

Nomor Daftar FPIPS: 4684/UN40.A2.5/PT/2023

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
DESA DUKUHWALUH KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2003-2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh
Windi Eka Wardani
NIM 1904017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM DESA
DUKUH WALUH KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2003-2020**

Oleh

WINDI EKA WARDANI

1904017

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

©Windi Eka Wardani

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

WINDI EKA WARDANI

**Perkembangan Pondok Pesantren Darussalam
Desa Dukuwaluh Kabupaten Banyumas Tahun 2003-2020**

Disetujui dan disahkan oleh:

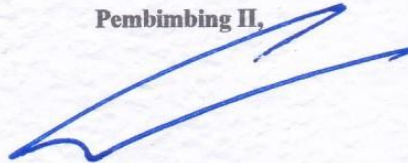
Pembimbing I,



Drs. H. Avi Budi Santosa, M.Si

NIP. 19630311 198901 1 001

Pembimbing II,

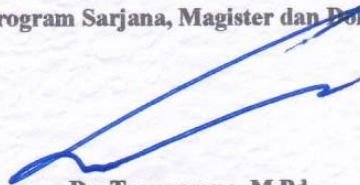


Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister dan Doktor**



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan pondok pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Kabupaten Banyumas Tahun 2003-2020”. Latar belakang penelitian ini yaitu penulis tertarik pada kehidupan sosial, keagamaan, dan pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam. Motivasi penelitian muncul dari keunikan pondok ini yaitu kemitraannya dengan UIN Prof. KH. Saiffudin Zuhri, program-program unggulannya, pendidikan olahraga, seni, dan pelatihan, serta integrasi teknologi dalam kehidupan pondok pesantren. Pondok Pesantren Darussalam merupakan pondok pesantren terpadu yang memadukan antara metode *salaf* dan metode *khalaf* dalam pembelajarannya. Pertumbuhannya dipengaruhi oleh tokoh utama seperti Abah Dr. KH. Chariri Shofa, M. Ag., Ibu Dra. Hj. Umi Afifah, serta *Asatidz* dan santri. Fokus utama penelitian adalah evolusi pondok dari 2003 hingga 2020, dilihat dari berbagai aspeknya. Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode historis yang meliputi Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi, dan Historiografi. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan multidisipliner dengan menggunakan konsep dari Ilmu Sosiologi mengenai perubahan sosial. Dalam mengumpulkan data dan sumber penelitian menggunakan studi literatur dan wawancara terhadap saksi sejarah sebagai narasumber. Hasil penelitian menunjukkan pertumbuhan signifikan di bidang sosial, keagamaan, dan pendidikan. Pondok pesantren ini bukan hanya lembaga pendidikan Islam, tetapi juga pusat pelayanan sosial, pendidikan, dan pemahaman agama di sekitarnya. Dalam rentang waktu tersebut, Pondok Pesantren Darussalam berhasil menjadi lembaga pendidikan berpengaruh yang mencetak generasi muslim yang unggul dengan pendekatan unik, menjalin kemitraan kuat, dan menghadirkan kontribusi yang berarti pada masyarakatnya.

Kata Kunci: Pondok Pesantren Darussalam, Pesantren Modern, Lembaga Pendidikan Islam, Sosial Keagamaan

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Development of Darussalam Islamic Boarding School in Dukuhwaluh Village, Banyumas Regency from 2003 to 2020". The background of this research lies in the author's interest in the social, religious, and educational aspects of the Darussalam Islamic Boarding School. The motivation for this research stems from the uniqueness of this boarding school, which includes its partnership with UIN Prof. KH. Saiffudin Zuhri, its distinguished programs, sports and arts education, training programs, and the integration of technology into the boarding school's life. Darussalam Islamic Boarding School is an integrated Islamic boarding school that combines both traditional and modern teaching methods. Its growth is influenced by key figures such as Abah Dr. KH. Chariri Shofa, M. Ag., Ibu Dra. Hj. Umi Afifah, as well as its teachers and students. The main focus of the research is the evolution of the boarding school from 2003 to 2020, observed from various aspects. This issue is examined using historical methods encompassing Heuristics, Source Criticism, Interpretation, and Historiography. The approach utilized is multidisciplinary, incorporating concepts from Sociology regarding social change. Data and research sources were collected through literature studies and interviews with historical witnesses as primary sources. The research findings demonstrate significant growth in the social, religious, and educational spheres. This Islamic boarding school is not only an institution for Islamic education but also a center for social services, education, and religious understanding in its surrounding area. Throughout this period, Darussalam Islamic Boarding School successfully became an influential educational institution that nurtures outstanding Muslim generations with a unique approach, establishing strong partnerships, and making substantial contributions to its community.

