

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Dewi Puji. (2008). *Pengaruh Implementasi Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Jur. Pendidikan Matematika UPI. Tidak dipublikasikan.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bloom, Benjamin Samuel. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay.
- Duandini, Indrika Indah. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Pada Ranah Kognitif*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.
- Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tesis Jurusan Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.

Hafizh Fajar Rajab, 2014

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA DALAM MATA PELAJARAN TIK**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Inansyah. (2009). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran TIK*. [Online]. Tersedia:[http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=520:kajian-kebijakan-kurikulum-mata-pelajaran-tik&catid=41:top-headlines](http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=520:kajian-kebijakan-kurikulum-mata-pelajaran-tik&catid=41:top-headlines).
- Kuswono, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Sri Wahyu. (2009). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.
- Munir. (2012). *Multimedia, Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta :Bandung.
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Retno Astrini. (2010). *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran TIK*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Syamsuri, Istamar. (2010). *Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Minat Siswa Pada Bidang MIPA*. [Online]. Tersedia:  
[http://kappa.binus.ac.id/~wikariag0225/Pemakalah%202\\_PENINGKATAN%20KOMPETENSI%20GURU.doc](http://kappa.binus.ac.id/~wikariag0225/Pemakalah%202_PENINGKATAN%20KOMPETENSI%20GURU.doc)
- Wulandari, Ira. (2012). *Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Bandung: Tesis Jurusan Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Pengantar Multimedia* [Online]. Tersedia:  
<http://lecturer.ukdw.ac.id/anton/download/multimedia1.pdf>
- Tersedia: <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>