 Analisis Kesesuaian Temuan Materi dengan Kriteria	82
Tabel 4.3 Analisis Kesesuaian Temuan Metode dengan Kriteria.....	85
Tabel 4.4 Analisis Kesesuaian Temuan Media dengan Kriteria.....	89
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian Temuan Evaluasi dengan Kriteria	92
Tabel 4.6 Analisis Kesesuaian Temuan Indikator Guru dengan Kriteria	96
Tabel 4.7 Analisis Kesesuaian Temuan Indikator Peserta Didik dengan Kriteria.....	100
Tabel 4.8 Analisis Kesesuaian Temuan Indikator Lingkungan Fisik dengan Kriteria	103
Tabel 4.9 Analisis Kesesuaian Temuan Indikator Lingkungan Sosial dengan Kriteria	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Proses Pengambilan Keputusan	31
Gambar 2.2 Rancangan model evaluasi iluminatif	43
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	62
Gambar 3.2 Alur Prosedur Penelitian	76

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Tahrim, T., Pratiwi, E., Nurmanita, M., & Utomo, J. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ukt-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Guru+juga+dapat+memperluas+wawasan,+pengetahuan,+dan+keterampilan+tentang+bahasa+Tolitoli,+serta+dapat+berperan+sebagai+agen+pelestarian+dan+pengembangan+bahasa+Tolitoli+di+lingkungan+sekolah+dan+masyarakat+&ots=P_GtOftI9d&sig=R9MSoXih24LeBHT8F-VMWuUe82U
- Alfani, M., Sukiman, S., & Madrasah, S. S.-J. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Operasional Sekolah Jenjang MI/SD Pasca Covid-19. *ejournal.uin-suka.ac.id*, 8(1). <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/6877>
- Ali, F., Fakultas, S., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Raden, U., & Palembang, F. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *jurnal.yudharta.ac.id*. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1097>
- Anggal, N., Yuda, Y., & Amon, L. (2020). *Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ur8rEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=Satu+an+pendidikan+juga+dapat+meningkatkan+kerjasama,+koordinasi,+dan+komunikasi+dengan+berbagai+pihak+yang+berkepentingan+dalam+pendidikan,+seperti+pemerintah,+masyarakat,+orang+tua,+dan+akademisi,+serta+dapat+berperan+sebagai+pusat+pelestarian+dan+pengembangan+bahasa+Tolitoli+di+lingkungan+daerah+&ots=uk_2-j7OaR&sig=Xuk1J7LfsVWv3_AgGRkRRQtgqK0
- Arif, A. (2021). *Model Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berwawasan Mitigasi Bencana Alam Berbasis Kearifan Lokal Pada Smp Di Kota Palu*. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1932/>
- Arif, A. M. (2021a). *Model Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berwawasan Mitigasi Bencana Alam Berbasis Kearifan Lokal Pada Smp Di Kota Palu*. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1932/>
- Arif, A. M. (2021b). *Model Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berwawasan Mitigasi Bencana Alam Berbasis Kearifan Lokal Pada Smp Di Kota Palu*. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1932/>
- Arif, A. M. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Babakan Kalimantan Purbalingga*. https://eprints.uinsaizu.ac.id/13739/1/Tesis_Tarsini-%20Ujian%20ok.pdf
- Artina, S. (2019). *Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Kota Palu*. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/869/>
- Arviansyah, M., Ilmiah, A. S.-L. J., & 2022, undefined. (2022). Efektivitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *jurnal.stkipbjm.ac.id*, 17(1), 40–50. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1803>