Keywords: Darussalam Islamic Boarding School, Modern Islamic Boarding School, Islamic Educational Institution, Socio-Religious

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	vii
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pondok Pesantren.....	15
2.1.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	15
2.1.2 Unsur-Unsur Pondok Pesantren	19
2.1.2.1 Pondok.....	19
2.1.2.2 Masjid.....	20
2.1.2.3 Santri	20
2.1.2.4 Kiai	21
2.1.2.5 Pengajaran Kitab-Kitab Klasik.....	22
2.1.3 Tipologi Pondok Pesantren	24
2.1.3.1 Pondok Pesantren <i>Salafi</i>	24
2.1.3.2 Pondok Pesantren <i>Khalafi</i>	25
2.2 Teori Perubahan Sosial	26
2.3 Penelitian Terdahulu	29
2.3.1 Artikel Jurnal.....	29
2.3.2 Skripsi	33
2.3.3 Tesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39

3.1.1	Heuristik.....	41
3.1.2	Kritik Sumber.....	42
3.1.3	Interpretasi.....	44
3.1.4	Historiografi.....	45
3.2	Persiapan Penelitian.....	46
3.2.1	Penentuan dan Pengajuan Topik Penelitian.....	46
3.2.2	Penyusunan dan Rancangan Penelitian.....	49
3.2.3	Proses Bimbingan.....	50
3.2.4	Mengurus Perizinan.....	50
3.3	Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.3.1	Heuristik.....	51
3.3.1.1	Pengumpulan Sumber Tertulis.....	51
3.3.1.2	Pengumpulan Sumber Lisan.....	54
3.3.2	Kritik Sumber.....	56
3.3.2.1	Kritik Eksternal.....	56
3.3.2.2	Kritik Internal.....	56
3.3.3	Interpretasi.....	57
3.3.4	Historiografi.....	57

BAB IV PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN

	DARUSSALAM (2003-2020).....	60
4.1	Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Darussalam.....	60
4.1.1	Gambaran Umum Desa Dukuwaluh.....	60
4.1.2	Profil Pendiri Pondok Pesantren Darussalam: Dr. KH. Chariri Shofa, M.Ag.....	68
4.1.3	Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Darussalam.....	80
4.2	Perkembangan Pendidikan dan Sosial Keagamaan di Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuwaluh Kabupaten Banyumas Tahun 2003-2020.....	84
4.2.1	Perkembangan <i>Asatidz</i> dan Santri Pondok Pesantren Darussalam.....	85
4.2.2	Manajemen Yayasan Darussalam Sunan Bonang.....	91
4.2.3	Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darussalam.....	96

4.2.3.1	Perencanaan Program Semester dan Pembagian Kelas	98
4.2.3.2	Program BTA/PPI (Baca Tulis Al-Qur'an/Praktik Pengamalan Ibadah	106
4.2.3.3	Program Unggulan dan Program Tambahan	111
4.2.3.4	Sistem Evaluasi Pembelajaran	119
4.2.4	Sarana dan Prasarana.....	120
4.2.5	Pembentukan Organisasi dan Komunitas Santri	123
4.2.5.1	BESD (Badan Eksekutif Santri Darussalam)	123
4.2.5.2	AIS (Arus Informasi Santri).....	143
4.3	Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Darussalam Terhadap Kehidupan Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan Masyarakat Sekitar..	151
4.3.1	Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Terhadap Pendidikan Masyarakat Sekitar.....	155
4.3.2	Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Terhadap Sosial Keagamaan Masyarakat Sekitar	160
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		166
5.1	Simpulan	166
5.2	Rekomendasi.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....		174
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Dukuwaluh Tahun 2003-2020	63
Tabel 4.2 Sarana Pendidikan di Desa Dukuwaluh Sebelum Tahun 2003 hingga Tahun 2020	64
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Dukuwaluh Tahun 2003-2020	65
Tabel 4.4 Sarana Ibadah Umat Islam di Desa Dukuwaluh.....	67
Tabel 4.5 Daftar Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Darussalam Tahun 2003-2020	86
Tabel 4.6 Pertambahan dan Pengurangan Jumlah Santri Pondok Pesantren Darussalam Tahun 2003-2020.....	89
Tabel 4.7 Perencanaan Program Semester	98
Tabel 4.8 Pembagian Kelas Santri dan Kitab-Kitab Yang Diajarkan Tahun 2003-2020	99
Tabel 4.9 Perkembangan Jam Pertemuan Perminggu	103
Tabel 4.10 Program Unggulan Tahun 2003-2019	112
Tabel 4.11 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darussalam	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian di Desa Dukuhwaluh, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas.....	61
Gambar 4.2 Dr. KH. Chariri Shofa, M. Ag.	68
Gambar 4.3 Abah KH. Chariri Shofa dan Ibu Hj. Umi Afifah.....	81
Gambar 4.4 Masjid Abu Bakar As-Siddiq Tahun 2010.....	83
Gambar 4.5 Bagan Struktur Yayasan Darussalam Sunan Bonang Tahun 2017-2020	94
Gambar 4.6 Presiden Indonesia Bapak Joko Widodo (Kiri), Abah KH. Chariri Shofa (Tengah) dan Gubernur Jawa Tengah Ganjar Pranowo (Kanan) di Pondok Pesantren Darussalam Pada Tahun 2017	121
Gambar 4.7 Asrama Putri Pondok Pesantren Darussalam	122
Gambar 4.8 Pelantikan Pengurus Badan Eksekutif Santri Darussalam Pada Tahun 2019	125
Gambar 4.9 <i>Instagram</i> (kiri) dan <i>Youtube</i> (kanan) Pondok Pesantren Darussalam.....	145
Gambar 4.10 <i>Pitutur Sae</i>	147
Gambar 4.11 Pelatihan Manasik Haji Al-Mabrur di Pondok Pesantren Darussalam Tahun 2019.....	156

