

**PENGARUH SERI ANIMASI NUSSA TERHADAP PERILAKU TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Putra
Bangsa)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Puspita Melati

1904186



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH SERI ANIMASI NUSSA TERHADAP PERILAKU TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA DINI**

Oleh

Puspita Melati

1904186

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Puspita Melati

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penuli


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Puspita Melati
NIM : 1904186
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Seri Animasi Nussa Terhadap Perilaku
Tanggung Jawab Anak Usia Dini

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I: **Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.** tanda tangan.....

Penguji II: **Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.** tanda tangan.....

Penguji III: **Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.** tanda tangan.....

Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 15 Desember 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PUSPITA MELATI

PENGARUH SERI ANIMASI NUSSA TERHADAP PERILAKU TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

NIP. 920230219970721101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan penelitian tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Penelitian yang telah diselesaikan ini berjudul “Pengaruh Seri Animasi Nussa Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia Dini”. Penelitian Pre-Experiment dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan di PAUD Putra Bangsa Karondang Serang-Banten

Penulisan laporan penelitian ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Penulis sangat menyadari dalam penulisan laporan penelitian ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan laporan penelitian ini.

Pada proses penyusunan skripsi tidak sedikit tantangan dan kesulitan dialami oleh penulis namun penulis menyadari segala sesuatu yang sudah dimulai harus diselesaikan hingga tuntas. Hingga akhirnya segala proses telah dilalui oleh penulis. Berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat atas terselesainya skripsi ini penulis mengucapkan rasa syukur serta terima kasih yang tulus kepada:

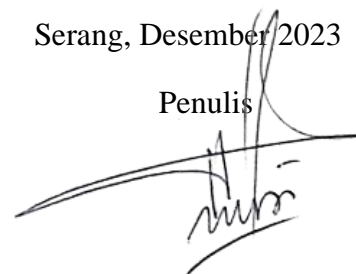
1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Nenden Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, Sharing, dan usul/saran yang cemerlang
4. Bapak Roby Naufal Arzaqi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan ilmiah dan berperan besar dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Dosen dan staff UPI Kampus Serang, yang telah banyak membantu dalam menambah ilmu selama di perkuliahan

6. Kepada Kepala Sekolah PAUD Putra Bangsa Ibu Saidah, S.Pd., dan segenap dewan guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memfasilitasi berbagai aspek dalam penelitian
7. Orang tua tercinta yang mengajarkan banyak arti kehidupan, selalu memberi perhatian baik moril maupun materil, mengisi semangatku, dan selalu mendoakan tiada henti yaitu Ibu Aan Nurprihatin, M.Pd. dan Bapaku Nana Iriana, MPd.
8. Kakak-kakaku dan Adiku tersayang; yaitu Bayu Ichsan Renggana, Stephani Dewi, Reza Agung Bijaksana, Gina Novitasari dan Muhammad Kurnia Asyari, dan Kakak-Kakak Ipar yang sudah selalu memberi semangat, doa, motivasi dan perhatiannya.
9. Sahabat-sahabat terbaikku Siti Amalia Insani, Rospita Sari, Umi Humairoh, Milkhatun, Karunia Rizki, Entu Haryati, yang selalu memberi semangat, motivasi, dan selalu kebersamai di setiap kesempatan.
10. Sahabatku pejuang skripsi di berbagai kampus Riska Zalfa herdinai, Siti Syainatunnisa, Heni masruroh dan Tantri yang telah memberi semangat dan doa.
11. Teman-teman PGPAUD Angkatan 2019 yang kebersamai dan menemani perjalanan 4 tahun perkuliahan di UPI Kampus Serang
12. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan kesadaran penuh penulis berusaha melakukan yang terbaik untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari pula bahwa terdapat keterbatasan dalam pembahasan dan tak luput dari kesalahan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pihak, dan menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi pelaksanaan proses belajar mengajar serta menjadi amal ibadah. Aamiin.