- Baden, C., Kligler-Vilenchik, N., & Yarchi, M. (2020). Hybrid Content Analysis: Toward a Strategy for the Theory-driven, Computer-assisted Classification of Large Text Corpora. *Communication Methods and Measures*, 14(3), 165–183. <https://doi.org/10.1080/19312458.2020.1803247>
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027/FULL/HTML>
- Budaya, K., Di, S., Dasar, S., Prambanan, N. I., Sekolah, D., Islam, D., Salsabila Baiturrahman, T., Prambanan, K., Klaten, K., & Tengah, J. (2014). Peran Lembaga Pendidikan Dasar Dalam Pelestarian Bahasa Daerah Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Budaya (Studi Di Sekolah. *journal.ugm.ac.id*, 2, 58–67. <https://journal.ugm.ac.id/jkn/article/view/6786>
- Creswell, P. D., Wisk, L. E., Litzelman, K., Allchin, A., & Witt, W. P. (2014). Parental depressive symptoms and childhood cancer: The importance of financial difficulties. *Supportive Care in Cancer*, 22(2), 503–511. <https://doi.org/10.1007/S00520-013-2003-4>
- Cuyvers, K., Van den Bossche, P., & Donche, V. (2022). Longitudinal Case Study Research to Study Self-Regulation of Professional Learning: Combining Observations and Stimulated Recall Interviews Throughout Everyday Work. *Professional and Practice-based Learning*, 33, 579–600. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08518-5_26
- Dananjaya, U. (2023). *Media pembelajaran aktif*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UN-wEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=6.%09Prinsip+kreativitas,+yaitu+prinsip+yang+menuntut+agar+kurikulum+SD+dapat+memberikan+ruang+dan+kesempatan+bagi+peserta+didik,+guru,+satuan+pendidikan,+dan+daerah+untuk+mengembangkan+potensi+dan+kemampuan+mereka+secara+optimal,+serta+untuk+menciptakan+dan+menghasilkan+karya+yang+bermutu+dan+bernilai+&ots=V6f9gskAkoG&sig=QGou2MZ5g12IuRfCJQ7AtmzXzsc>
- Darman, R. (2021). *Telaah Kurikulum*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ndpMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA126&dq=4.%09Prinsip+relevansi,+yaitu+prinsip+yang+menuntut+agar+kurikulum+SD+sesuai+dengan+p+erkembangan+ilmu+pengetahuan,+teknologi,+dan+seni,+serta+dengan+tuntutan+zaman+dan+k+ebutuhan+hidup+peserta+didik,+masyarakat,+bangsa,+dan+negara&ots=N7WIKlw--5&sig=p5ee8f3UVVL6AOpCDeTJQdUNz8Y>
- DiCicco-Bloom, B., education, B. C.-M., & 2006, undefined. (2006). The qualitative research interview. *Wiley Online Library*, 40(4), 314–321. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2006.02418.x>
- Endang, E., Bahasa, O. C.-D. J. K., & 2022, undefined. (2022). Prefiksasi Bahasa Melayu-Tolitoli (BMTLI) pada Masyarakat di Kabupaten Tolitoli. *diglosiaunmul.com*, 5(4), 921. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i4.534>
- Febrina, A. (2022). *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah 2 Alternatif Kota*. <http://eprintslib.ummg.ac.id/3791/>
- Ferdianto, V., Pendidikan, R. R.-J. P. I., & 2018, undefined. (t.t.). Evaluasi implementasi kurikulum muatan lokal bahasa daerah dan pendidikan lingkungan hidup. *journal.uny.ac.id* VB Ferdianto, R Rusman *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2018 • *journal.uny.ac.id*. Diambil 8 Desember 2023, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/19542>