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku dan Artikel Jurnal

- Afifah, U. dkk. (2021). *Memoar Kiai Chariri: Ulama yang Menginspirasi*. Banyumas: Rizquna.
- Alam, M. (2011). *Model Pesantren sebagai Alternatif Pendidikan Masa Kini dan Masa Mendatang*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ali, S. (2013). *Paradigma Pesantren: Memperluas Horizon Kajian dan Aksi*. Malang: UIN-MALIKI Press.
- Badi'ah, S. dkk. (2021). Pesantren dan Perubahan Sosial pada Era Digital. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 21(2), 349-364. doi: <http://dx.doi.org/10.24042/ajsk.v21i2.10244>
- Basrowi & Juariyah, S. (2010). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7 (1), 58-81.
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Depdiknas. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhofier, Z. (2009). *Tradisi Pesantren: Memadu Modernitas untuk Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Ferdinan. (2016). Pondok Pesantren, Ciri Khas Perkembangannya. *Jurnal Tarbawi*, 1 (1), 12-20. doi: <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i1.348>
- Fitri, R. & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2 (1), 42-54.
- Ghozali, M. B. (2003). *Pesantren Berwawas an Lingkungan*. Jakarta: CV. Prasasti.
- Gottschalk, L. & Notosusanto, N. (Penyunting). (2006). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.

- Haedari, A. dkk. (2004). *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD PRESS.
- Harimi, A.C. (2019). Kurikulum Bahasa Arab di Pondok Pesantren Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Kurikulum Bahasa Arab di Pondok Pesantren Mitra Institut Agama Islam Negeri Purwokerto). *Munaqastah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1), 1-25, Retrieved from <https://ejournal.stib.ac.id/index.php/mnq/article/view/54>
- Herman, D. M. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6 (2), 145-158.
- Hilyatin, D. L. (2021). Pemetaan Pengembangan Potensi Vokasi Pesantrenpreneur (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam Dukuhwaluh Purwokerto). *Mabsya: Jurnal Manajemen Bisnis Syariah*, 2 (2), 51-76.
- Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press.
- Ismaun. dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS).
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantren sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (2), 183-198.
- Mahrisa, R. dkk. (2020). Pesantren dan Sejarah Perkembangannya di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13 (2). 31-38.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri Dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren di Masa Depan*. Yogyakarta: Teras
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Arab Indonesia Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Mutaqin, A. dkk. (2017). Sejarah Islamisasi di Banyumas. *Laporan Penelitian*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Muttaqien, D. (1999). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren (Sebuah Alternatif Mengatasi Kegagalan Sistem Pendidikan Barat). *El-Tarbawi*, 5, 79-87.
- Nihwan, M. & Paisun. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *JPIK*, 2 (1), 59-81.
- Nizar. S. H. (2011). *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Qomar, M. (2005). *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardjo, M. (2018). *Studi Heuristik dalam Penelitian Kualitatif*. Malang: repository.uin-malang.ac.id/2438
- Shodiq, M. (2011). Pesantren dan Perubahan Sosial. *Jurnal Sosiologi Islam*, 1 (1), 111-122.
- Sjamsuddin, H. (2016). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (1), 61-82.
- Sztompka, P. (2017). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi pesantren: Kritik Nurchalish Madjid terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yusuf, E. B., dkk. (2019). *Buku Saku Santri. Purwokerto*: Departemen Ibadah Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 1 (2), 1165-181.