Serang, Desember 2023

Penulis



Puspita Melati

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Melati
NIM : 1904186
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

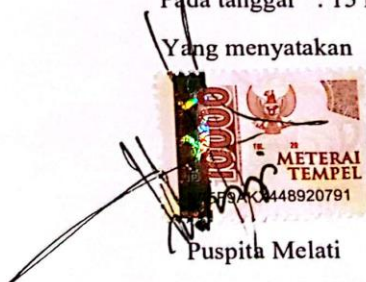
“Pengaruh Seri Animasi Nussa Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia Dini”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 15 Desember 2023

Yang menyatakan


Puspita Melati

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Seri Animasi Nussa Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Desember 2023
Yang menyatakan

Puspita Melati



ABSTRAK

PENGARUH SERI ANIMASI NUSSA TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI

Puspita Melati
Nenden Sundari¹
Roby Naufal Arzaqi²

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Anak usia dini berkembang dan bertumbuh dengan cepat. Salah satu dari aspek perkembangan anak yang mempunyai peranan penting dalam kehidupan anak adalah perilaku bertanggung jawab. Perilaku tanggung jawab adalah perilaku yang penting untuk dimiliki agar menjadi individu yang bertanggung jawab di masa mendatang. Gagalnya dalam penanaman karakter akan mengakibatkan masalah ketika anak beranjak dewasa. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan dan menanamkan nilai karakter pada anak media video animasi tentang perilaku tanggung jawab dapat digunakan. Salah satu film yang mengandung nilai-nilai moral dan mengajarkan pendidikan karakter yang baik adalah serial Nussa. Dalam beberapa film serial Nussa menceritakan perilaku tanggung jawab anak. Studi ini untuk mengetahui implementasi penggunaan seri animasi Nussa terhadap perilaku tanggung jawab usia anak 5-6 tahun dan mengetahui dan melihat apakah terdapat efek dari seri animasi Nussa terhadap perilaku bertanggung jawab usia anak 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pre-experiment, bentuk penelitian ini yaitu satu kelompok *pretest* dan *posttest* desain. Dilakukan di PAUD Putra Bangsa Karodangan RT 01/ RW 03, Sepang Kecamatan Taktakan Kota Serang, Banten., dengan jumlah sampel 19 orang. Data yang dikumpulkan dengan cara observasi partisipatif. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa hasil tes awal memperoleh nilai yang lebih kecil di banding tes akhir dan hasil signifikansi yang diperoleh dari analisis uji t-test adalah $\text{sig.} < 0,05$ yaitu 0,000, maka hipotesisnya dikatakan diterima. Nilai t-hitung yang didapat adalah -12.011 dan nilai t-tabel yang didapat sebesar 1,734 karena t-hitungnya berada pada daerah penolakan H_0 . Dengan demikian bahwa H_a diterima yaitu terdapat hasil yang berbeda secara signifikan antara *mean* skor kemampuan perilaku tanggung jawab usia anak 5-6 tahun sebelum dan setelah mendapat perlakuan menonton seri animasi Nussa di PAUD Putra Bangsa Karondang Serang Banten.

Kata Kunci: Seri Nussa, Perilaku Tanggung jawab; Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE NUSSA ANIMATION SERIES ON THE RESPONSIBLE BEHAVIOR OF EARLY CHILDREN