- Fernández, A., Fernández-Llamazares, F., Cabeza, M., Correspondencé, C., & Fern', A. F. (2018). Rediscovering the Potential of Indigenous Storytelling for Conservation Practice. *Conservation Letters*, 11(3), e12398. <https://doi.org/10.1111/CONL.12398>
- Hall, G. E. (1980). *Evaluation of the Delivery of Services: A Concern-Based Perspective For the Design of Evaluations. R&D Report No. 3126*. <https://eric.ed.gov/?id=ED223728>
- Hariana, K. (Kadek). (2019). Transit and Transition: Refleksi Multikultural pada Seni Sesaji Canang Sari di Sulawesi Tengah. *Seminar Nasional Seni dan Desain 2019*, 213–230. <https://www.neliti.com/publications/289355/>
- Hasriyanti, H., & Syarif, E. (2022). *Geografi Sumber Daya Implikasi Pendekatan Dan Pengelolaan*. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/355684/geografi-sumber-daya-implikasi-pendekatan-dan-pengelolaan>
- Hermawan, A. (2018). Sebuah Upaya Mempertahankan Identitas Nasional: Pelestarian Indigenous Knowledge melalui Pengembangan Teknologi pada Perpustakaan Nasional. *Pustabilia: Journal of Library and Information Science*, 2(2), 277–295. <https://doi.org/10.18326/PUSTABILIA.V2I2.277-295>
- Hidayat, A., Pd, M., Tb, H., Abin, S., & Makmun, M. A. (2012). *Pengelolaan pendidikan: konsep, prinsip, dan aplikasi dalam mengelola sekolah dan madrasah*. <https://etheses.uinsgd.ac.id/30324/1/01.%20Buku%20Pengelolaan%20Pendidikan.pdf>
- Himmelmann, N. (2001). *Sourcebook on Tomini-Tolitoli languages: General information and word lists*. <https://doi.org/10.15144/PL-511.cover>
- Huda, S., Teknologi, A. A.-E. J. P. dan, & 2023, undefined. (2023). Inovasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Di Era Digital. *entinas.joln.org*, 1(2). <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/41>
- Indonesia, G. I.-L., & 2011, undefined. (t.t.). Bahasa terancam punah: Fakta, sebab-musabab, gejala, dan strategi perawatannya. *scholar.archive.org*. Diambil 8 Desember 2023, dari <https://scholar.archive.org/work/ncsuldxbkrhz3igbik3dukltri/access/wayback/http://www.linguistik-indonesia.org/images/files/03%20-%20Gufan%20Ali%20Ibrahim%20-%20UKT%20-%20Bahasa%20Terancam%20%20Punah%20.%20.%20-%20-%20EAK%20-%2018%20-%20120411.pdf>
- Ivey, G., quarterly, P. J.-R. research, & 2013, undefined. (2013). Engagement with young adult literature: Outcomes and processes. *Wiley Online Library*, 48(3), 255–275. <https://doi.org/10.1002/rrq.46>
- Jayanti, G., Setiawan, F., ... R. A.-J. P. D., & 2021, undefined. (2019). Analisis Kebijakan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2035. *journal.uiad.ac.id*, 13(2), 146–167. <https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/618>
- Jones, T. (2015). *Kebudayaan dan kekuasaan di Indonesia: Kebijakan budaya selama abad ke 20 hingga Era Reformasi*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Cq5dDAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA296&dq=Pengaruh+etnis+lain+ini+diperparah+dengan+fenomena+globalisasi+yang+mendorong+dominas>

i+bahasa-
bahasa+besar+di+dunia+seperti+bahasa+Inggris&ots=sIWVKmMsTx&sig=1ubyYbZcMJpxZ05
AtwgU0h5VmUw

