

NOMOR DAFTAR FPIPS : 4727/UN40.A2.5/PT/2023

**PENERAPAN MANAJEMEN KELAS BERBASIS DISIPLIN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 1 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON
(Studi Deskriptif Analitik)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Yola Naila Aufa El Silmi

NIM 1903030

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENERAPAN MANAJEMEN KELAS BERBASIS DISIPLIN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 1 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

Yola Naila Afa El Silmi

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Yola Naila Afa El Silmi

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya,
Dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN
YOLA NAILA AUFA EL SILMI

**PENERAPAN MANAJEMEN KELAS BERBASIS DISIPLIN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS
VIII DI SMPN 1 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 196207181986012001

Pembimbing II



Dr. Ade Budhi Salira, M.Si

NIP. 196111251983031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENERAPAN MANAJEMEN KELAS BERBASIS DISIPLIN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yola Naila Aufa El Silmi

NIM. 190303

ABSTRAK

PENERAPAN MANAJEMEN KELAS BERBASIS DISIPLIN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan paradigma mengenai makna disiplin yang berkaitan dengan pemberian hukuman dalam pembelajaran serta menjadi bagian dari upaya guru dalam mengelola kelas. Penerapan manajemen kelas berbasis disiplin saat ini tidak perlu menggunakan teknik hukuman, melainkan dengan menerapkan disiplin positif sebagai alternatif untuk mengelola kelas. Dengan menerapkan manajemen kelas berbasis disiplin positif dengan konsisten, guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naratif, data penelitian diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan penyebaran angket kepada siswa kelas VIII SMPN 1 Karangsembung. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan guru saat hendak menerapkan manajemen kelas berbasis disiplin positif sudah baik, hal ini ditunjukkan dengan sudah disiapkannya beberapa hal seperti perangkat ajar hingga menerapkan pendekatan sosio emosional dan pemanfaatan fasilitas sekolah, (2) penerapannya di kelas sudah dilakukan guru dengan baik hal ini ditunjukkan dengan diterapkannya teknik segitiga restitusi untuk mengatasi siswa yang berperilaku tidak diinginkan serta pendekatan *positif reinforcement* (penguatan positif) saat siswa melakukan hal yang diinginkan, metode dan media yang menyenangkan disesuaikan dengan situasi dan kondisi di kelas, serta konsistensi dan Kerjasama semua pihak yang terlibat, dan (3) penerapan disiplin positif memberikan dampak yang cukup baik pada motivasi belajar IPS siswa dan munculnya kesadaran yang baik pada siswa akan pentingnya belajar.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Disiplin Positif, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

APPLICATION OF POSITIVE DISCIPLINE-BASED CLASSROOM MANAGEMENT TO INCREASE SOCIAL STUDIES LEARNING MOTIVATION IN GRADE VIII STUDENTS AT SMPN 1 KARANGSEMBUNG CIREBON REGENCY

This research was motivated by a paradigm shift in the meaning of discipline related to punishment in learning and became part of teachers' efforts in managing the classroom. The application of discipline-based classroom management today does not need to use punishment techniques, but rather by applying positive discipline as an alternative to managing the classroom. By consistently implementing positive discipline-based classroom management, teachers can increase student learning motivation. This research uses a qualitative approach with a narrative method, research data is obtained through interview, observation and questionnaire distribution techniques to grade VIII students of SMPN 1 Karangsembung. The results of this study are (1) Teacher planning when they want to implement positive discipline-based classroom management is good, this is shown by the preparation of several things such as teaching tools to apply a socio-emotional approach and the use of school facilities, (2) Its application in the classroom has been done well by the teacher this is shown by the application of the triangle restitution technique to overcome students who behave undesirably and a positive reinforcement approach when students do what they want, fun methods and media adapted to the situation and conditions in the classroom, as well as consistency and cooperation of all parties involved and (3) the application of positive discipline has a good impact on students' social studies learning motivation, and the emergence of good awareness in students of the importance of learning.

**Keywords: Classroom Management, Positive Discipline, Student Learning
Motivation**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.1.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial	8
2.1.2 Belajar Dan Pembelajaran IPS	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	11
2.1.3 Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran IPS	12
2.2 Pembelajaran IPS Pada Kurikulum Merdeka	13
2.2.1 Perangkat Ajar Pada Kurikulum Merdeka	16
2.3 Manajemen Kelas	18
2.3.1 Definisi Manajemen Kelas	18
2.3.2 Pendekatan Manajemen Kelas	20
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas	23