Puspita Melati
Nenden Sundari¹
Roby Naufal Arzaqi²

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Early childhood develops and grows quickly. One aspect of child development that has an important role in a child's life is being responsible. An attitude of responsibility is an important attitude to have in order to become a responsible individual in the future. Failure to develop character will result in problems when children grow up. In the learning process to improve and instill character values in children, animated video media about responsible attitudes can be used. One movie that contains moral values and teaches good character education is the Nussa series. In several video series, Nussa illustrates children's responsible attitudes. This study is to determine the implementation of the use of the Nussa animation series for children aged 5-6 years and to find out and see whether there is an effect of the Nussa animation series on the attitudes and responsible behavior of children aged 5-6 years. This research uses a quantitative approach, pre-experiment, the form of this research is one group pretest and posttest design. Conducted at PAUD Putra Bangsa Karodangan RT 01/ RW 03, Sepang, Taktakan District, Serang City, Banten., with a sample size of 19 people. Data collected by means of participant observation. The research results showed that the initial test results obtained a smaller value compared to the final test and the significance results obtained from the t-test analysis were sig. < 0.05, namely 0.000, so the hypothesis was said to be accepted. The t-count value obtained is -12.011 and the t-table value obtained is 1.734 because the t-count is in the Ho rejection area. Thus, Ha is accepted, namely that there are significantly different results between the mean scores of responsible behavior abilities of children aged 5-6 years before and after receiving the treatment of watching the Nussa animation series at PAUD Putra Bangsa Karondang Serang Banten.

Keywords: Nussa Series, Responsible Behavior; Early childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESASHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	7
2.2 Perilaku Tanggung jawab.....	10
2.3 Media Audio Visual	17
2.5 Seri Animasi Nussa	20
2.6 Penelitian Terdahulu	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	24
2.8 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional Variabel (DOV)	28
3.3 Populasi dan Sample	28

3.4 Setting Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Hasil Validasi Instrumen.....	32
3.8 Analisis Data.....	34
3.9 Prosedur Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan	12
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tentang Sikap Tanggung Jawab.....	30
Tabel 3. 2 Hasil Uji validitas Instrumen.....	32
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas instrument.....	34
Tabel 4. 1 Skor <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.2 Kategorisasi Tingkat Perilaku Tanggung Jawab Anak <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Ringkasan Deskripsi Setiap Sesi	41
Tabel 4. 5 Skor <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Perilaku Tanggung Jawab Anak <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.8 Statistik Uji normalitas	45
Tabel 4.9 Statistik Uji Paired Sample T test.....	46
Tabel 4.10 Uji Paired Samples Test Terhadap Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 11 Tabel Nilai t.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakter Nusa	20
Gambar 2.2 Karakter Rara.....	21
Gambar 2. 3 Karakter Umma (Ibu Nusa dan Rarra).....	21
Gambar 2. 4 Karakter Anta Kucing Peliharaan Nussa dan Rarra	22
Gambar 2. 5 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Kegiatan Menonton Video Nussa Rarra	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Hasil Kategorisasi Perilaku Tanggung Jawab anak *Pretest* 39

Grafik 4. 2 Grafik Hasil Indikator Perilaku Tanggung Jawab Anak *Pretest* dan *Posttest*.

44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran 2 Hasil Pretetst Data Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini	62
Lampiran 3 Hasil Postest Data Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini	62
Lampiran 4 Histogram Distribusi Frekuensi Pretest	63
Lampiran 5 Histogram Distribusi Frekuensi Postest.....	64
Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif.....	64
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Normalitas	65
Lampiran 8 Hasil analisis Paired samples	65
lampiran 9 hasil uji validitas.....	67
lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	67
Lampiran 11 RPP.....	68
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan.....	70
Lampiran 13 Surat Tugas	71
Lampiran 14 Surat Tugas Pembimbing	72

DAFTAR PUSTAKA

- Arzaqi, R. N. (2019). Early Childhood Education Papers (Belia) (Study in Efata Ece , Semarang City). *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 8(2), 105–112. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia%0ATHE>
- Deni, D., & Pipih, L. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwi, L. S., & Khoir, H. A. (2022). *PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI NUSSA DAN RARRA*. 15(1), 66–78.
- Fauzi, A. A., Kom, S., Kom, M., Budi Harto, S. E., Mm, P. I. A., Mulyanto, M. E., ... & Rindi Wulandari, S. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Informasi di Berbagai Sektor Pada Masa Society 5.0*.
- Gusman, D. (2021). *The Impacts of Smartphones on Early Childhood Language Development*. 9490(3), 0–7.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hasbi, M. (2020). *Membangun Tanggung Jawab Anak*. 28.
- Herlianti, & Samdani. (2023). *MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI METODE PROYEK DI TAMAN KANAK-KANAK TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN*. 3(2), 279–291.
- Ina, M., & Rizki, amalia eka. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Irawan, D. C., Rafiq, A., & Utami, F. B. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 294. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37756>