- Kadir, S., & Kes, M. (2022). *Kuliner Bergizi Berbasis Budaya*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=p7mBEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Bahasa+Tolitoli+merupakan+salah+satu+bahasa+daerah+yang+memiliki+potensi+dan+kekayaan+budaya+yang+perlu+dilestarikan+dan+dikembangkan.+Bahasa+Tolitoli+juga+merupakan+salah+satu+bahasa+ibu,+bahasa+budaya,+bahasa+pemersatu,+dan+bahasa+identitas+bagi+masyarakat+Tolitoli.+Bahasa+Tolitoli+dapat+mencerminkan+kepribadian,+watak,+sejarah,+dan+peradaban+masyarakat+Tolitoli+yang+telah+berlangsung+selama+berabad-abad&ots=SNoooSBKsI&sig=gtrBrIOL53NymvRXgNT8Z1zJEWo>
- Kafadar, T. (2021). Cultural Heritage in Social Studies Curriculum and Cultural Heritage Awareness of Middle School Students. *International Journal of Progressive Education*, 17(2), 260–274. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.332.16>
- Kaltsum, H. (2014). *Muatan Lokal (Matapelajaran Bahasa Inggris) Sarat Dengan Potensi Lokal Sebagai Salah Satu Alternatif Pola Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar (SD)*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/5340>
- Kessels, J., & Plomp, T. (1999). A systematic and relational approach to obtaining curriculum consistency in corporate education. *Journal of Curriculum Studies*, 31(6), 679–709. <https://doi.org/10.1080/002202799182945>
- Khusna, N., Shufa, F., Kudus, U. M., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: Sebuah kerangka konseptual. *jurnal.umk.ac.id*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Kurikulum, P., Belajar, M., Upt, D., Negeri, S., Ningsih, G., & Ningsih, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di UPT SMP Negeri 9 Gresik. *journal.umg.ac.id*, 29(1), 144–151. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i1.5326>
- Malcolm Parlett, by, & Hamilton, D. (1972). “*Evaluation as Illumination: A New Approach to the Study of Innovative Programs*”. *Occasional Paper*. <https://eric.ed.gov/?id=ED167634>
- Manajemen, S. S.-J. M., & 2019, undefined. (2019). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Membentuk Karakter Lulusan Siswa Sma 2 Darul Ulum Rejoso Jombang. *e-jurnalmitramanajemen.com*, 3(3), 268–282. <http://www.e-jurnalmitramanajemen.com/index.php/jmm/article/view/209>
- Muji, M. (2019). *Konteks Pengembangan Karakter Budaya Bangsa Melalui Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan*. <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/92347>
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Eka Yulia Widiyani, A., Nuri, S., Suyud El Syam, R., & Wahyu Hidayati, S. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah melalui Multimedia Interaktif pada Anak Usia Dini. *scholar.archive.org*, 6(5), 4057–4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>
- Muwafiqoh, A. (2023). *Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Melalui Kebijakan Pemerintah Daerah Di Kabupaten Bogor*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73735>

- Nur, M. (2020). *Adat Pesta Nelayan Pada Suku Mandar Di Desa Ogotua Kec. Dampal Utara Kab. Toli-Toli Ditinjau Dari Perspektif Islam*. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/1092/>
- Pai, P., Al-Urwatul, S., Jombang, W., Indana, N., Indah, Y., & Sholichah, N. (2023). Konsep Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan Solusi Peningkatan Pemahaman Agama Islam. *ILJ: Islamic Learning Journal*, *1*(1), 120–143. <https://doi.org/10.54437/ILJJISLAMICLEARNINGJOURNAL.V1I1.843>
- Patton, L., Education, S. B.-R. E. and, & 2015, undefined. (2015). Nice white men or social justice allies?: Using critical race theory to examine how white male faculty and administrators engage in ally work. *Taylor & Francis*, *18*(4), 488–514. <https://doi.org/10.1080/13613324.2014.1000289>
- Pgmi, J., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2014). Analisis model integrasi ilmu dan agama dalam pelaksanaan pendidikan di Sekolah Dasar Islam Bandar Lampung. *ejournal.radenintan.ac.id*. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1314>
- Pierce, S., Gould, D., & Camiré, M. (2017). Definition and model of life skills transfer. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, *10*(1), 186–211. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1199727>
- Poerwanti, E., & Suwandayani, B. (2020). *Manajemen Sekolah Dasar Unggul*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=fpzzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=2.%09Prinsip+desentralisasi,+yaitu+prinsip+yang+memberikan+kewenangan+kepada+pemerintah+d+erayah+dan/atau+satuan+pendidikan+untuk+mengelola+dan+menyelenggarakan+kurikulum+SD+sesuai+dengan+standar+nasional+pendidikan,+serta+dengan+mengikutsertakan+berbagai+pihak+yang+berkepentingan+dalam+proses+pengambilan+keputusan+&ots=UsPmKNzXtY&sig=9VG_1jJSV6PidUJMcVR48Rit3_o
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=_JBBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR17&dq=Struktur+kurikulum+SD+adalah+pengorganisasian+komponen-komponen+kurikulum+SD+yang+mencakup+kompetensi+inti,+mata+pelajaran,+beban+belajar,+kompetensi+dasar,+dan+muatan+pembelajaran+pada+setiap+jenjang+kelas.+Struktur+kurikulum+SD+disusun+berdasarkan+kerangka+dasar+kurikulum+SD+yang+merupakan+landasan+filsafat,+sosial,+psikologis,+dan+yuridis+yang+memiliki+fungsi+sebagai+acuan+pengembangan+kurikulum+SD+pada+tingkat+nasional,+daerah,+dan+satuan+pendidikan+&ots=sDSMzeqL00&sig=MHztRWJMK1ZFKKcmBdD0QNz3Dvo
- Purwohandoyo, J., Cemporaningsih, E., & Wijayanto, P. (2018). *Pariwisata Kota Pusaka: Mendayagunakan Aset Pusaka, Menyejahterakan Masyarakat*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=p_ViDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA71&dq=Namun,+bahasa+Tolilitoli+menghadapi+berbagai+tantangan+dan+ancaman+yang+dapat+menganca+keberadaan+dan+kelestariannya.+Salah+satu+tantangan+dan+ancaman+tersebut+adalah+se+makin+berkurangnya+pemahaman+dan+penggunaan+bahasa+Tolilitoli+di+kalangan+generasi+muda+Tolilitoli.+Hal+ini+disebabkan+oleh+berbagai+faktor,+antara+lain+globalisasi,+modernisasi,+urbanisasi,+asimilasi,+dan+dominasi+bahasa+nasional+dan+bahasa+asing+&ots=gDCfD43Ksq&sig=R-uwXY3PgI04IbU1QkzcUaRR8-I