2.3.4 Prinsip-Prinsip dalam Penerapan Manajemen Kelas.....	24
2.4 Teori Dan Pengertian Behavioristik.....	25
2.4.1 Teori Penguatan (Burtus Frederic Skinner)	27
2.5 Disiplin Postif Dalam Manajemen Kelas.....	30
2.5.1 Definisi Disiplin Positif.....	30
2.5.2. Karakteristik Disiplin Positif.....	31
2.5.3 Prinsip-Prinsip Penerapan Disiplin Positif	32
2.6 Motivasi Belajar	35
2.6.1 Definisi Motivasi Belajar.....	35
2.6.2 Jenis-Jenis Motivasi.....	36
2.6.3 Faktor Pengaruh Motivasi Belajar	38
2.7 Penelitian Terdahulu	39
BAB III.....	45
METODELOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian	46
3.3 Pengumpulan Data.....	47
3.3.1 Observasi.....	47
3.3.2 Wawancara	48
3.3.3 Studi Dokumentasi	48
3.4 Analisis Data	51
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Profil SMP Negeri 1 Karangsembung	53
4.3 Aktivitas Kegiatan di Sekolah SMPN 1 Karangsembung	54
4.3 Hasil Temuan.....	55
4.3.1 Strategi Guru Dalam Menyusun Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif ...	55
4.3.2 Strategi Guru Dalam Penerapan Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif Di Kelas	61
4.3.3 Motivasi Belajar Dalam Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif.....	76
4.4 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	79
4.4.1 Perencanaan Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif yang dilakukan di Kelas VIII SMPN 1 Karangsembung.....	79
4.4.2 Penerapan Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif Di Kelas	81

4.4.3 Perkembangan Motivasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Karangsembung Saat diterapkan Manajemen Kelas Berbasis Disiplin Positif	85
BAB V	88
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95
Lampiran 1 Dokumentasi	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	98
PEDOMAN WAWANCARA	101
Lampiran 4 Data Informan	104
Lampiran 5 Hasil Observasi	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara	109
Lampiran 7 Reduksi Data.....	132

DAFTAR GAMBAR

2.1 Profil Pelajar Pancasila	14
2.2 Proses Perancangan Kegiatan Pembelajaran.....	16
2.3 Segitiga restitusi	28
2.4 Korelasi keefektifan disiplin positif dengan kontrol diri, motivasi belajar.....	34
3.1 Model analisis data Miles dan Huberman	47
4.5 Rutinitas Sekolah	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Instrument Penelitian.....	82
Lampiran 4 Data Informan.....	87
Lampiran 5 Hasil Wawancara	90
Lampiran 6 Reduksi Data.....	102

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Dan Artikel Jurnal

- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2011). Mengembangkan pembelajaran IPS terpadu. *Jakarta: Prestasi Pustaka.*
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian pendekatan praktek. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Asyafah, A. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Islam. Bandung: UPI Press. ISBN 978-623-7776-35-2
- Azeti, S., Mulyadi, H., & Purnama, R. (2019). Peran motivasi belajar dan disiplin belajar pada prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 4(2), 10-17.
- Brahmana, M. S. B., & Tahya, C. Y. (2023). Upaya Meminimalisasi Perilaku Negatif Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pendisiplinan Positif; *Efforts To Minimize Students'negative Behavior In Learning Through Positive Discipline. ChemER: Journal of Chemistry and Education Research*, 2(2), 80-87.
- Cameron, K. S., & Caza, A. (2004). Introduction: Contributions to the discipline of positive organizational scholarship. *American Behavioral Scientist*, 47(6), 731-739.
- Dewi, Citra., Kuswoyo, Heri., & Rido, Akhyar. 2021. *Assistance Of Scientific Work Writing For Lecturers In Lldikti Environment Region 2* (Muhammadiyah University Bangka Belitung). *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 1 (9), 357-362.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Penerbit Qiara Media.
- Farida, I., & Salim, I. (2015). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(5).
- Garii, B. (2000). US social studies in the 21st century: Internationalizing the curriculum for global citizens. *The Social Studies*, 91(6), 257-264. 91

- Gossen, D. C. (2001). *Restitution: Restructuring School Disciplin*. North Canada: New View Publications
- Hamalik, 2001, Kurikulum dan Pembelajaran, Bumi aksara, Jakarta.
- Hardiansyah, H., & Wibawa, R. (2022). MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 LINGSAR KABUPATEN LOMBOK BARAT. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 84-90.
- Hidayat, N., & Darwati, S. (2016). Disiplin Positif; Membentuk Karakter Tanpa Hukuman.
- Hidayatullah, N., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2022). Studi Literatur: Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10980-10986.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., Mahanangingtyas, E., & Nurhayati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Sikap Positif Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 84-94.
- Kebudayaan, R., & Kebudayaan, R. (2021). Buku saku tanya jawab merdeka belajar.
- Khoiriyah, U. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTsN 1 Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 49-64.
- Mardiyani, K. (2022). Tujuan dan penerapan teori behaviorisme dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 2(5), 260-271.
- Magdalena, I., Ardelia, E., Anggestin, T., Ristiana, R., & Agustin, J. T. (2020). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. *NUSANTARA*, 2(2), 238-246.
- Masriani, M., & Istikomah, I. (2020). Urgensi Manajemen Kelas pada Pendidikan Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 158-172.
- Mesra, R. (2023). Strategi Pembelajaran Abad 21.
- Milaini, L. R., Hasibuan, W. F., Novita, E., Tan, T., & Noer, R. M. (2023). *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Stiletto Book. 92