- Istigfari, D. S. A., & Ashshidiqi, P. A. (2021). *PENERAPAN TONTONAN NUSSA DAN RARA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB*. V(1), 71–78. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. □□□, 8(33), 37. Retrieved from <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Lisefti Fatimah, E., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini dengan Penggunaan Media Film Animasi “Nussa dan Rara.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2), 74–83. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.10>
- Livingstone, S., & Helsper, E. (2019). Parenting in the digital age: The challenges of mediating technology for children's well-being. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 40(4), 329-331.
- Muri, Y. A. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. In *Prenada Media*. (Vol. 3). Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25926610><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4492060><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738315000444>
- Mustabsyiah, L., & Formen, A. (2020). Hubungan pola asuh orangtua terhadap perkembangan sosial emosi anak pada sikap tanggung jawab. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 537–542. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/585/503>
- Neumann, M. M., & Herodotou, C. (2020). Young Children and YouTube: A global phenomenon. *Childhood Education*, 96(4), 72–77. <https://doi.org/10.1080/00094056.2020.1796459>
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). *THE INFLUENCE OF YOUTUBE ON SMARTPHONE TOWARDS DEVELOPMENT OF CHILD ' S INTERPERSONAL COMMUNICATION*. 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>

- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29.
- Radesky, J. S., Schumacher, J., & Zuckerman, B. (2016). Mobile and Interactive Media Use by Young Children: The Good, the Bad, and the Unknown. *Pediatrics*, 138(5), e20162593.
- Rohyati. (2015). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di TK Tuntas Ibu Kalasan. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Salina, N. (2021). ANALISIS PERAN GURU DALAM MENANAMKAN RASA TANGGUNG JAWAB PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH ALUE NAGA BANDA ACEH (Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena). Retrieved from <https://repository.bbg.ac.id/handle/1069>.
- Salsabila, J., & Nurmaniah, N. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111–118. Retrieved from <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3334>
- Saumi, F. A., Ratih, K., & Amalia, hayani ratu. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Raudhahaudhah*, 10(2), 73–83.
- Sayekti, O. M. (2019). Film Animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai Sarana Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.29093>
- Sundari, N., Susilawati, S., & Ridwan, I. R. (2023). Analisis Serial Diva sebagai Media Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2301–2312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4295>
- Smith, J., Johnson, S., & Robinson, L. (2020). The Effects of Educational YouTube

Puspita Melati, 2024

PENGARUH SERI ANIMASI NUSSA TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI

(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Putra Bangsa)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Videos on Preschoolers' Prosocial Behavior and Media Consumption Habits. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 68, 101155.

Swandhina, M., & Maulana, R. A. (2022). GENERASI ALPHA : SAATNYA ANAK USIA DINI MELEK DIGITAL Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(1), 150. Retrieved from <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>

Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

Widiyono, A. (2022). Kegiatan Cooking Class untuk Menumbuhkan Kemandirian dan Tanggung Jawab. *PRATAMA WIDYA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 59–68. Retrieved from <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/PW>

Wulan Agustin, R. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di Dusun Sumberejo Desa Lembeyan Wetan Kecamatan Lembeyan Magetan. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6–23. Retrieved from [http://eprints.umpo.ac.id/6920/%0Ahttp://eprints.umpo.ac.id/6920/8/BAB 2.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/6920/%0Ahttp://eprints.umpo.ac.id/6920/8/BAB%202.pdf)

Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Remaja Rosdakarya.

<https://www.blog.slice.id/blog/edisi-2023-statistik-pengguna-media-sosial-terbaru>

di akses 21 agustus 2023 pukul 08.21