- Putri, I., Musahib, A., Ali, M., Utomo, J., & Arsyad, D. (2023a). *Pesisir Dan Masyarakat Pesisir*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UI3AEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Tolitoli+yang+menghadapi+ancaman+erosi+budaya+dan+bahasa&ots=ioDV3kW54n&sig=-bdfS3dr23nqOLRwqvqMMCMtIgg>
- Putri, I., Musahib, A., Ali, M., Utomo, J., & Arsyad, D. (2023b). *Pesisir Dan Masyarakat Pesisir*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UI3AEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Namaun,+bahasa+Tolitoli+menghadapi+berbagai+tantangan+dan+ancaman+yang+dapat+mengancam+keberadaan+dan+kelestariannya.+Salah+satu+tantangan+dan+ancaman+tersebut+adalah+sema+kin+berkurangnya+pemahaman+dan+penggunaan+bahasa+Tolitoli+di+kalangan+generasi+muda+Tolitoli.+Hal+ini+disebabkan+oleh+berbagai+faktor,+antara+lain+globalisasi,+modernisasi,+urbanisasi,+asimilasi,+dan+dominasi+bahasa+nasional+dan+bahasa+asing&ots=ioDV4b1a3n&sig=EKW1kzccLB-Qa3oON9yQM5cyrLs>
- Rasyikin, C. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Maharatul Qiraah Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas Vii Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(5). <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/471/1/HUMAIRA.pdf>
- Real, K., & Poole, M. S. (2004). Innovation Implementation: Conceptualization And Measurement In Organizational Research. *Research in Organizational Change and Development*, 15, 63–134. [https://doi.org/10.1016/S0897-3016\(04\)15003-9/FULL/HTML](https://doi.org/10.1016/S0897-3016(04)15003-9/FULL/HTML)
- Ridwan, R. (2023). *Perkembangan Balre Adat Masigi Totolri (Istana Kerajaan Tolitoli) Kelurahan Nalu Kecamatan Baolan Kabupaten Tolitoli Sulawesi Tengah Tahun 2017-2020*. <http://repository.iainpare.ac.id/5063/>
- Riski, M. (2019). *Pembinaan Akhlak Terhadap Eks Pengguna Narkoba (Studi Di Desa Bambampun Kecamatan Dondo Kabupaten Toli-Toli)*. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/1099/1/MOH%20RISKI.pdf>
- Rolfe, G. (2006). Validity, trustworthiness and rigour: Quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing*, 53(3), 304–310. <https://doi.org/10.1111/J.1365-2648.2006.03727.X>
- Sagala, H., & Sos, S. (2016). *Memahami organisasi pendidikan: Budaya dan reinventing, organisasi pendidikan*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=P_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=1.%09Prinsip+otonomi,+yaitu+prinsip+yang+memberikan+kewenangan+kepada+pemerintah+daerah+dan/atau+satuan+pendidikan+untuk+mengembangkan+kurikulum+SD+sesuai+dengan+kebutuhan,+potensi,+dan+karakteristik+daerah,+serta+dengan+kepentingan+dan+aspirasi+masyarakat+setempat+&ots=4GyUvHW5Bb&sig=xyE8i0PKuazKp5XC2IvDBl_uuIg
- Sholihun, N. (2018). *Upaya Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Ajibarang Kabupaten*. <https://eprints.uinsaizu.ac.id/4909/2/UPAYA%20PENGAWAS%20MADRASAH.pdf>
- Siti, J. (2023). *Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah (Ma) Yasmida Ambarawa Kecamatan Ambarawa Kabupaten*. <http://repository.radenintan.ac.id/28747/>
- Soulios, I., Education, D. P.-I. J. of S., & 2016, undefined. (2016). Enhancing student teachers' epistemological beliefs about models and conceptual understanding through a model-based

