

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa penerapan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang diterapkan di TK Kartika XVI-1 sudah dilakukan dengan konsisten. Kesimpulan yang didapat berdasarkan hasil penelitian mengenai Pendidikan Holistik Berbasis Karakter untuk mengembangkan sikap toleransi anak sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menerapkan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dalam mengembangkan sikap toleransi anak dengan memberikan pembiasaan positif seperti saling menghargai dan membantu teman yang kesulitan tanpa memandang perbedaan. Selain itu guru memiliki peran untuk melibatkan orang tua dalam penerapan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dengan memberikan penilaian karakter anak untuk dinilai di rumah setiap minggu.
2. Metode yang digunakan dalam menerapkan PHBK di TK Kartika harus dilakukan dengan terintegrasi dan memberikan pembelajaran yang bermakna untuk anak. Selain itu PHBK memiliki ciri khas pembelajaran yaitu dengan penanaman sembilan pilar karakter dan diterapkan dengan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Terdapat kegiatan yang dilakukan guru yaitu dengan bercerita menggunakan buku pilar dan buku cerita yang sudah disediakan oleh pihak Indonesia Heritage Foundation (IHF). Ketika kegiatan berlangsung hendaknya guru menyalurkan energi positif dengan melibatkan anak secara aktif dengan memberikan pertanyaan terbuka agar anak dapat mengasah kemampuan berpikirnya dan memberikan pendapatnya ketika di dalam kelas.
3. Media utama yang digunakan dalam penerapan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) adalah buku pilar dan buku cerita yang sudah difasilitasi oleh Indonesia Heritage Foundation (IHF). Selain itu terdapat

poster yang dapat ditempel di setiap kelas untuk mendukung penjelasan pilar karakter. Selain media buku, TK Kartika XVI-1 menggunakan media digital berupa TV Cinematik yang diamanahi oleh Dinas Pendidikan dan pihak IHF untuk mendukung pembelajaran di sekolah.

4. Tahap kegiatan dalam penerapan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter sesuai dengan RPPH yang dibuat oleh guru-guru. Penyampaian pilar karakter di kelas dilakukan sekitar 10-15 menit setiap di kegiatan pembukaan. Pelaksanaan pembelajaran karakter di TK Kartika dimulai dari; (1) Pembukaan oleh guru, (2) Salam dan Berdo'a, (3) Absen dan bernyanyi, (4) Kegiatan jurnal pagi, (5) Penyampaian pilar karakter PHBK. Dalam pelaksanaannya terdapat sarana dan prasarana yang mendukung seperti buku gambar dan tulis, pensil warna, crayon dan lainnya. Serta, prasarana seperti kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah dan lainnya.

1.2 Implikasi dan Rekomendasi

Setelah melakukan pengambilan data dan memperoleh hasil di lapangan, peneliti memiliki implikasi dan rekomendasi. Adapun implikasi dan rekomendasi dalam penelitian ini kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

5.2.1 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai Pendidikan Holistik Berbasis Karakter untuk mengembangkan sikap toleransi anak usia dini yang lebih rinci dan mendalam dengan menggunakan metode, partisipan atau tempat penelitian yang berbeda agar mengetahui mengenai Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dari sudut pandang yang berbeda. Peneliti selanjutnya perlu menggali lebih dalam lagi data yang terdapat di lapangan mengenai Pendidikan Holistik Berbasis Karakter untuk mengembangkan sikap toleransi anak usia dini. Diperbanyak lagi dengan penelitian yang sama untuk kota yang berbeda.