B. Skripsi

- Achada, M. Y. (2017). *Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Daruttauhid Al Alawiyah Potroyudan Jepara 1980-2016*. (Skripsi). Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Baroroh, F. (2021). *Pembentukan Akhlakul Karimah Santri di Madrasah diniyah Pondok Pesantren Darussalam Dukuwaluh Banyumas*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kurniasih, K. (2021). *Peran KH Chariri Shofa dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Dukuwaluh Kembaran Purwokerto 2003-2020*. (Skripsi). Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri, Purwokerto.

- Kuswati, T. (2020). *Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di Kober Al Hikmah Sindangrasa, Ciamis)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Pristiyanto, A. (2017). *Bentuk Pendidikan Agama Bagi Masyarakat (Sekitar Pondok Pesantren "Darussalam" Dukuhwaluh Kembaran Banyumas)*. (Skripsi). IAIN Purwokerto
- Srirahayu, E. (2016). *Peranan K.H. Izzudin dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Alhikamussalafiyah dan Dampaknya terhadap Kehidupan Keagamaan Masyarakat Purwakarta (1963-1999)*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tesdy, R. I. (2018). *Perkembangan Pondok Pesantren Albidayah pada Masa K.H. Yayat Ruhiyat Sirodj Tahun 1971-2011*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Umam, F. K. (2017). *Peranan K.H. Mahfudz Murodi dalam Memajukan Pondok Pesantren Al-Hidayah Satron di Kabupaten Tasikmalaya Tahun 1960-1988*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudi, H. (2019). *Strategi Komunitas Arus Informasi Santri (AIS) dalam Pengembangan Dakwah di Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. (Skripsi). Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

C. Tesis

- Inaurrohmah, F. (2019). *Manajemen Kurikulum di Pondok Pesantren Darussalam Dukuhwaluh Kembaran Banyumas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, IAINU Kebumen.

Malo, K. W. A. (2017). *Keluarga Tanpa Ikatan Pernikahan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Mawadah, L. (2021). *Kebijakan Pesantrenisasi di IAIN Purwokerto*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, IAIN Purwokerto.

D. Internet

Abror, D. (2018). *Integrasi Kurikulum Pendidikan Pesantren Salaf dan Khalaf*. [Online]. Diakses dari <https://www.stai-asiq.ac.id/integrasi-kurikulum-pendidikan-pesantren-salaf-dan-khalaf/#>

BPS (Badan Pusat Statistik) Kabupaten Banyumas. (2022). *Kecamatan Kembaran dalam Angka Tahun 2022*. [Online] diakses dari <https://banyumaskab.bps.go.id/publication/2022/09/26/225e9302689218d855c49a19/kecamatan-kembaran-dalam-angka-2022.html>

Fawazi, N. A. (2021). *POSKESTREN Darussalam Kini Telah Go Public!*. [Online]. Diakses dari <https://m.Facebook.com/ponpesdarussalampwt/videos/beranda-beritaberitaposkestren-darussalam-kini-telah-go-public?penulis-nadia-a-fa/4180205468691098/>

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Ma'had Al-Jamiah IAIN Purwokerto Jalin Kemitraan dengan 30 Pesantren*. [Online]. Diakses dari <https://kemenag.go.id/nasional/mahad-al-jamiah-iain-purwokerto-jalin-kemitraan-dengan-30-pesantren-tqdef1>

Maftuhin, A. (2017). *Islam, Pesantren dan Genealogi Keilmuan Ulama Banyumas*. [Online]. Diakses dari <https://roosdy.wordpress.com/2017/04/23/islam-pesantren-dan-genealogi-keilmuan-ulama-banyumas/>

Nurulazah, I. (2022). *Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/istiani84965/621eb18331794950cf0f29a2/pondok-pesantren-darussalam-purwokerto>

Reza, E. (2020). *Pondok Pesantren Darussalam Pendaftaran Santri Baru 2021/2022*. [Online]. Diakses dari <https://darussalampurwokerto.com/info-pendaftaran-2021/>

E. Dokumen

Dokumentasi AIS Darussalam Tahun 2018.

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Tahun 2010.

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Tahun 2014

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Tahun 2017.

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Tahun 2019.

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam Desa Dukuhwaluh Tahun 2020.

Monografi Desa Dukuhwaluh Tahun 2020.

Profil Keluarga Sakinah Teladan Provinsi Jawa Tengah (Keluarga Dr. H. Chariri Shofa, M.Ag dengan Dra. Hj. Umi Afifah, M.S.I.) Tahun 2014.

F. Wawancara

1. Ibu Dra. Hj. Umi Afifah, M.S.I
2. Ustadz Dr. Enjang Burhanudin Yusuf, S. S., M. Pd.
3. Ustadz Ainul Yaqin, S.H.I., M. Sy.
4. Evaliya Isnı Al-Hidayah
5. Maya Mardiyah Sholichah
6. Bapak Hasan Nur Topo
7. Bapak Narsanto, S. Ag.