- Mubarok, H. (2021). Implementasi Manajemen Kelas pada Sekolah Dasar dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Inovasi*, 1(3), 36-44.
- Muis, A., & Samsudi, W. (2022). Peran Guru PAI di dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 7(1), 92-100.
- Nata, D. H. A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana.
- Toharudin, M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Penerbit Lakeisha.
- Nugraheni, S. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 30-36.
- Nur, A. A. (2020). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 65-72.
- Pujiman, P., Rukayah, R., & Matsuri, M. (2021). Penerapan prinsip manajemen kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 124-128.
- Rahardjo, M. (2012). Mengukur kualitas penelitian kualitatif.
- Rohman, D., Sayekti, S. P., & Badran, M. (2023). PENERAPAN PENDEKATAN REINFORCEMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Rumfola, L. (2017). *Positive reinforcement positively helps students in the classroom* (Doctoral dissertation).
- Rusdydie, Salman. 2011. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas. Jogjakarta: Diva Press.
- Rusman, I. (2019). *Manajemen Pengelolaan Kelas: Pendekatan dan prosedur*. UMSurabaya Publishing, Surabaya Jawa Timur. ISBN 9786025786570
- Sagala, S. M., Heriadi, M., Ababiel, R., & Nasution, T. (2022). Pendidikan Sejarah serta problematika yang dihadapi di masa kini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1918-1925.
- Sambaralam, M. G., Alqadri, B., Haslan, M., & Herianto, E. (2023). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA 93

PELAJARAN PPKN SISWA KELAS IX SMPN 1 LAPE. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 384-393.

Sanusi, A. (2023). *Pendidikan untuk Kearifan: Mempertimbangkan kembali sistem nilai, belajar dan kecerdasan*. Nuansa Cendekia.

Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 11-16.

Sinaga, R., & Sitohang, R. R. PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN REINFORCEMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 7(2), 176-185.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225, 87.

Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 202-209.

Toharudin, M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Penerbit Lakeisha

Uno, H. B. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.

Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*.

1. Sumber Online Dan Bentuk Lain

Andraeny, K. (2022, 30 Desember). “*Hukuman dan Penghargaan tidak Efektif dalam Disiplin Positif*”. Ayo Guru Berbagi. Diakses dari: [GURU BERBAGI | Hukuman dan Penghargaan tidak Efektif dalam Disiplin Positif \(kemdikbud.go.id\)](#)

Discipline Positive Creating Respectful Relationship In Homes And Schools. Diakses dari <https://www.positivediscipline.com/>

Kurikulum Merdeka. Diakses dari [Beranda | Kurikulum Merdeka \(kemdikbud.go.id\)](#)

Konsep Disiplin Positif Dan Motivasi. Diakses dari: [2.2- Konsep Disiplin Positif dan Motivasi.pdf \(simpkb.id\)](#) 94

- Lascale, Marisa. (2019) Diakses dari:
<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/a26754534/positive-discipline/>
- Mikidori, Y. S. (2022, 30 Juli). “ penerapan disiplin positif melalui segitiga restitusi”.
Ayo Guru Berbagi. Diakses dari: [GURU BERBAGI | Penerapan Disiplin Positif Melalui Segitiga Restitusi \(kemdikbud.go.id\)](#)
- Modul 5: *Disiplin Positif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Diakses dari: [UJICоба_MATERI 5_DISIPLIN POSITIF.pdf \(kemdikbud.go.id\)](#)
- Pejabat Pengelola Dokumentasi Dan Informasi BPS (Badan Pusat Statistik) Kabupaten Cirebon. Diakses dari : [Profil BPS - Portal PPID BPS Kabupaten Cirebon](#)
- PDA (*the Positive Discipline Association*), 2004. Diakses dari: [Positive Discipline Association - What is Positive Discipline](#)
- Yussif. (2021, 02 November). Diakses dari: [Positive Discipline: Why Is It Important In Classroom Management? - Classroom Management Expert](#)