

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh *smartphone* terhadap *digital amnesia* pada siswa SMAN 1 Subang menggunakan pendekatan kuantitatif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, tingkat penggunaan *smartphone* pada siswa SMAN 1 Subang sebagian besar dalam kategori tinggi. Artinya bahwa siswa SMAN 1 Subang sering menggunakan *smartphone* dalam aktivitas sehari-hari khususnya dalam aktivitas belajar seperti mencari materi pelajaran, menyimpan materi pelajaran, membantu menghitung. Adapun kelas dengan persentase siswa paling banyak penggunaan *smartphone* dalam kategori tinggi yaitu kelas XI. Siswa berjenis kelamin perempuan lebih tinggi penggunaan *smartphonanya* dibanding siswa laki-laki. Kemudian, umur dengan persentase siswa paling banyak penggunaan *smartphone* dalam kategori tinggi yaitu umur 18 tahun.

Kedua, tingkat *digital amnesia* pada siswa SMAN 1 Subang sebagian besar dalam kategori sedang. Artinya bahwa sebagian besar siswa pada umumnya tidak sepenuhnya mengandalkan *smartphone* sebagai pengganti mengingat informasi, sehingga mungkin terkadang siswa lupa atau mengalami kesulitan mengingat informasi yang mereka pelajari atau temukan secara online, namun hal ini tidak terlalu sering terjadi dan tidak terlalu parah. Adapun tingkat *digital amnesia* berdasarkan kelas, jenis kelamin, dan umur semuanya dalam kategori sedang. Namun, siswa kelas XI, jenis kelamin laki-laki, dan umur 14 tahun memiliki persentase paling besar dalam tingkat *digital amnesia*, artinya bahwa siswa yang masuk kedalam kategori tersebut memiliki mengalami *digital amnesia* sedikit lebih tinggi dibanding yang lain.

Ketiga, penggunaan *smartphone* berpengaruh positif secara signifikan terhadap *digital amnesia*. Dimana diperoleh bahwa ada pengaruh dari penggunaan *smartphone* sebesar 28% terhadap *digital amnesia*. Artinya bahwa sekitar 28% dari alasan mengapa siswa mengalami *digital amnesia*, hal ini karena penggunaan *smartphone*.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, memberikan informasi bahwa penggunaan *smartphone* dikalangan siswa itu dalam kategori tinggi. Hal dapat menimbulkan pengaruh terhadap *digital amnesia*, yaitu mereka dapat memiliki kecenderungan untuk selalu bergantung kepada teknologi khususnya *smartphone*, sehingga kemampuan mengingat mereka dapat menurun.
2. Bagi sekolah, memberikan informasi dan pengetahuan baru bahwa penggunaan *smartphone* khususnya dalam pembelajaran di sekolah mungkin untuk menyebabkan *digital amnesia*. Dimana siswa cenderung melupakan informasi dan kesulitan mengingat tanpa bantuan *smartphone*, sehingga sekolah dapat membuat sebuah kebijakan agar para dampak lebih luas dari terlalu mengandalkan teknologi dapat dicegah.
3. Bagi masyarakat, memberikan informasi bahwa penggunaan *smartphone* dapat menimbulkan *digital amnesia*, sehingga masyarakat dapat membatasi penggunaan *smartphone* atau menggunakan *smartphone* secara bijak agar terhindar dari *digital amnesia*.
4. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi, penelitian ini menambah informasi dan menambah ilmu pengetahuan dalam kajian sosiologi sehingga dapat diimplikasikan sebagai studi pustaka.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber rujukan untuk penelitian selanjutnya mengenai kajian sosiologi yang berfokus pada pengaruh teknologi dan transformasi sosial.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu menggunakan *smartphone* dengan bijak, dan tidak terlalu mengandalkan *smartphone* dalam menyimpan informasi, sehingga lebih mampu untuk melatih kemampuan mengingat agar terhindar dari *digital amnesia*.

2. Bagi sekolah, diharapkan mampu membuat sebuah kebijakan yang dapat mencegah penggunaan *smartphone* berlebihan dan *digital amnesia*. Misalnya kebijakan sekolah yang mendukung pembatasan penggunaan *smartphone* di lingkungan pendidikan, sehingga membantu mengurangi risiko *digital amnesia*, serta adanya program penyuluhan yang berfokus pada pengembangan kebiasaan menggunakan *smartphone* secara bijak dan seimbang di kalangan siswa.
3. Bagi Masyarakat, diharapkan masyarakat memahami pengaruh dari penggunaan *smartphone* terhadap *digital amnesia*, sehingga masyarakat dapat menghindari dampak negatifnya, dan mampu saling mengedukasi akan pentingnya penggunaan teknologi secara bijaksana.
4. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi, diharapkan lebih mendalami kajian mengenai penggunaan *smartphone* dan *digital amnesia* sebagai bentuk fenomena masyarakat digital saat ini. Dengan begitu akan bisa lebih memahami masyarakat saat ini yang tidak luput dari pengaruh teknologi.
5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu melakukan penelitian yang lebih luas mengenai penggunaan *smartphone* dan *digital amnesia*, bagaimana hubungannya dengan variabel lain, mengkaji dengan metode penelitian lain seperti kualitatif, atau dengan subjek penelitian lain.