inquiry process. *Taylor & Francis*, 38(7), 1212–1233.
<https://doi.org/10.1080/09500693.2016.1186304>

Suparman, S., Muzakir, S., & Fattah, S. V. (2023). *Ekonomi Pariwisata: Teori, Model, Konsep dan Strategi Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan*.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=oGrFEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA35&dq=Ma+syarakat+juga+dapat+meningkatkan+kesejahteraan,+kualitas+hidup,+dan+pembangunan+sosial+dan+ekonomi+dengan+memanfaatkan+bahasa+Tolitolitoli+sebagai+sarana+komunikasi,+informasi,+dan+edukasi,+serta+sebagai+sumber+daya+dan+potensi+daerah+&ots=5f5kWr1GOX&sig=16FD3KODaIiivxYT2zqjotuaucQ>

Tarsini, T. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Babakan Kalimantan Purbalingga*.
https://eprints.uinsaizu.ac.id/13739/1/Tesis_Tarsini-%20Ujian%20ok.pdf

Tomaszewski, L. E., Zarestky, J., & Gonzalez, E. (2020). Planning Qualitative Research: Design and Decision Making for New Researchers. *International Journal of Qualitative Methods*, 19.
<https://doi.org/10.1177/1609406920967174>

Trianti Ngandoh, S., & Yusi Riksa Yustiana, dan. (2022). Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Diniyah Di Sekolah Dasar Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang. *jurnal.umk.ac.id*, 37, 2022. <https://doi.org/10.20527/jvk.v37i1.13175>

Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GeNwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Filosofi+kurikulum+muatan+lokal+mengandung+makna+bahwa+kurikulum+adalah+suatu+produk+yang+hasilnya+ditentukan+oleh+daerah+sesuai+dengan+keadaan+dan+kebutuhan+daerah+masing-masing,+serta+suatu+proses+yang+pelaksanaannya+melibatkan+berbagai+pihak+yang+berkepentingan+dalam+pendidikan,+seperti+pemerintah,+satuan+pendidikan,+guru,+peserta+didik,+orang+tua,+dan+masyarakat&ots=ebYiuI_7ZV&sig=70hE-tgFcm6WHKudGQSfB1ntiWU

Wahyuningtyas, P. (2021). *Optimalisasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Mts N 1 Ponorogo*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/13798>

Wulan, E. E. R., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*.
<https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/2336>

Yang, W., & Li, H. (2018). A school-based fusion of East and West: a case study of modern curriculum innovations in a Chinese kindergarten. *Journal of Curriculum Studies*, 50(1), 17–37.
<https://doi.org/10.1080/00220272.2017.1294710>

Yunus, H., & Alam, H. (2015). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qcXqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Kurikulum+adalah+rencana+dan+pengaturan+mengenai+tujuan,+isi,+dan+bahan+pelajaran+serta+cara+yang+digunakan+sebagai+pedoman+penyelenggaraan+kegiatan+pembelajaran+UU+No.+20+Tahun+2003+&ots=-CjTY1BLbK&sig=H3MNSaf2KVDvmOt-HsLfUOmUg6o>