

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

- a. Pembelajaran menggunakan media audio visual film seri animasi Nussa di PAUD Putra Bangsa Karondang pada usia 5-6 tahun dilakukan dengan 4 sesi treatment. Proses pelaksanaannya menonton seri animasi Nussa menggunakan seperangkat alat proyektor. Pada proses pembelajaran memerlukan rencana dan indikator keberhasilan STPPA PERMENDIKBUD no 137 tahun 2014.
- b. Hasil yang ditunjukkan nilai *mean pretest* yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan adalah 27.95 dan nilai *posttest* yang dihasilkan adalah sebesar 36.74. Hasil tersebut menyatakan bahwa adanya peningkatan secara signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Pengaruh dilihat dari hasil uji paired sample t test diketahui nilai t-hitung sebesar -12.011, dan t-tabel sebesar 1.734 ( $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ) berada pada daerah Penolakan  $H_0$ . Hipotesis kesimpulan bahwa  $H_0$  dinyatakan ditolak, dan  $H_a$  diterima yang berbunyi “Terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di PAUD Putra Bangsa sebelum dan sesudah perlakuan (*Treatment*)”.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, dan dari hasil simpulan di atas maka peneliti akan memberikan saran ataupun rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

##### 1) Bagi Kepala TK

Sebagai pemegang kebijakan tertinggi yang ada di lembaga sekolah, maka hendaknya dapat memberikan dukungan penuh terhadap para guru-guru yang telah berusaha meningkatkan kulaitas belajar, yakni salah satunya dengan memenuhi bahan ajar atau media pembelajaran serta inovasi pembelajaran dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan anak.

## 2) Bagi Guru/Pendidik

Seorang guru atau pendidik hendak selalu memberikan yang terbaik untuk anak didiknya. Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan pada anak sehingga hal ini dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai kebutuhan dan kemampuan anak yang dimiliki oleh anak. Dalam mendidik anak usia dini guru hendaknya memberikan contoh yang konkret, hal ini dilakukan agar anak dapat mempermudah dalam memberikan pemahaman terhadap anak didik untuk isi dari suatu informasi yang diberikan. Anak jangan dipaksakan untuk dapat membaca, menulis dan berhitung. Hal tersebut akan datang pada waktunya, yang perlu ditanamkan adalah kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab dan sosial anak.

## 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dilakukan penelitian yang serupa dengan lebih teliti dan perisipan yang matang dan menyenangkan. Tujuannya agar penggunaan media video animasi dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman anak tentang sikap tanggung jawab yang harus anak ketahui