

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban rumusan dari masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum tentang motivasi belajar siswa kelas X, dapat disimpulkan bahwa faktor jasmani, faktor psikologis, faktor lingkungan keluarga, dan faktor lingkungan sekolah dapat dikategorikan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X jurusan teknik gambar bangunan pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang.
2. Faktor paling besar persentasenya dalam menggambarkan motivasi belajar siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran produktif di SMKN 1 Sumedang adalah faktor lingkungan sekolah, karena dapat dipahami dalam lingkungan sekolah terjadi banyak hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, baik secara psikologis maupun faktor lainnya. Diikuti oleh faktor psikologis, faktor lingkungan keluarga, dan faktor jasmani.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai suatu pertimbangan untuk peningkatan motivasi belajar siswa dan diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah, kepala sekolah dan jajaran staf guru, khususnya bagi jurusan teknik gambar bangunan SMKN 1 Sumedang. Dapat dilihat bahwa faktor lingkungan sekolah merupakan faktor paling dominan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, maka diharapkan agar pihak sekolah mampu memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswanya, mulai dari sarana prasarana praktek, kelengkapan dalam kelas serta ditambahnya penyediaan buku sumber penunjang pembelajaran agar siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar terutama saat mengikuti setiap mata pelajaran produktif yang ada.
2. Untuk peneliti yang berniat mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang berhubungan dengan penelitian ini, sebaiknya meneliti hal-hal yang belum diteliti pada penelitian ini, menggunakan metode dan instrument penelitian yang berbeda sehingga diperoleh penelitian yang komperhensif dan dapat saling menunjang dalam memberikan informasi untuk kebaikan semua pihak yang memerlukan.

Gindi Erendika Wilfan, 2014

Studi tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gindi Erendika Wilfan, 2014

Studi tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu